


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
18.06.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Учебная»

Тип: «Ознакомительная практика»

по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

(уровень магистратуры)

Направленность – Дизайн зеленой инфраструктуры городской среды

форма обучения очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06. 2021 г.

заведующий кафедрой ЛАиП,
доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Согласовано:
заведующий выпускающей
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – Учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель «Ознакомительной практики» – формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний по дисциплинам направления подготовки ландшафтной архитектуры;

- ознакомление с особенностями работы предприятия или организации базы практики;

- сбор информации о деятельности предприятия или организации;

- получение опыта практического взаимодействия со специалистами предприятия или организации;

- выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия или организации;

- самостоятельный поиск, переработка данных о структуре и работе предприятия или организации базы практики;

- знакомство с основами профессии, связанной с ландшафтной архитектурой, получение сведений о специфических особенностях данной специальности.

1.8. «Ознакомительная практика» по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.01(У).

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. В результате освоения «Ознакомительная практика» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

| Код и наименование компетенции (результата обучения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1 Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1.2 Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями |
| | ОПК-1.3 Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке |

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть) |
|--|---|
| ОПК-1.1 Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | знать: осуществлять сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов уметь: обобщать полученные результаты владеть: навыками проектирования |
| ОПК-1.2 Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями | знать: результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности уметь: публично представить эти результаты путем публичных выступлений с докладами и сообщениями владеть: навыками аргументированной защиты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-1.3 Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке | знать: формы представления результатов своей профессиональной и научной деятельности уметь: распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности владеть: способностью подачи результатов своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке |

3 Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практик являются предприятия, занимающиеся озеленением и благоустройством территорий различного назначения; декоративные питомники и цветочные хозяйства; организации, деятельность которых связана с созданием фитокомпозиций.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Порядок работы студентов на рабочих местах определяется руководителем практики после общего ознакомления практикантов с объектами ландшафтной архитектуры. Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Распределение практики по разделам и видам работ

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Семестр |
|--|--------------|---------------------|-----------------|
| | Всего часов | В зачетных единицах | 2 |
| Общая трудоемкость | 108 | 3 | 108 |
| Подготовительный этап. Организационное собрание. Постановка целей и задач практики. | 16 | 0,44 | 16 |
| Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией). | 16 | 0,44 | 16 |
| Практический этап. Участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией). | 44 | 1,22 | 44 |
| Исследовательский этап. Сбор материалов по теме исследования. | 16 | 0,44 | 16 |
| Аналитический этап. Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике | 16 | 0,44 | 16 |
| Виды итогового контроля | * | * | Зачет с оценкой |

4. Содержание практики

Проводят организационное собрание, где руководителем практики определяются цели и задачи, которые ставятся перед студентом при прохождении ознакомительной практики. Поднимают вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание для более тщательного выполнения задач практики. Знакомятся с перечнем предприятий (организаций), подходящих для прохождения практики. Общее знакомство с видами деятельности этих предприятий (организаций). Рассматривают возможность выбора предприятия или организации для более детального исследования его функций и практического участия в работе избранного предприятия. Проводят обязательный инструктаж по технике безопасности.

Студент направляется на предприятие (в организацию). Подробно изучает специфику деятельности предприятия и принимает непосредственное участие в тех видах работ, которые получены ему руководителями практики от

предприятия. На практике осваивает различные приемы работы, применяет ранее полученные в вузе теоретические знания. В процессе прохождения практики студенты должны вовлекаться в рационализаторскую и изобретательскую работу предприятия. Поскольку функционирование предприятия связано с ландшафтной архитектурой, студентам необходимо посещение объектов ландшафтной архитектуры и важно ознакомление с деталями их создания и содержания.

Руководителями практики от университета назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр. Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от организации;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими сбора материалов, обработки полученной информации;
- оценивают результаты выполнения программы практики.

Итоговый контроль проводится на заключительном этапе практики. Сюда входят проверка и подписание руководителями практики отчетов. По окончании практики студенты сдают зачеты (защищают отчеты).

Индивидуальное задание, заверенное руководителем практики и утвержденное на заседании кафедры, выдается студенту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения. Тематика вопросов задания должна помочь студенту наиболее полно решить поставленные цель и задачи практики, а также служить основой будущей магистерской диссертации.

Необходимо собрать, структурировать и проанализировать информацию, раскрывающую особенности деятельности предприятия (организации):

- основные реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, местонахождение и т. п.);
- виды деятельности предприятия (организации);
- структура предприятия (организации);

- основные результаты деятельности предприятия (организации) за последние годы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1):

-ОПК-1.1 - Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

-ОПК-1.2 - Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями;

-ОПК-1.3 - Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке.

Матрица компетенций по ознакомительной практике

| Модули | Компенции | | | | Итого суммарное общее кол-во компетенций |
|---|-----------|---------|---------|---------|--|
| | ОПК-1 | ОПК-1.1 | ОПК-1.2 | ОПК-1.3 | |
| Подготовительный этап. Организационное собрание. Постановка целей и задач практики. | + | | | | 1 |
| Ознакомительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (организацией). | + | | | | 1 |
| Практический этап. Участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией). | | + | | | 1 |
| Исследовательский этап. Сбор материалов по теме исследования. | | | + | | 1 |
| Аналитический этап. Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике | | | | + | 1 |

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Согласно представленной выше таблице матрицы компетенций, ознакомительная практика проходит в несколько этапов. На каждом этапе практики необходимо использовать знания и умения, полученные на аудиторных занятиях и использовать уже приобретенные в процессе учебы компетенции. В процессе прохождения практики студент получает новую информацию, осваивает приемы практической работы, соответственно, приобретает новые компетенции.

На подготовительном этапе проводят организационное собрание, где озвучивают постановку целей и задач практики.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

Знать перечень предприятий города, работающих в направлении ландшафтной архитектуры; структуру выбранного для изучения предприятия, принцип его работы; объекты ландшафтной архитектуры и основные принципы

их создания.

Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации по структуре и работе предприятия (организации); пользоваться ранее полученными теоретическими знаниями и применять их на практике, выполняя несложные технологические операции; осуществлять обработку материала по заданной теме.

Владеть основными приемами выращивания растений; навыками проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Существует много предприятий и организаций, которые работают в сфере ландшафтного дизайна, занимаются благоустройством и озеленением. Также интерес для изучения представляет работа питомнических комплексов и цветочных хозяйств, результатом которой является выращивание и поставка растений для создания новых объектов и озеленения существующих. Необходимо провести обзорное исследование известных объектов и выбрать один из них для более детального исследования.

Ознакомительный этап требует обладания теми же компетенциями, что и на подготовительном этапе. Каждый студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и начать более подробное изучение работы предприятия.

Практический этап предполагает участие в рабочих процессах, выполняемых предприятием (организацией). Для осуществления некоторых операций в ходе выполнения данного этапа студенту также необходимо осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. В ходе данного вида работы обучающийся приобретает практические навыки.

На этапе проведения исследовательской работы нужно собрать материал по деятельности конкретного предприятия, тщательно изучить виды работ, которые предприятие может осуществить, при этом в качестве примера использовать имеющиеся объекты ландшафтной архитектуры.

Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике на аналитическом этапе ознакомительной практики позволяет выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства.

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных,

обрабатывают полученные результаты, делают выводы по пройденной работе. Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению. Оценку за прохождение практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики, а также ответов на вопросы членов комиссии.

Показатели для оценки содержания отчета:

Формой и видом отчетности является предоставление отчета. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно, регулярно в течение всей практики на основании материалов, собранных на предприятии.

В отчете должна быть отражена информация согласно требований индивидуального задания, представлено общее описание места прохождения практики, календарные сроки всех видов работы на предприятии.

Отчет пишется кратко, чернилами, от руки либо компьютерным набором, на одной стороне бумаги формата «А4», иллюстрируется необходимыми схемами, графиками и рисунками, снабжается оглавлением и сброшюровывается.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости.

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Посещение территории объектов озеленения различного назначения
3. Описание места прохождения практики.
4. Рекомендации для улучшения состояния территории объекта озеленения.
5. Список литературы.
6. Приложения (фотографии).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике;
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

- умение анализировать и делать выводы на основе полученного материала.

На основании проверенного отчёта студента о ходе практики ставится зачет по «Ознакомительной практике». После защиты отчёт о практике хранится на кафедре.

Шкала оценивания (зачет дифференцированный):

Оценка «отлично» ставится, если:

– своевременная сдача отчета, отчет выполнен в соответствии с правильной структурой, оформлен согласно требованиям;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам отчета о практике;

– точное использование терминологии, связанной с работой предприятий, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– творческий подход к самостоятельной работе при выполнении индивидуальных заданий, размещаемых в приложениях.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– своевременная сдача отчета, отчет выполнен с незначительными погрешностями;

– по всем разделам отчета знания общего характера, без детализации;

– использование терминологии, связанной с работой предприятий, с небольшими ошибками;

– хорошее выполнение творческих заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– несвоевременная сдача отчета, отчет выполнен с погрешностями;

– пробелы в знаниях по всем разделам отчета;

– посредственное знание терминологии, связанной с работой предприятий;

– выполнение творческих заданий посредственное.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– отчет отсутствует;

– студент не имеет знаний по этапам прохождения практики.

5.3. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

- Анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.).
- Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- Обработка и анализ полученных результатов.
- Выполнение и оформление отчета по практике согласно требованиям.

По итогам производственной практики проводится аттестация. Необходимо быть готовым ответить на следующие вопросы:

- 1) Климатические и природные условия района расположения предприятия.
- 2) Характеристика местоположения объекта.
- 3) Естественно-исторические условия объекта.
- 4) Режим пользования территорией объекта.
- 5) Особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий.
- 6) Влияние условий среды обитания на рост и развитие растений.
- 7) Обзор древесных растений и кустарников, выращиваемый в питомнических комплексах г. Воронежа.
- 8) Содержание древесных растений в питомнических комплексах Воронежской области (общие понятия).
- 9) Ассортимент растений в цветочных хозяйствах Воронежской области.
- 10) Агротехника выращивания однолетних цветочных растений в условиях закрытого грунта.
- 11) Агротехника выращивания ведущих многолетних цветочных культур на территории изучаемого цветочного комплекса.

- 12) Известные парки г. Воронежа и их особенности.
- 13) Ботанические сады и дендрарии Воронежской области.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении ознакомительной практики используются структуры ПК ВО «Питомнический комплекс Воронежской области», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии», ОАО «Объединенные питомники», различные объекты городского озеленения.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература

1. Методические указания по педагогической практике для студентов по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 17 с. - Текст: электронный ресурс.

2. Тихонова, Е. Н. Методические указания по организации и прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] / Е. Н.Тихонова, Е. П. Хазова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 14 с. - ЭБС ВГЛТУ.

Дополнительная литература

1. Заварихин, С. П. Архитектура: композиция и форма [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. П. Заварихин. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 186 с. – ЭБС "Юрайт". – ЭБС "Юрайт". – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/arhitektura-kompoziciya-i-forma-415445#page/1> - Загл. с экрана

2. Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс] : рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учеб. пособия / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — ЭБС "Знаниум".

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://flower.onego.ru/>

- Ландшафтная архитектура и зеленое строительство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://landscape.totalarch.com/>

- ArtWorld: мир искусства: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://artwwwworld.org.ua/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Составитель: доцент



Хазова Е. П.