


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»  
декан Лесного факультета ВГЛТУ

 А.В. Царалунга  
18.06.2021.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
(уровень магистратуры)

Направленность – Дизайн зеленой инфраструктуры городской среды  
форма обучения очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06. 2021 г.

заведующий кафедрой ЛАиП,  
доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Согласовано:  
заведующий выпускающей  
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент



М. Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18» июня 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – преддипломная

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 6 з.е. (216 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике

1.6. Цель практики – приобретение обучающимся навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности; подготовка студента магистратуры к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении лекций, практических занятий, семинаров для развития педагогического мастерства, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование представления о системе управления высшим учебным заведением;
- знакомство с нормативными документами о деятельности образовательной организации, основными положениями по организации учебного процесса;
- углубление знаний в области профессионально-ориентированных дисциплин;
- овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства;
- овладение навыками подготовки и проведения аудиторных (практических) учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- знакомство с прогрессивными методиками преподавания;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического и практического материала для проведения учебных занятий.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы. Преддипломная практика входит в блок «Практики». Её индекс по учебному плану – Б2.В.01(Пд). Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**2.1.** В результате прохождения преддипломной практики у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

| Код и наименование компетенции<br>(результата обучения)  | Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции  |
|--|--|
| <p>ПК-1 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> | <p>ПК-1.1 Проводит планирование и контролирует выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта<br/> ПК-1.2 Обосновывает ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки<br/> ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p>                   |
| <p>ПК-2 Способен руководить проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>                                 | <p>ПК-2.1 Осуществляет контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям<br/> ПК-2.2 Планирует подготовку и контролирует комплектность и качество оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов<br/> ПК-2.3 Использует методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства</p>  |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>  | <p>ПК-3.1 Разрабатывает, утверждает и контролирует соблюдение требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность архитектурной ландшафтной проектной организации<br/> ПК-3.2 Применяет методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства<br/> ПК-3.3 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей</p> |

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)   |
|--|--|
| ПК-1.1 Проводит планирование и контролирует выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта                          | <b>знать:</b> данные для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;<br><b>уметь:</b> проводить планирование и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.    |
| ПК-1.2 Обосновывает ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки                              | <b>знать:</b> предпосылки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ;<br><b>уметь:</b> обосновать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.                      |
| ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта  | <b>знать:</b> оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;<br><b>уметь:</b> выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.           |
| ПК-2.1 Осуществляет контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям           | <b>знать:</b> технические регламенты, стандарты, нормы, правила и инструкции;<br><b>уметь:</b> осуществлять контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации. |
| ПК-2.2 Планирует подготовку и контролирует комплектность и качество оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов                    | <b>знать:</b> комплектность и качество оформления рабочей документации;<br><b>уметь:</b> планировать подготовку и контролировать комплектность и качество оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.            |
| ПК-2.3 Использует методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства  | <b>знать:</b> методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды;<br><b>уметь:</b> использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.   |
| ПК-3.1 Разрабатывает, утверждает и контролирует соблюдение требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность архитектурной ландшафтной проектной организации | <b>знать:</b> корпоративные нормативные документы;<br><b>уметь:</b> разрабатывать, утверждать и контролировать соблюдение требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность ландшафтной проектной  |

|  |  |
|--|--|
|  | организации;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.  |
| ПК-3.2 Применяет методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства | <b>знать:</b> методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ;<br><b>уметь:</b> применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации. |
| ПК-3.3 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей          | <b>знать:</b> современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта;<br><b>уметь:</b> применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей;<br><b>владеть:</b> материалом для выполнения магистерской диссертации.  |

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами преддипломной практики являются: образовательные учреждения, согласно заключенным договорам на проведение практики. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

Сроки проведения преддипломной практики и распределение ее по времени устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ВГЛТУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по преддипломной практике представлен в табл. 1

Таблица 1

| Виды учебной работы                            | Трудоемкость |                     | Семестр         |
|--|--------------|---------------------|-----------------|
|  | Всего часов  | В зачетных единицах | 4               |
| Общая трудоемкость                             | 216          | 6                   | 216             |
| Проработка индивидуального задания на практику | 16           | 0,44                | 16              |
| Производственный этап                          | 160          | 4,44                | 160             |
| Написание и оформление отчета о практике       | 40           | 1,11                | 40              |
| Виды итогового контроля                        | *            | *                   | Зачет с оценкой |

Распределение практики по времени: согласно учебному плану, данная практика проводится на втором году обучения в третьем семестре.

#### 4. Содержание практики

По своему содержанию преддипломная практика подразделяется на три этапа:

##### 1. Подготовительный этап.

Лицо, ответственное за организацию практической подготовки на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике. Проводится инструктаж по технике безопасности.

##### 2. Основной этап.

На данном этапе обучающийся изучает ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, учебные планы по направленности – Дизайн зелёной инфраструктуры городской среды, рабочие программы дисциплин вариативной части. Также на данном этапе руководитель педагогической практики знакомит обучающегося с организацией учебного процесса: видами учебной нагрузки; правилами ведения преподавателями отчетной документации (индивидуальных планов); внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Далее обучающийся выбирает дисциплину вариативной части учебного плана направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, и углубленно начинает изучать рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины. Также на данном этапе он может посетить лекционное или практическое занятие по выбранной дисциплине. Далее, обучающийся совместно с руководителем практики выбирает тему для проведения аудиторного (практического) занятия по выбранной дисциплине. Подготовка к аудиторному (практическому) занятию включает обобщение и критическое оценивание результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, а также изучение различных методик преподавания. Вся необходимая информация для исследовательского этапа предоставляется кафедрой ландшафтной архитектуры и почвоведения.

##### 3. Отчетный этап.

На данном этапе необходимо подготовить отчет о педагогической практике, в соответствии со следующей структурой:

- Титульный лист.
- Бланк индивидуального задания.
- Содержание.
- Введение.
- раздел 1 «Подготовительная работа».
- раздел 2 «Исследовательская работа».
- Заключение.
- Список использованных источников.

- Приложения.

Во введении необходимо указать цели и задачи практики.

В разделе 1 «Подготовительная работа» обучающийся перечисляет все изученные им нормативные документы, имеющие отношение к организации учебного процесса; приводит выдержки из ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

В разделе 2 «Исследовательская работа» обучающийся описывает выбранную им дисциплину вариативной части учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Отражает ее цели, задачи, основные разделы и ее связь с ранее изученными дисциплинами по учебному плану.

Из разделов выбранной дисциплины, обучающийся выбирает тему, по которой представляет подробный конспект проведения практического занятия и тестовое задание для оценки данной темы. В конспекте обучающийся обосновывает актуальность темы занятия, перечень рассматриваемых вопросов, перечень контрольных вопросов для обучающихся, список рекомендуемой (основной и дополнительной) литературы и этапы проведения занятия. При формировании тестового задания обучающийся учитывает освоенность компетенций или их частей, которые раскрывают данную тематику.

Также необходимо отразить форму, в которой будет проведено практическое занятие: круглый стол, деловая игра, кейс-метод, семинар в режиме диалога и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способен осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры;

ПК-1.1 Проводит планирование и контролирует выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;

ПК-1.2 Обосновывает ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;

ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта



ПК-2 Способен руководить проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2.1 Осуществляет контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;

ПК-2.2 Планирует подготовку и контролирует комплектность и качество оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов;

ПК-2.3 Использует методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства;

ПК-3 Способен осуществлять оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3.1 Разрабатывает, утверждает и контролирует соблюдение требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность архитектурной ландшафтной проектной организации;

ПК-3.2 Применяет методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;

ПК-3.3 Применяет современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей.

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура, направленность – дизайн зеленой инфраструктуры городской среды».

Таблица 2

Матрица компетенций преддипломной практики

| Модули   | Компетенции |        |        |        |        |        |        |        |        | Итого суммарное общее количество компетенций |
|--|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|  | ПК-1.1      | ПК-1.2 | ПК-1.3 | ПК-2.1 | ПК-2.2 | ПК-2.3 | ПК-3.1 | ПК-3.2 | ПК-3.3 |  |
| Проработка индивидуального задания на практику | +           | +      | +      |        |        |        |        |        |        | 3  |
| Производственный этап                          |             |        |        | +      | +      | +      |        |        |        | 3  |
| Написание и оформление отчета о практике       |             |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | 3  |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

По результатам практики магистрант получает зачет с оценкой, который

складывается из следующих показателей:

1) оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается работа с основными документами, рационального планирования времени на самостоятельную работу и др.);

2) оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых практических занятий, самостоятельная разработка рабочей программы по дисциплине, планирование и разработка лекций и практических занятий);

3) оценка учебной работы магистранта (оценивается проведение пробных лекционных и практических занятий, поиск эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий);

4) оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется индивидуально);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о целях и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по практике.

Оценка «отлично» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «хорошо» ставится, если полные знания в объеме практики, ис-

пользование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, хороший уровень культуры исполнения задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если не достаточно полные знания в объеме практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе стилистических и логических ошибок и не достаточно высокий уровень культуры выполнения задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если фрагментарные знания в рамках практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по преддипломной практике хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки магистерской диссертации по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

1. Какие виды документации, необходимой для подготовки рабочих программ дисциплин, Вы знаете?
2. Назовите примеры образовательных компетенций и принцип их выбора;
3. Охарактеризуйте систему образования в России.
4. Какова роль университетов в современном образовании?
5. Перечислите педагогические технологии.
6. В чем заключается педагогическое мастерство в вузе?
7. Назовите принципы непрерывного образования.
8. Назовите принципы дистанционного образования.
9. Назовите принципы самообразования;
10. Планирование занятий: исходные принципы;
11. Перечислите интерактивные формы обучения;
12. В чем заключается сущность и принцип организации «кейс-метода»;
13. В чем заключается сущность и принцип организации «проблемной» лекции;
14. Охарактеризуйте учебный процесс как систему;
15. Что такое канал передачи учебной информации;
16. В чем заключается формулировка и решение задачи оптимизации обучающей технологии;
17. В чем заключается модель оптимизации обучающей технологии

### **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами научно-исследовательской практики являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными

для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Хазова Е. П. Программа и методические указания по производственной практике и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура / Е.П.Хазова, Е.Н.Тихонова. - Воронеж, 2015. - 14 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Хазова Е. П. Методические указания по организации и прохождению производственной практики и выполнению научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки 35.04.10 – Ландшафтная архитектура [Текст] / Е. П. Хазова, Е. Н.Тихонова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 16 с. - Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ

3. Методические указания по педагогической практике для студентов по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 17 с. - Текст: электронный ресурс.

4. Тихонова, Е. Н. Методические указания по организации и прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] / Е. Н.Тихонова, Е. П. Хазова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 14 с. - ЭБС ВГЛТУ.

5. 1. Методические указания к научно-исследовательской работе для студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 18 с. - Текст: электронный ресурс.

#### **Дополнительная литература:**

1. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения практики необходимы следующие информационные технологии и средства обеспечения освоения практики:

- Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium».
- Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
- Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
- Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
- Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Составитель: доц.



Голядкина И.В.