

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета ВГЛТУ  
И.С. Зиновьева  
«18» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: учебная

Тип: Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность – Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов

Форма обучения – заочная

Воронеж 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2021 г. № 939 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов,  
профессор



Т.Л. Безрукова «18»\_06\_\_2021 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и финансов,  
профессор



Т.Л. Безрукова «18»\_06\_\_2021 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18»\_06\_\_2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18»\_06\_\_2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель научно-исследовательской работы – получение практических навыков и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.8. Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практика. Её индекс по учебному плану – Б2.О.02(У) .

## **2. Требования к результатам освоения учебной практики**

2.1. В результате освоения научно-исследовательской работы у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения

(компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p>
	<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты</p>
	<p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
	<p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и</p>

	<p>мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
	<p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>
<p>УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>
	<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий</p>
	<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
	<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
	<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
	<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p>
	<p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>
	<p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-2.Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет экономический анализ данных, характеризующие прикладные и (или) фундаментальные исследования.</p>
	<p>ОПК-2.2. Формирует массивы экономической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>ОПК-2.3. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами.</p>

ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке.

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	<p><b>знать:</b> проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p>
УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода	<p><b>знать:</b> методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономических расчетов</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов.</p>
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия	<p><b>знать:</b> возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>уметь:</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода	<p><b>знать:</b> основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе</p>

	системного подхода
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.	<b>знать:</b> методы оценки экономической эффективности и обоснования разработок и предложений. <b>уметь:</b> оценивать экономическую эффективность и обосновывать собственные разработки и предложения. <b>владеть:</b> методами и приемами анализа, обобщения информации и проведения исследования в соответствии с программой.
УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>знать:</b> методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов. <b>уметь:</b> применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов. <b>владеть:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.
УК-2.3 Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	<b>знать:</b> поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. <b>уметь:</b> выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач. <b>владеть:</b> методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.	<b>знать:</b> результаты проекта (или отдельных его этапов). <b>уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику.. <b>владеть:</b> методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.
УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<b>знать:</b> стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели <b>владеть:</b> методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.

<p>УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p><b>знать:</b> интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>уметь:</b> учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>владеть:</b> навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
<p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>знать:</b> основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>знать:</b> причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>уметь:</b> преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>владеть:</b> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p><b>знать:</b> результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>уметь:</b> предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>владеть:</b> навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написании, письменного перевода и</p>	<p><b>знать:</b> приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p><b>уметь:</b> использовать иностранный язык для письменного</p>

<p>редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>	<p>перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)  <b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем  <b>уметь:</b> использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).  <b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.  <b>уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.  <b>владеть:</b> иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p><b>знать:</b> особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем  <b>уметь:</b> отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем  <b>владеть:</b> методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>знать:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  <b>уметь:</b> предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  <b>владеть:</b> навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>

<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p><b>знать:</b> принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p><b>знать:</b> принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>знать:</b> основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>	<p><b>знать:</b> основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p><b>уметь:</b> планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p><b>владеть:</b> навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><b>знать:</b> основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p> <p><b>уметь:</b> строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения профессиональной карьеры</p>

	и определения стратегии профессионального развития
ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	<p><b>знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета и анализа, а также методику составления программы научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования научной деятельности.</p>
ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<p><b>знать:</b> технологии сбора, анализа и обработки социально-экономической информации.</p> <p><b>уметь:</b> методы проведения научных исследований в социально-экономической сфере.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>
ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач	<p><b>знать:</b> фундаментальные сведения в области экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.</p>
ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет экономический анализ данных, характеризующие прикладные и (или) фундаментальные исследования.	<p><b>знать:</b> основные нормативные и методические документы в области бухгалтерской (финансовой) отчетности, методы проведения анализа и подходы к оценке финансовых рисков.</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать финансовое состояние с учетом фактора неопределенности.</p> <p><b>владеть:</b> механизмом ведения бухгалтерской (финансовой) отчетности и разработки методик анализа финансовых решений.</p>
ОПК-2.2. Формирует массивы экономической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач.	<p><b>знать:</b> методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности анализируемого объекта.</p> <p><b>уметь:</b> количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности; использовать их для принятия управленческих решений; выстраивать экономические модели.</p> <p><b>владеть:</b> современными методами и приемами</p>

		экономического анализа; методами сбора и обработки информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа.
ОПК-2.3.	Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели.	<b>знать:</b> методы и инструменты экономического анализа и прогнозирования явлений и процессов в экономике. <b>уметь:</b> применять методы и методики экономических дисциплин для проведения научных исследований в области финансов, учета и налогообложения. <b>владеть:</b> методами применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем.
ОПК-3.1	Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами.	<b>знать:</b> экономические стратегии поведения экономических субъектов на товарных, финансовых, инвестиционных рынках. <b>уметь:</b> планировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>владеть:</b> навыками поиска и обоснования актуальных проблем, практической и теоретической значимости исследования.
ОПК-3.2	Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке.	<b>знать:</b> основные экономические категории, их взаимосвязи, экономические законы и особенности функционирования экономики, понятийный аппарат в области учета, финансов и налогообложения. <b>уметь:</b> анализировать и синтезировать финансовую, бухгалтерскую информацию. <b>владеть:</b> методами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов.

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	108	3	108
Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы магистранта на время прохождения практики.	9	0,25	9
Планирование НИР: - Отбор необходимых методов и методик для выполнения НИР; – определение литературных источников для выполнения НИР.	9	0,25	9
Выполнение НИР. Исследование научных методов и методик в соответствии с выбранной темой исследования. Анализ исследований, отраженных в научно-исследовательской литературе.	42	1,17	42
Публикация результатов НИР. Написание и оформление отчета по НИР . Подготовка и написание статьи или материалов конференции по результатам научно-исследовательской работы. Составление и оформление отчета по НИР	48	1,33	48
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание учебной практики

В ходе научно-исследовательской работы магистрант рассматривает основные темы, касающиеся темы НИР: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии.

Содержание НИР определяется кафедрой Экономики и финансов, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического

материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- разработка и апробация диагностирующих материалов;

- разработка страниц сайта Экономического факультета, кафедр факультета;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Индивидуальное задание, заверенное руководителем научно-исследовательской работы, выдается магистранту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 2

Матрица компетенций научно-исследовательской работы

Модули	Компетенции									Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
Проработка индивидуального задания на практику	+	-	-	-	-	+	-	-	+	3
Планирование и выполнение НИР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Публикация результатов НИР. Написание и оформление отчета по НИР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

### 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения научно-исследовательской работы магистранты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Обязательными для студента *на 1 курсе во втором семестре* являются:

- картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 30).

- Программа научного исследования;

- Научная статья и заключение научного руководителя;

- итоговый отчет по НИР о проводимых исследованиях.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на заседаниях семинара должно сопровождаться дискуссией.

**Показатели для оценки содержания отчета:**

. Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 80 страниц (включая список использованных источников и приложения). Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 по стандарту оформления курсовых работ, ВКР и диссертации. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом TimesNewRoman, через 1,5 интервала, сброшюрован скоросшивателем.

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет по исследовательской практике должен содержать:

*Титульный лист* является первым листом отчета с подписью руководителя практикой и самого магистранта.

*Индивидуальное задание на практику и график работ.*

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение* – где отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

*Основная часть* – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями исследовательской практики и индивидуальным заданием магистранта.

*Выводы и рекомендации* содержат основные выводы и результаты проделанной работы.

*Список использованной литературы* – литература, используемая для подготовки обучающих мероприятий и составления отчета по практике.

*Приложения* – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики. Сформированная или опубликованная научная статья.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка 5 «отлично» ставится, если:

- магистр в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнил отчет по практике;
- магистр полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики положительная, без замечаний.

Оценка 5 «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие,

подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если:

- магистр в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнен отчет по практике;
- магистр дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания.

Оценка 4 «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому

разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если :

- магистр выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются на все приложения;

- магистр дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о недостаточно высоких исследовательских

умениях и навыках. Имеются фактические ошибки, связанные с пониманием темы, магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если:

- магистр не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- магистр не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр не качественно выполнил отчет по практике;
- магистрант не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики отрицательная.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий

контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. Теоретические основы формирования финансовых результатов и их учет.
2. Бухгалтерский учет основных средств.
3. Формы безналичных расчетов и учет расчетных операций.
4. Финансовая отчетность организации.
5. Учет наличия и движения МПЗ и контроль за их использованием.
6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
7. Учет выпуска, отгрузки продажи готовой продукции (работ, услуг).
8. Учет экспортных и импортных операций.
9. Учет денежных средств и расчетных операций.
10. Учет труда, заработной платы и расчетов с персоналом в торговле (промышленности, строительстве).
11. Учет товарных операций в розничной торговле.
12. Учет товарных операций в оптовой торговле.
13. Совершенствование учета товарных операций в организациях общественного питания.
14. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях.
15. Совершенствование организации аудиторской деятельности в России.
16. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетных операций.
18. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда.
19. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу.
20. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций.
21. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
22. Бухгалтерский учет и аудит основных средств.
23. Учет доходов, расходов, прибыли организации.
24. Учет кассовых и расчетных операций в коммерческих банках.
25. Учет валютных операций в коммерческих банках.
26. Учет операций с ценными бумагами в СБ РФ.
27. Учет и анализ кредитных операций КБ.
28. Учет и анализ операций кредитования в банках.
29. Порядок ведения учета расчетов по налогу на прибыль.
30. Порядок ведения учета расчетов по налогу на доходы физических лиц.
31. Учет расчетов с бюджетом.

32. Учет налога на добавленную стоимость.
33. Финансовая отчетность организации и ее анализ.
34. Бухгалтерских учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
35. Анализ финансового состояния организации.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При выполнении заданий магистрант использует нормативно-технические документы, плакаты и материалы аудиторий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», а также фонды научной и учебной библиотек университета.

При прохождении магистрантом научно-исследовательской работы на объектах НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» используется их материально-техническая база. Перечень и описание используемого при прохождении практики оборудования и приборов на конкретном предприятии или организации приводится магистром в соответствующем разделе отчета.

Аудитория для контроля самостоятельной работы №306, учебный корпус №7.

Используемое оборудование:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;
- моноблок AcerAspire Z1650 18.5 LCD в количестве 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программный продукт «Альт-Инвест Сумм 7» и «Альт-Финансы 2» (Лицензионный договор № 1-15-115 от 07.12.2015 г. ООО «Альт-Инвест» в

количестве 23 рабочих места, срок действия – бессрочный).

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус

Используемое оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 240;

- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows; MS Office.

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Основными базами научно-исследовательской работы являются:

НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В процессе практики используется оборудование:

Компьютерная и офисная оргтехника, необходимое программное обеспечение.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1. Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия / В.В.

Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 265 с. — ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

### **Дополнительная литература**

1. 1. Сибиряткина, И. В. Методические указания по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика [Электронный ресурс] / И. В. Сибиряткина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 21 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. — ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с – ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Консультант Плюс онлайн - Некоммерческие интернет-версии системы Консультант-Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133350>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/> - – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

4. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

5. <http://dis.finansy.ru/>

6. <http://www.dissertacia.com/method.htm>

7. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

8 Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

- База данных ЭБС «ЗНАНИУМ (ZNANIUM)». – Режим доступа <http://znanium.com/>.

- Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

- База нормативно-правовых документов «Гарант» – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс онлайн» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил

к.э.н., доцент кафедры  
экономики и финансов



И.И. Шанин