

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
Начальник учебно – методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРЫ**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**


Профиль - Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Воронеж 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 939 от 11.08.2020 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021г.

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и
финансов, профессор




Т.Л. Безрукова «18» июня 2021 г.

Согласовано:
Декан экономического
факультета, профессор




И.С. Зиновьева «18» июня 2021 г.

Научный руководитель
магистерской программы
профессор



Т.Л. Безрукова «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки: Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от № 939 от 11.08.2020 зарегистрированный в Минюсте России 26.08.2020 №59459 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «08.002 Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. № 103 н;
- Профессиональный стандарт «80.037 Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» декабря 2018 г. № 807 н.
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика профиль подготовки: Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов.

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с учетом

требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 38.04.01 Экономика включает в себя

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 ЗЕТ).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового–консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга и решать задачи профессиональной деятельности следующих их типов: аналитический и научно-исследовательский представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие	Б1.О.01 Б1.О.05 Б1.О.07 Б1.О.09 Б1.О.11

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода. УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.	Б1.В.01 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02 ФТД.03
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты. УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику	Б1.О.02 Б1.О.11 Б1.В.04 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Б1.О.02 Б1.О.04 Б3.01(Г)

	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>	<p>Б3.02(Д)</p>
<p>УК-4</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.) УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на русском и/или иностранном языках. Строит своё выступление с учетом аудитории и</p>	<p>Б1.О.03 Б1.О.04 Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)</p>

		цели общения.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	Б1.О.06 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	Б1.О.04 Б1.В.03 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе	Б1.О.01 Б1.О.07 Б1.О.09 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

	исследовательских задач	экономических явлений и процессов. ОПК-1.2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ОПК-1.3 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач	
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет экономический анализ данных, характеризующие прикладные и (или) фундаментальные исследования ОПК-2.2 Формирует массивы экономической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Б1.О.02 Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке	Б1.О.01 Б1.О.05 Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ОПК-4	Способен принимать	ОПК-4.1 Демонстрирует	Б1.О.08 Б3.01(Г)

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	понимание содержания и типов экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	Б3.02(Д)
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и применение программных средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Демонстрирует понимание современных информационных технологий и программных средства при решении профессиональных задач	Б1.О.10 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-1	Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	ПК-1.1 Демонстрирует знания ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения ПК -1.2 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов (включая выделенные на отдельные балансы) ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	Б1.В.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.03
ПК-2	Способен организовывать	ПК-2.1 Использует результаты анализа составления и	Б1.В.01 Б1.В.02 Б1.В.ДВ.01.01

	<p>процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>	<p>представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет отбор, анализирует источники информации при организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения</p> <p>ПК-2.3 Классифицирует позиции исследователей для изложения собственного мнения при осуществлении <i>контроля правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</i></p>	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.03</p>
ПК-3	<p>Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>ПК-3.1 Организует и обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-3.2 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов <i>при разработке различных типов требований</i> в бизнес-анализе</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует знания <i>оценки эффективности работы по бизнес-анализу</i></p>	<p>Б1.В.03 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02</p>
ПК-4	<p>Способен руководить бизнес-анализом</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения финансового анализа и бюджетирования при руководстве бизнес-анализом</p> <p>ПК-4.2 Применяет методы анализа в деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора <i>при разработке путей развития бизнес-анализа в организации</i></p> <p>ПК-4.3 Формирует и представляет аналитический обзор по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений при руководстве бизнес-анализом</p>	<p>Б1.В.03 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д)</p>
ПК-5	<p>Способен определять направления</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет подготовку контрольных процедур для</p>	<p>Б1.В.04 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У)</p>

	развития организации	определения направлений развития организации ПК-5.2 Использует навыки проведения проверок и контрольных процедур при определении <i>параметров будущего состояния организации</i> ПК-5.3 Использует знания элементов аудиторских процедур при <i>оценке бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</i>	Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д)
ПК-6	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-6.1 Решает организационные вопросы в отношении разработки стратегии управления изменениями в организации ПК-6.2 Использует результаты анализа для оценки качества выполнения работы и ее документирования в <i>соответствии с изменениями стратегических целей организации</i> ПК-6.3 Подготавливает финансовый план для <i>проведения стратегических изменений в организации</i>	Б1.В.04 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д)

6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобрнауки от 29.06.2015г.№636 п.11).

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

1. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы.
2. Значение интегрированной отчетности в обеспечении

информационной прозрачности и подотчетности бизнеса.

3. Понятие категории финансовый (промышленный, интеллектуальный) капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.

4. Понятие категории человеческий (социальный, природный) капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.

5. Понятие бизнес-модели и показатели для ее характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.

6. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности в концепции интегрированной отчетности.

7. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

8. Взаимосвязь информации как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

9. Отношения с заинтересованными сторонами как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

10. Существенность как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

11. Краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость как ведущие принципы формирования интегрированной отчетности.

12. Процесс определения существенности в интегрированной отчетности.

13. Процесс определения границ интегрированной отчетности.

14. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности.

15. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность.

16. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о возможностях и рисках организации.

17. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и планах распределения ресурсов.

18. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее.

19. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.

20. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности.

21. Совершенствование учетной политики организации.

22. Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки.

23. Приемы осуществления учетной процедуры. Недостатки процедуры бухгалтерского учета и способы их устранения.

24. Дефиниции активов организации. Оценка активов.

Нормативное регулирование учета активов, его проблемы.

25. Учет поступления (восстановления, амортизации, выбытия, аренды) основных средств.
26. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.
27. Учет деловой репутации.
28. Учет производственных запасов.
29. Учет дебиторской задолженности.
30. Учет денежных средств.
31. Дефиниции обязательств организации. Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы.
32. Оценка обязательств.
33. Учет уставного капитала. Учет добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли(непокрытого) убытка. Учет расчетов по кредитам и займам.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
36. Понятие затрат, издержек, расходов. Себестоимость продукции, работ, услуг - понятие, виды, состав затрат. Нормативное регулирование учета затрат на производство.
37. Учет затрат на производство.
38. Методы калькулирования себестоимости продукции.
39. Проблемы учета доходов и расходов. Критерии признания доходов и расходов.
40. Учет операций на счете 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки».
41. Стратегический управленческий учет: цели, задачи, содержание.
42. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.
43. Система ключевых показателей оценки деятельности компании. Проблемы сочетания финансовых и нефинансовых показателей.
44. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.
45. Стратегический подход в управленческом учете. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета.
46. Учетная политика для целей управленческого учета: назначение, основные элементы.
47. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.
48. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности.
49. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-

костинг».

50. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».
51. Принципы калькулирования себестоимости полного жизненного цикла продукта.
52. ABC-анализ в планировании ассортиментной политики организации.
53. Бюджет «от нуля» как инструмент оптимизации затрат организации.
54. Трансферная цена: ее виды и принципы формирования.
55. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.
56. Информационное и программного обеспечение стратегического инвестиционного анализа.
57. Дисконтирование и его роль в проведении стратегического инвестиционного анализа.
58. Учет влияния инфляции при проведении оценки эффективности инвестиционного проекта.
59. Понятие и порядок расчета чистой приведенной (дисконтированной) стоимости.
60. Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею в процессе реализации стратегии компании.
61. Бизнес анализ его содержание, предмет, задачи. Виды экономического анализа. Системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.
62. Классификация методов и приемов экономического анализа. Понятие и классификация факторов, влияющих на показатели хозяйственной деятельности
63. Неформализованные и традиционные методы обработки информации. Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Метод финансовых вычислений.
64. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Индексный метод. Интегральный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный и дискретный анализ
65. Понятие и задачи функционально-стоимостного анализа. Использование функционально-стоимостного анализа в решении организационно-производственных задач
66. Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического анализа.
67. Методы стратегического анализа: SWOT-анализ, факторный анализ, GAP-анализ, CVP-анализ, Диаграмма «Ишикава».
68. Анализ внешней среды. Анализ макроокружения и микроокружения. Анализ факторов, влияющих на рыночную среду.
69. Анализ стадий развития рынка. Анализ конкуренции на

рынке. Анализ сегментации клиентов. Анализ позиций на рынке.

70. Анализ бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов.

71. Анализ состояния, структуры и динамики основных средств.

Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда.

72. Классификация затрат на предприятии и ее использование в экономическом анализе. Факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат.

73. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала.

74. Оценка эффекта операционного и финансового леввериджа.

75. Диагностика финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности.

76. Анализ движения денежных средств.

77. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

78. Анализ деловой активности предприятия.

79. Анализ прогнозирования несостоятельности банкротства предприятия

80. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.

Экзаменационные билеты подписываются и утверждаются, подписи которого скрепляется.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью(штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать 4 академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 10.00 часов и заканчиваться позднее 13.00 часа. Временем начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-4.4. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. УК-6.1.. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.. ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	знать: методы анализа информации, научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования уметь: ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий владеть: способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований знать: методы оценки и оперативного использования экономической информации для прогноза и принятия обоснованных управленческих решений в будущем на всех этапах его жизненного цикла; уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов) Уровень общей культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов) Сумма баллов: 100 баллов	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)

		ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	<p> конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на всех этапах его жизненного цикла; </p> <p> владеть: инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей в рамках проводимого исследования на всех этапах его жизненного цикла; </p> <p> знать: методы расчета и анализа основных экономических показателей, порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу; закономерности функционирования современной экономики на макро и микро- уровнях </p> <p> уметь: рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний </p> <p> владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансовой </p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов</p> <p>уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>владеть: алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей бизнес-анализа</p> <p>знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>владеть: методикой разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>знать: типовые проблемы, требующих решения на современных предприятиях;</p> <p>уметь:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>применять различные методики расчета основных показателей деятельности предприятия;</p> <p>владеть: методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита</p> <p>уметь: правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели для принятия управленческих решений заинтересованными пользователями</p> <p>владеть: навыками экономического моделирования с применением современных инструментов</p> <p>знать: методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач</p> <p>уметь: современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов</p> <p>владеть: современной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>методикой построения эконометрических моделей.</p> <p>знать: сущность научных исследований в экономике</p> <p>уметь: критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>владеть: методами оценки научных исследований в экономике</p> <p>знать: финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: проводить анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками оценки организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p> <p>знать: сущность постановки и выбора цели, основные мыслительные операции; актуальные научные проблемы бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйствующих субъектов; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность, ответственность</p> <p>уметь: понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию</p> <p>владеть: вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала</p> <p>знать: сущность постановки и выбора цели, основные мыслительные операции; актуальные научные проблемы бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйствующих субъектов; потенциал личностной самоорганизации и личностную форму профессионального становления, с которыми связано формирование таких характеристик личности, как автономность, самостоятельность, настойчивость, инициативность,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ответственность</p> <p>уметь: понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию</p> <p>владеть: вопросами актуализации потребности личности в самоосуществлении через определение истинных целей и ценностей жизни и развития в соответствии с этими целями и ценностями творческого потенциала</p> <p>знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать финансовые задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p> <p>владеть: способностью аргументированно защищать и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>обосновывать полученные результаты исследований</p> <p>знать: методы расчета и анализа основных экономических показателей, порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах по бухгалтерскому учету и финансовому анализу;</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро и микро- уровнях</p> <p>уметь: рационально организовывать и поэтапно выполнять процесс самообразования, осуществлять его коррекцию, учитывать промежуточные результаты с целью повышения эффективности и совершенствования процесса самоорганизации на основе сознательного применения накопленных знаний</p> <p>владеть: способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для проведения анализа финансовой отчетности</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: теоретические и методические основы формирования показателей в учете и отчетности, отражаемых в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов</p> <p>уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>владеть: алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей бизнес-анализа</p> <p>знать: концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, финансового анализа и аудита</p> <p>уметь: правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели для</p>		
--	--	--	---	--	--

			принятия управленческих решений заинтересованными пользователями владеть: навыками экономического моделирования с применением современных инструментов знать: методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач уметь: современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов владеть: современной методикой построения эконометрических моделей		
--	--	--	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры

1. Ключевые пользователи интегрированной отчетности и их информационные запросы.
2. Значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса.
3. Понятие категории финансовый (промышленный, интеллектуальный) капитал и показатели для его характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.
4. Понятие категории человеческий (социальный, природный) капитал и показатели для его характеристики для целей формирования

интегрированной отчетности.

5. Понятие бизнес-модели и показатели для ее характеристики для целей формирования интегрированной отчетности.

6. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности в концепции интегрированной отчетности.

7. Стратегическая направленность и ориентация на будущее как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

8. Взаимосвязь информации как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

9. Отношения с заинтересованными сторонами как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

10. Существенность как один из ведущих принципов формирования интегрированной отчетности.

11. Краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость как ведущие принципы формирования интегрированной отчетности.

12. Процесс определения существенности в интегрированной отчетности.

13. Процесс определения границ интегрированной отчетности.

14. Место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности.

15. Требования в отношении структурных элементов, подлежащих включению в интегрированную отчетность.

16. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о возможностях и рисках организации.

17. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о стратегии и планах распределения ресурсов.

18. Раскрытие в интегрированной отчетности информации о деятельности организации и ее перспективах на будущее.

19. Планирование процесса формирования интегрированной отчетности как один из факторов обеспечения качества представляемой в отчетности информации.

20. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности.

21. Совершенствование учетной политики организации.

22. Процедура бухгалтерского учета, понятие, этапы, недостатки.

23. Приемы осуществления учетной процедуры. Недостатки процедуры бухгалтерского учета и способы их устранения.

24. Дефиниции активов организации. Оценка активов. Нормативное регулирование учета активов, его проблемы.

25. Учет поступления (восстановления, амортизации, выбытия, аренды) основных средств.

26. Учет поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

27. Учет деловой репутации.

28. Учет производственных запасов.
29. Учет дебиторской задолженности.
30. Учет денежных средств.
31. Дефиниции обязательств организации. Нормативное регулирование учета обязательств, его проблемы.
32. Оценка обязательств.
33. Учет уставного капитала. Учет добавочного и резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли(непокрытого) убытка. Учет расчетов по кредитам и займам.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
35. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
36. Понятие затрат, издержек, расходов. Себестоимость продукции, работ, услуг - понятие, виды, состав затрат. Нормативное регулирование учета затрат на производство.
37. Учет затрат на производство.
38. Методы калькулирования себестоимости продукции.
39. Проблемы учета доходов и расходов. Критерии признания доходов и расходов.
40. Учет операций на счете 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки».
41. Стратегический управленческий учет: цели, задачи, содержание.
42. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.
43. Система ключевых показателей оценки деятельности компании. Проблемы сочетания финансовых и нефинансовых показателей.
44. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.
45. Стратегический подход в управленческом учете. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета.
46. Учетная политика для целей управленческого учета: назначение, основные элементы.
47. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.
48. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing). Понятие носителя затрат как базы распределения затрат по видам деятельности.
49. Калькулирование целевой себестоимости в системе «таргет-костинг».
50. Система непрерывного совершенствования управления затратами «кайзен-костинг».
51. Принципы калькулирования себестоимости полного жизненного цикла продукта.

52. ABC-анализ в планировании ассортиментной политики организации.
53. Бюджет «от нуля» как инструмент оптимизации затрат организации.
54. Трансферная цена: ее виды и принципы формирования.
55. Сущность и задачи стратегического инвестиционного анализа, этапы его проведения.
56. Информационное и программного обеспечение стратегического инвестиционного анализа.
57. Дисконтирование и его роль в проведении стратегического инвестиционного анализа.
58. Учет влияния инфляции при проведении оценки эффективности инвестиционного проекта.
59. Понятие и порядок расчета чистой приведенной (дисконтированной) стоимости.
60. Понятие стоимости компании, цель и методы управления ею в процессе реализации стратегии компании.
61. Бизнес анализ его содержание, предмет, задачи. Виды экономического анализа. Системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.
62. Классификация методов и приемов экономического анализа. Понятие и классификация факторов, влияющих на показатели хозяйственной деятельности
63. Неформализованные и традиционные методы обработки информации. Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Метод финансовых вычислений.
64. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Индексный метод. Интегральный метод. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный и дискретный анализ
65. Понятие и задачи функционально-стоимостного анализа. Использование функционально-стоимостного анализа в решении организационно-производственных задач
66. Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического анализа.
67. Методы стратегического анализа: SWOT-анализ, факторный анализ, GAP-анализ, CVP-анализ, Диаграмма «Ишикава».
68. Анализ внешней среды. Анализ макроокружения и микроокружения. Анализ факторов, влияющих на рыночную среду.
69. Анализ стадий развития рынка. Анализ конкуренции на рынке. Анализ сегментации клиентов. Анализ позиций на рынке.
70. Анализ бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов.
71. Анализ состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда.

72. Классификация затрат на предприятии и ее использование в экономическом анализе. Факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат.
73. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала.
74. Оценка эффекта операционного и финансового левириджа.
75. Диагностика финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности.
76. Анализ движения денежных средств.
77. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
78. Анализ деловой активности предприятия.
79. Анализ прогнозирования несостоятельности банкротства предприятия
80. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.

6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Сущность и назначение управленческого учета. Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета. Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности. Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности. Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов. Учет затрат на содержание персонала. Методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов. Особенности отражения амортизации в системе управленческого учета. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Примерные темы ВКР

I) Примерные темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Учетная политика организации и совершенствование процедуры бухгалтерского учета
2. Проблемы учета активов организации

3. Проблемы учета обязательств организации
4. Проблемы учета затрат на производство
5. Проблемы учета финансовых результатов
6. Общие подходы к формированию сводной (консолидированной) отчетности в соответствии с международными требованиями
7. Основы сегментной отчетности и концепция ее построения в соответствии с МСФО
8. Составление ликвидационных и нулевых балансовых отчетов в соответствии с МСФО
9. Порядок составления бухгалтерской отчетности в условиях инфляции в соответствии с МСФО
10. Правила формирования информации о событиях, прошедших после отчетной даты в соответствии с МСФО
11. Раскрытие информации об аффилированных лицах в соответствии с МСФО
12. Порядок раскрытия информации о прекращаемой деятельности в соответствии с МСФО
13. Раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности в соответствии с МСФО
14. Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности
15. Анализ данных бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала
16. Анализ данных приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
17. Анализ данных отчета о прибылях и убытках
18. Анализ данных отчета о движении денежных средств
19. Консолидированная бухгалтерская отчетность
20. Сегментарная отчетность
21. Роль пояснительной записки в анализе финансовой отчетности
22. Связь статистической и налоговой отчетности с бухгалтерской отчетностью
23. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.
24. Аудит имущества организации.
25. Аудиторская проверка производства и реализации готовой продукции
26. Проверка расчетных операций при проведении аудита
27. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия.
28. Организация налогового учета в фирме.
29. Уменьшение налогов: понятие и виды.
30. Методика налоговой оптимизации
31. Специальные методы налоговой оптимизации

32. Введение в дисциплину «Информационные технологии».
33. Структура бухгалтерских информационных систем.
34. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.
35. Информационные технологии обработки комплексной экономической информации.
36. Единая информационная система управления различными аспектами деятельности предприятия.
37. Общая концепция системы управления предприятием.
38. Принципы ведения регламентированного учета в системе управления предприятием.
39. Учет по стандартам МСФО.
40. Формирование финансовой отчетности и консолидация отчетности.

7.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;

- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;

- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственнотехнологических задач профессиональной деятельности;

- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

7.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки: Корпоративные финансы принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);

– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.12, УК-1.13, УК-1.14), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3);

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват

отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоения компетенций ОПК-2(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);

– ;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1(ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-3 УК-3(УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5);, ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4, (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3);

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-1 УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4),, УК-4 УК-1 (УК-4.1.,

УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4), ОПК-1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ПК-3. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО

а) литература

1. Безрукова Т. Л. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов дневного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, И. В. Сибиряткина, Ю. В. Бусарина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 38 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Положением о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4. Положением об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионная программа №1 – Windows.

Лицензионная программа №2 – MSOffice.

Ссылки в сети INTERNET на источники информации. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Журнал «Главбух» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.glavbukh.ru/> .

2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

3. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

4. <http://www.tax-nalog.km.ru> – «Налоговая энциклопедия» портала «Кирилл и Мефодий».

5. <http://www.oviont.ru/info/info028.shtml> - Федеральный налоговый календарь

6. <http://www.gazeta-unp.ru/> - Газета учет, налоги и право

7. <http://nalog.rtf-group.ru/> - Налоги и право. Налогообложение предприятий. Налоговое планирование

8. <http://nalogi.com.ru/> - журнал Налоги и Платежи

9. <http://www.darna-audit.com/> - Бухгалтерский и налоговый сервис online

в) материалы, используемые на государственной итоговой аттестации: схемы, графики, карты и т.д.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составили
профессор, д.э.н

Профессор



Т.Л. Безрукова

И.В. Куксова