

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра мировой и национальной экономики

Утверждаю
Начальник учебно – методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«18» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»**

**Направленность подготовки
Внешнеэкономическая деятельность**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

ВОРОНЕЖ 2021 г

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры



Е.А. Яковлева «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Декан экономического факультета



И.С. Зиновьева «18» июня 2021 г.

Научный руководитель магистерской программы



Е.А. Яковлева «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки: Внешнеэкономическая деятельность, составлена в соответствии с ФГОС ВО, ПООП и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, зарегистрированный в Минюсте России «26» августа 2020 г. №59459 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» июня 2019 г. № 409н;

- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 «Экономика».

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. является «Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта». Согласно п. 3.6. ФГОС ВО, Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата (п.3.8.ФГОС ВО)).

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Выявление уровня подготовки к осуществлению профессиональной деятельности в области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности, установленной ОПОП в п. 2.1.1, и способности решать задачи профессиональной деятельности типа (типов), установленного ОПОП (п.2.1.2,2.2), в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО.

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования: государственный экзамен; защита выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания). Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются разработчиком с

учетом требований, установленных ФГОС ВО п.2.5 и указываются в данном пункте программы ГИА.

К государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 «Экономика» допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы Внешнеэкономическая деятельность включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 9 зачетных единиц (324 часов) - 6 недель в 8 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов):представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними.	Б1.О.01 Б1.О.05 Б1.О.07 Б1.О.09
		ИДК _{УК1.2} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода.	Б1.О.11 Б1.В.01 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)

		ИДК _{УК1.3} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия.	ФТД.02 ФТД.03
		ИДК _{УК1.4} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК _{УК2.1} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.	Б1.О.02 Б1.О.11 Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.04 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК2.2} Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	
		ИДК _{УК2.3} Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	
		ИДК _{УК2.4} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК _{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Б1.О.02 Б1.О.04 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{УК3.2} Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и	

		<p>командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИДК_{УК3.4} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИДК_{УК3.5} Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>ИДК_{УК4.2} Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{УК4.3} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на русском и/или иностранном языках. Строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>Б1.О.03</p> <p>Б1.О.04</p> <p>Б1.О.06</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИДК _{УК5.1} Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации),	<p>Б1.О.06</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>

	межкультурного взаимодействия	<p>опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИДК_{УК5.2} Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИДК_{УК5.3} навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИДК_{УК6.1} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИДК_{УК6.2} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>ИДК_{УК6.3} Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.</p> <p>ИДК_{УК6.4} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Б1.О.04</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИДК_{ОПК1.1} Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИДК_{ОПК1.2} Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИДК_{ОПК1.3} Составляет план и осуществляет исследования</p>	<p>Б1.О.01</p> <p>Б1.О.07</p> <p>Б1.О.09</p> <p>Б3.01(Г)</p> <p>Б3.02(Д)</p>

		реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИДК _{ОПК2.1} Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	Б1.О.02 Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК2.2} Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	
		ИДК _{ОПК2.3} Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИДК _{ОПК3.1} Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Б1.О.01 Б1.О.05 Б1.О.11 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК3.2} Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИДК _{ОПК4.1} - Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Б1.О.08 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК4.2} Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	

		ИДК _{ОПК4.3} Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	
		ИДК _{ОПК4.4} Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК _{ОПК5.1} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Б1.О.10 Б3.01(Г) Б3.02(Д)
		ИДК _{ОПК5.2} Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
ПК-1	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ИДК _{ПК1.1} Проводит анализ проблем организации, оценку бизнес-процессов в сфере внешнеэкономической деятельности	Б1.В.01 Б1.В.04 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02
		ИДК _{ПК1.2} Планирует, организует, контролирует внешнеэкономическую деятельность организации	Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) Б2.О.03(П) Б2.О.04(П)
		ИДК _{ПК1.3} Способен к проектированию (описанию) организации выполнения, документирования, анализа, контроля и улучшения процессов и процедур осуществления внешнеэкономической деятельности	Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.03
ПК-2	Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнения	ИДК _{ПК2.1} Обобщает и систематизирует информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности	Б1.В.02 Б1.В.03 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02
		ИДК _{ПК2.2} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности	Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.О.01(У) Б2.О.02(У)
		ИДК _{ПК2.3} Определяет приоритеты и ключевые факторы развития	Б2.О.03(П) Б2.О.04(П)

		внешнеэкономической деятельности организации	Б2.В.01(П) Б3.01(Г) Б3.02(Д) ФТД.02
--	--	--	--

6. Государственный экзамен

В государственный экзамен, в соответствии с п.2.5. ФГОС ВО, входят:

- подготовка к сдаче государственного экзамена;
- сдача государственного экзамена

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно или письменно (Приказ Минобр науки от 29.06.2015г.№636 п.11).

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Вопросы представлены в билете следующим образом:

1. Сущность, предпосылки и этапы международной экономической интеграции и ее регулирование с помощью международной торговой политики.
2. Теории международной торговли.
3. Специфические особенности проведения международных маркетинговых стратегий.
4. Инвестиционный климат. Оценка инвестиционного климата. Методики, рейтинги и индексы оценки инвестиционного климата.

Экзаменационные билеты подписываются членами комиссии и утверждаются председателем, подписи которого скрепляется печатью.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью (штампом) факультета(института). На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итогового междисциплинарного экзамена.

Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Итоговый междисциплинарный экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Моментом начала итогового междисциплинарного экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Моментом окончания итогового междисциплинарного экзамена является момент объявления оценки комиссией.

6.2. Показатели и критерии оценки государственного экзамена

№ задания	Компетенция	Индикатор	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
Билеты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-1.4., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-3.4., УК-3.5., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-4.3., ОПК-4.4., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.	УК-1.1. знать: методологию научных исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; отличительные особенности проблемных ситуаций; критерии выделения базовых составляющих в проблемной ситуации; методику определения связи между базовыми составляющими проблемной ситуации; уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять критерии выделения базовых составляющих в проблемной ситуации; использовать методику определения связи между базовыми составляющими проблемной ситуации; владеть: обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования; современными методами научного исследования в предметной сфере; инструментами поиска проблемных ситуаций; методикой выделения базовых составляющих и определения связи между ними в проблемной ситуации; навыками	Полнота ответов, свидетельствующая об уровне освоения знаний (от 0 до 50 баллов) Способность к решению проблемных (профессиональных) вопросов, рассмотрению конкретных ситуаций, свидетельствующих об уровне сформированных умений и навыков (от 0 до 30 баллов) Работа с основной и дополнительной литературой (от 0 до 5 баллов) Работа с основными нормативными документами по профилю подготовки (от 0 до 5 баллов) Уровень общей культуры, навыков аргументации (от 0 до 10 баллов) Сумма баллов: 100 баллов	Неудовлетворительно (0-60) Удовлетворительно (61-73) Хорошо (74-90) Отлично (91-100)

			<p>совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>знать: методы поиска информации; сущность системного подхода в поиске решения поставленной проблемной задачи (ситуации); методы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации); классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; отличительные особенности проблемных ситуаций;</p> <p>уметь: использовать научные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять методы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации); адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p> <p>владеть: методами аналитической обработки, критического анализа и интерпретации результатов исследования; современными методами научного исследования поставленной проблемной задачи (ситуации); инструментами поиска проблемных ситуаций; методикой системного подхода к</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>знать: варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации); методы оценки достоинств, недостатков и последствий информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации); классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании; отличительные особенности проблемных ситуаций;</p> <p>уметь: изучить возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации); использовать теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять методы и приемы критического анализа возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации); адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;</p> <p>владеть: методами анализа возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации); современными методами научного исследования поставленной проблемной задачи (ситуации); инструментами поиска проблемных ситуаций; методикой системного подхода к проблемной ситуации.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>УК-1.4. знать: методику разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации); сущность системного подхода в поиске практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации); методы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации); уметь: использовать научные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; применять методы и приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации); выполнять научно-исследовательскую работу в целях аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации); проводить опытно-экспериментальную работу в учреждениях образования; владеть: методами разработки и интерпретации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации); инструментами поиска новых аргументов при разработке стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации); методикой системного подхода к</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>УК-2.1.</p> <p>Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p>владеть: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>знать: способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>уметь: видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>владеть: навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3.</p> <p>знать: поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>владеть: методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.</p> <p>УК-2.4.</p> <p>знать: результаты проекта (или отдельных его этапов).</p> <p>уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику..</p> <p>владеть: методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.</p> <p>УК-3.1.</p> <p>знать: стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>владеть: навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3.</p> <p>знать: основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.4.</p> <p>знать: причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>интересов всех сторон уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.5. знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы уметь: предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы владеть: навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы УК-4.1 знать: приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.) уметь: использовать иностранный язык для письменного перевода и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>УК-4.2</p> <p>знать: основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>уметь: использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3.</p> <p>знать: основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.</p> <p>уметь: Представлять результаты</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.</p> <p>владеть: иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности УК-5.1.</p> <p>знать: основные закономерности исторического процесса, место и роль России в истории человечества и современном мире.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; выявлять культурные особенности и традиционные положения правовых систем зарубежных стран.</p> <p>владеть: навыками самостоятельного поиска информации по исторической тематике; навыками междисциплинарного исследования правовых и государственных систем, используя исторические, философские, этические понятия и категории.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать правовую литературу.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>владеть: навыками самостоятельного поиска информации по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>знать: как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; специфику национальных традиций мировых правовых систем.</p> <p>уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выявлять общее и особенное в правовых системах.</p> <p>владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и продемонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное</p>		
--	--	--	--	--

			<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью толерантно воспринимать особенности национальных правовых систем, в т.ч. в контексте их исторического развития.</p> <p>УК-6.1.</p> <p>знать: возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков; способы совершенствования эффективности собственной деятельности в области образования на основе самооценки.</p> <p>уметь: демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний, умений и навыков; выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач и анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>владеть: возможностями приобретения новых знаний, умений и навыков и демонстрировать их в учебе; навыками самостоятельной работы, самоорганизации, планирования времени, распределения задач по степени их важности.</p> <p>УК-6.2.</p> <p>знать: теоретические основы о внешней и внутренней среде, условия функционирования,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>целях и задачах деятельности предприятия; общих закономерностей планирования, организации, мотивации и контроля;</p> <p>уметь: обосновать направление развития предприятия; оценивать хозяйственные результаты функционирования промышленных объектов;</p> <p>владеть: методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать экономические явления в мировой экономики;</p> <p>УК-6.3.</p> <p>знать: уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности и определять пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>уметь: оценивать уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, определять пути своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>владеть: способностью оценивать уровень саморазвития и самообразования в различных сферах жизнедеятельности, навыками своего личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.4.</p> <p>знать: критерии оценки</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>владеть: умением критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ОПК-1.1.</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов,</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>знать: регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения;</p> <p>владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>знать: источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике</p> <p>ОПК-2.1.</p> <p>знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>уметь: применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>владеть: современными методами</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>знать: национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p>уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p>владеть: навыками работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>знать: методы и инструменты сбора статистической информации и получения статистически обоснованные выводы.</p> <p>уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.</p> <p>владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>знать: теоретические основы для изыскания достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>выбранной области научных интересов;</p> <p>уметь: применять достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в экономике и экономической науке; в развитии собственного научного потенциала;</p> <p>владеть: методами научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственных связей между различными экономическими явлениями и процессами; методикой системного подхода к проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>знать: методические основы для сравнительный анализа и критической оценки характера изменений и закономерностей в выполненных научных исследованиях в экономической науке;</p> <p>уметь: использовать методы научного исследования при проведении сравнительного анализа, обобщении и критической оценке выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>владеть: методами определения изменений при проведении сравнительного анализа и оценки выполненных научных исследований в экономике и экономической науке</p> <p>ОПК-4.1.</p> <p>знать: экономическую роль и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>особенность современного финансового рынка; понятийный аппарат финансового рынка и его сегментов;</p> <p>уметь: выявлять тенденции развития финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;</p> <p>владеть: методами принятия инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>знать: источники информации о финансовом рынке и его сегментах; программные документы и нормативные правовые акты, регулирующие российский финансовый рынок;</p> <p>уметь: оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; использовать отечественные и зарубежные источники информации, аккумулировать необходимые данные о финансовом рынке в целом и его отдельных сегментах, анализировать их и готовить информационные обзоры;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые рынки; навыками поиска и обобщения информации, необходимой для подготовки информационного обзора.</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>знать: теоретические основы экономических и финансовых расчётов.</p> <p>уметь: выполнять необходимые</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>экономические и финансовые расчёты</p> <p>владеть: навыками выполнения оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев в области финансовых отношений</p> <p>ОПК-4.4</p> <p>Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>уметь: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>владеть: методами прогнозирования последствия принятых организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-5.1.</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур;</p> <p>уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для обработки статистической информации;</p> <p>владеть: принципами проведения обработки статистической информации, построением и проведением диагностики эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>знать: принципы как использовать электронные библиотечные системы;</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска информации;</p> <p>владеть: методами поиска необходимой научной литературы и статистической информации.</p> <p>ПК-1.1 Знать: анализ проблем организации, оценку бизнес-процессов в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь: проводить анализ проблем организации, оценку бизнес-процессов в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: навыком проводить анализ проблем организации, оценку бизнес-процессов в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-1.2 Знать: план внешнеэкономической деятельности организации Уметь: планировать, организовывать, контролировать внешнеэкономическую деятельность организации Владеть: навыком планировать, организовывать, контролировать внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-1.3 Знать: проектирование (описание) организации выполнения, документирования, анализа, контроля и улучшения процессов и процедур осуществления внешнеэкономической деятельности</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Уметь: проектировать (описывать) организации выполнения, документирования, анализа, контроля и улучшения процессов и процедур осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: способностью к проектированию (описанию) организации выполнения, документирования, анализа, контроля и улучшения процессов и процедур осуществления внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Знать: информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыком обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеть: способностью разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Знать: приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Уметь: определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Владеть: навыком определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации</p>		
--	--	--	---	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы бакалавриата

1. Экономическая сущность иностранных инвестиций. Классификация инвестиций. Основные причины миграции капиталов. Формы вывоза капиталов.

2. Инвестиционный климат. Оценка инвестиционного климата. Методики, рейтинги и индексы оценки инвестиционного климата.

3. Формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ

4. Заинтересованность государства и частного бизнеса в концессионных соглашениях. Подрядные соглашения. Виды подрядных соглашений. Совместные предприятия.

5. Риски иностранных инвестиций. Понятие и классификация.

6. Деятельность Международных Финансовых Организаций (МФО).

7. Международные соглашения и договоры.

8. Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне

9. Основные направления и средства осуществления инвестиционной политики

10. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Цели создания, требования к размещению СЭЗ. Подходы, применяемые для создания СЭЗ.

11. Понятие международной торговой политики, основные модели (подходы) международной торговой политики, цели, влияющие на ее формирование, эволюция международной торговой политики, объекты, методы воздействия и инструменты государственного регулирования международной торговой политики.

12. Сущность, предпосылки и этапы международной экономической интеграции и ее регулирование с помощью международной торговой политики. Объединения развивающихся государств.

13. Основные принципы деятельности генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), причины расширения сферы деятельности ГАТТ,

14. многосторонние торговые переговоры, итоги "Токийского раунда" ГАТТ, значение принятых на нем соглашений (кодексов), "Уругвайский раунд" ГАТТ.

15. Всемирная торговая организация (ВТО), причины создания, структура, основные направления и методы деятельности, специфика торгового регулирования в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

16. Таможенные пошлины, их виды, экономическая и торгово-политическая роль таможенной пошлины, простой и сложный таможенные тарифы, принципы их построения и использования.

17. Товарная номенклатура, ее роль в качестве средства внешнеторговой политики. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, таможенная стоимость товара, методы ее определения. Кодекс таможенной стоимости товара

18. Нетарифные ограничения, их классификация в соответствии с ГАТТ, количественные ограничения, их виды, механизм воздействия на торговлю.

19. Контингентирование (квотирование) экспорта и импорта, виды контингентов, лицензирование экспорта и импорта, виды лицензий.

20. Меры "скрытого" протекционизма, их отличие от других средств регулирования товарооборота. "Кодекс по стандартам", торгово-политические методы расширения экспорта: прямые и косвенные субсидии. "Кодекс по субсидиям и компенсационным пошлинам".

21. Этапы формирования таможенно-тарифной системы России. Закон о Таможенном тарифе РФ, общая характеристика Таможенного тарифа РФ, механизм оплаты таможенных платежей, основные положения Закона о таможенном тарифе РФ и Таможенного кодекса РФ: таможенная политика РФ, таможенная территория и таможенная граница, таможенное дело.

22. Маркетинговые стратегии на мировых рынках.

23. Специфические особенности проведения международных маркетинговых стратегий.

24. Проблемы проведения международных исследований.

25. Международные маркетинговые компании, специализирующиеся на международных исследованиях.

26. Инвестиционные и не инвестиционные способы выхода компании на зарубежные рынки.

27. Аутсорсинг.

28. Франчайзинг – сущность, виды, схемы информационных и финансовых потоков.

29. Классификации инвестиционных способов выхода на зарубежные рынки.

30. Прямые иностранные инвестиции как инструмент конкуренции на международном рынке.

31. Вертикальные маркетинговые системы в международном маркетинге. Маркетинговая логистика.

32. Предмет и задачи курса современные тенденции развития мировой экономики.

33. Теории международной торговли

34. Сущность и значение международной торговли

35. Формы международного движения капитала

36. Понятие международной миграции. Причины и последствия перемещения рабочей силы

37. Понятие и предпосылки международной экономической интеграции.

38. Международное перемещение технологий как форма МЭО

39. Цели и задачи Всемирной торговой организации (ВТО)
40. Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС -2010
41. Особые экономические зоны: сущность, значение и правовое регулирование

6.4 Содержание тем, включенных в государственный экзамен

Понятие «инвестиция», «иностранный инвестиция», «международная инвестиционная деятельность». Экономическая сущность иностранных инвестиций. Основные причины миграции капиталов. Формы вывоза капиталов.

Транснациональные корпорации (ТНК): понятие, сущность, роль в мировом хозяйстве и движении капитала.

Виды иностранных инвестиций: классификация по различным признакам. Способы осуществления прямых иностранных инвестиций. Портфельные инвестиции. Прочие инвестиции. Реинвестиции.

Инвестиционный климат. Оценка инвестиционного климата. Методики, рейтинги и индексы оценки инвестиционного климата.

Масштабы и тенденции иностранного инвестирования в мире.

Концессии и подрядные соглашения. Понятие «концессия», «государственная концессия».

Отличительные признаки государственной концессии. Особенности традиционной концессии и модернизированной концессии.

Заинтересованность государства и частного бизнеса в концессионных соглашениях. Подрядные соглашения. Виды подрядных соглашений. Совместные предприятия.

Понятие и классификация странового риска иностранных инвестиций. Некоммерческий, или политический, и коммерческий риски.

Анализ и оценка политического риска иностранных инвестиций. Оценка политического риска по методу oldhands. Оценка риска по методу grandtours, положительные и отрицательные моменты.

Наиболее систематичным качественным методом оценки политического риска является метод Delphi (Делфи), по которому на первом этапе аналитики компании разрабатывают систему переменных для конкретного случая, а затем привлекают широкий круг экспертов, которые определяют вес каждой переменной для рассматриваемой страны. Большим недостатком этого метода является чрезмерная субъективность оценок.

Деятельность Международных Финансовых Организаций (МФО). Всемирный банк и Международный Валютный Фонд (МВФ). Международная Финансовая Корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Международные соглашения и договоры. Всемирная Торговая Организация (ВТО). Североамериканская зона свободной торговли

(НАФТА). Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Соглашение о поощрении и защите взаимных капиталовложений. Принципы заключения соглашений. Договор об избежании двойного налогообложения. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер ВТО (ТРИМС). Соглашения на уровне отраслей. Договор об энергетической хартии (ДЭХ).

Регулирование и система приема иностранного капитала на уровне отдельных стран.

Свободные экономические зоны (СЭЗ). Цели создания СЭЗ. Требования к размещению СЭЗ. Подходы, применяемые для создания СЭЗ. Группы льгот СЭЗ. Значение СЭЗ для стран размещения.

Особые экономические зоны в РФ. Экономические принципы создания особых экономических зон в России

Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции.

Понятие «современного мирового хозяйства». Побуждение стран к участию в СМХ. Экономические выгоды СМХ. Роль России в системе СМХ. Соотношение процессов развития разделения труда внутри отдельных стран и международного разделения труда. Значение СМХ для развития национальных экономик?

Причины возникновения международных корпораций. Индекс транснационализации и как он рассчитывается. Роль ТНК в мирохозяйственных связях. Деятельность современных ТНК оказывающая влияние на экономику развивающихся стран. Значимость ТНК в экономике страны базирования. Цель Кодекса поведения ТНК.

Понятие «интеграция» с точки зрения мирового развития. Формы международной экономической интеграции. Цели интеграции. Признаки Свободной экономической зоны. Признаки отличия Таможенного союза от Свободной экономической зоны. Формы экономической интеграции, как общий рынок и экономический союз. Единое экономическое пространство.

Международная торговля и ее экономическая сущность. Показатели, характеризующие состояние и динамику МТ. Роль международной торговли.

Факторы, влияющие на рост международной торговли, «Сравнительные преимущества» участия страны в международной торговле. Особенности международной торговли услугами. Суть современных учений о внешней торговле, трактовки теории факторов, жизненного цикла. Основные этапы развития мирового рынка.

Внешнеторговая политика государства. Цели внешнеторговой политики. Количественные методы регулирования внешней торговли. Паратарифные методы регулирования внешней торговли. Условия применения таможенных пошлин. Понятие «квота». Экспортные субсидии. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

Международная миграция капитала. Причины вывоза капитала. Факторы, стимулирующие вывоз капитала. Место государства в движении капитала. Положительные последствия экспорта капитала. Отрицательные

последствия экспорта капитала. Положительные, отрицательные последствия импорта капитала. Различия между прямыми и портфельными инвестициями. Позиции России в вывозе капитала.

Сущность международного кредита. Функции международного кредита.

Финансовые инструменты используемые на международном кредитном рынке. Использование банковского перевода в международных расчетах. В каких случаях совершаются расчеты по открытому счету. Наиболее выгодные расчеты в сумме аванса – экспортеру или импортеру. Чековая конвенция.

7. Выпускная квалификационная работа

7.1 Примерные темы ВКР

1. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
2. Особенности развития экономики стран АСЕАН
3. Особенности международного сотрудничества стран в рамках АТЭС
4. Особенности экономической интеграции в рамках АСЕАН
5. Проблемы и перспективы трансграничного сотрудничества регионов.
6. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
7. Китай как один из главных центров притяжения ПИИ
8. Современное состояние и перспективы торгово-экономических отношений России, регионов России с другими странами (конкретные страны или группы стран).
9. Состояние, тенденции и перспективы инвестиционного сотрудничества между российскими и зарубежными экономическими субъектами
10. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности региона
11. Формы развития приграничной торговли в России (ДБ, ПК): проблемы и перспективы
12. Основные тенденции и перспективы развития международных отраслевых рынков (на примере регионов и предприятий).
13. Состояние внешней торговли в азиатско-тихоокеанском регионе
14. Стратегии экономических субъектов в условиях глобализация отраслевых рынков.
15. Формирование стратегий международного маркетинга в условиях нестабильности мировой экономической среды.
16. Управление инвестиционными проектами в практике российских и зарубежных компаний отрасли.
17. ПИИ и проблемы их регулирования на национальном и международном уровне
18. Современные проблемы применения франчайзинга в международном бизнесе.
19. Развитие форм совместного предпринимательства (на примере конкретных предприятий).

20. Диверсификация рисков, связанных с работой фирмы на внешнем рынке.
21. Оптимизация форм и механизма кредитования внешнеэкономической деятельности фирмы.
22. Современные тенденции и основные направления развития ВЭД России.
23. Механизм и особенности деятельности фирмы на международном рынке транспортных услуг.
24. Механизм и особенности функционирования фирмы на международном рынке туристических услуг.
25. Налоговое планирование во внешнеэкономической деятельности с использованием офшорных бизнес-схем.
26. Внешние источники финансирования ВЭД фирмы и механизм их привлечения.
27. Проблемы и перспективы развития российской банковской системы в условиях трансформации мировых финансовых рынков.
28. Оценка эффективности международных операций по слияниям и поглощениям нефинансовых и финансовых компаний.
29. Финансово-экономическая политика торговых компаний: сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
30. Кредитная политика банка на рынке розничных банковских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
31. Ценовая политика фирмы на рынке туристских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
32. Финансово-хозяйственная деятельность транснациональных компаний: состояние и перспективы совершенствования.
33. Финансовая устойчивость компании с международным профилем деятельности: методики оценки и механизмы повышения.
34. Международные организации как институты мировой экономики: правовые основы, механизмы функционирования, оценка эффективности деятельности.
35. Особенности функционирования транснациональных компаний на российских рынках.
36. Современная миграционная политика в отдельных странах.

7.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:
 - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной

деятельности.

3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
- знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
- способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

7.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;

- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-6;

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций УК-5;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1; УК-2;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-6;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-1; УК-2; УК-3;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-5; ОПК-6;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОПК-3;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы,

заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОПК-4;

- владение научным стилем речи и изложения, специальной терминологией демонстрирует усвоение обучающимся компетенции УК-4;

- возможность работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы демонстрирует усвоение компетенций ОПК-5;

- владение методами анализа и обработки экспериментальных данных, навыками представления научного материала с использованием современных информационных технологий отображает усвоение компетенций ОПК-5;

- знание характеристики объекта и условия исследования, правил организации научных исследований по своей теме, методов исследования и проведения экспериментальных работ, основных научных направлений в рамках профилизации и перспектив дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности показывает усвоение компетенций ПК-1; ПК-2;

- способность получать современные научные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации отображает усвоение компетенций УК-1;

- владение методами оформления результатов научных исследований; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные отображает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

- знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области технологии транспортных процессов демонстрирует усвоение компетенций ПК-2;

- готовностью применять полученные знания демонстрирует усвоение компетенций ПК-1; ПК-2.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО

а) литература

1. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>

2. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563354>

5. Международный маркетинг / Моргунов В.И., Моргунов С.В., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 184 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450766>

6. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>

7. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556123>

8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541968>

9. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.:Дашков и К, 2018. - 244 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>

10. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

11. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

12. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542462>

13. Учет внешнеэкономической деятельности: Учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; Под ред. д.э.н., проф. А.М. Петрова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413031>

14. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: Учебное пособие / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В.; Под ред. Дегтяревой О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555765>

15. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

16. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525402>

17. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453668>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;

- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>;

- База данных Scopus <https://www.scopus.com>;

- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>;

- Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>;

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>;

- База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы

оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил



Е.А. Яковлева