

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра менеджмента и экономики предпринимательства



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: «Научно-исследовательская работа»

Тип: «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

магистратура по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

магистерская программа Государственное и муниципальное управление

Форма обучения - заочная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 952 от 12.08.2020 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
менеджмента и экономики  
предпринимательства,  
профессор



С.С. Морковина 18 июня 2021 г.

Согласовано:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой менеджмента и  
экономики  
предпринимательства,  
профессор



С.С. Морковина 18 июня 2021 г.

Председатель учебно-  
методической секции  
по практикам, доцент



М.Л. Шабанов 18 июня 2021 г.

Директор научной  
библиотеки



Т.В. Гончарова 18 июня 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Вид практики –производственная.

1.2 Способ проведения практики –стационарная.

1.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно.

1.4 Объем практики составляет – 12з.е. (432 часа).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет.

1.6 Цельнаучно-исследовательской работы- расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка научной статьи по проблеме исследования;
- подготовка рецензии на научную статью
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.8 Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в практики обязательной части «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.04(П).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

2.1.В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения – компетенции обучающихся:

<b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода
	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты
	УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы

УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные положения экономической науки
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2.Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе	ОПК-2.1. Обладает представлениями о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах обработки данных и их анализа.
	ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие методы и методики для решения поставленной исследовательской задачи.

использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении исследовательских задач и задач управления.
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Определяет цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
	ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты решения поставленных задач с учётом операционной и организационной эффективности и социальной значимости
	ОПК-3.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и способствует их реализации в условиях динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Обладает представлениями о современных практиках управления
	ОПК-4.2. Демонстрирует навыки выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций
	ОПК-4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием общеизвестных практик управления
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Обладает представлениями о достижениях экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-5.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.3. Демонстрирует навыки работы в научно-исследовательских проектах

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	<p><b>знать:</b> проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между</p>

	ду ними
УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода	<p><b>знать:</b> методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p>
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия	<p><b>знать:</b> возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>уметь:</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода	<p><b>знать:</b> основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.	<p><b>знать:</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p>
УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><b>знать:</b> способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>уметь:</b> видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p><b>владеть:</b> навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограниче-</p>

	ний, действующих правовых норм
УК-2.3 Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	<p><b>знать:</b> поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p><b>владеть:</b> методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.</p>
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.	<p><b>знать:</b> результаты проекта (или отдельных его этапов).</p> <p><b>уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику..</p> <p><b>владеть:</b> методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.</p>
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<p><b>знать:</b> стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>владеть:</b> методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий	<p><b>знать:</b> интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>уметь:</b> учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>владеть:</b> навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>знать:</b> основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>



	<p><b>владеть:</b> методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>знать:</b> причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  <b>уметь:</b> преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон  <b>владеть:</b> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p><b>знать:</b> результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы  <b>уметь:</b> предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы  <b>владеть:</b> навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>	<p><b>знать:</b> приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)  <b>уметь:</b> использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)  <b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем  <b>уметь:</b> использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).  <b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.  <b>уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.  <b>владеть:</b> иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p><b>знать:</b> особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>уметь:</b> отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p><b>владеть:</b> методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p><b>знать:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>уметь:</b> предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p><b>знать:</b> принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p><b>уметь:</b> применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p><b>владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p><b>знать:</b> принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p><b>знать:</b> основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>

<p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>	<p><b>знать:</b> основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг  <b>уметь:</b> планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг  <b>владеть:</b> навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p><b>знать:</b> основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития  <b>уметь:</b> строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития  <b>владеть:</b> навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>
<p>ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные положения экономической науки</p>	<p><b>знать:</b> основные положения экономической науки на продвинутом уровне  <b>уметь:</b> получать знания на продвинутом уровне основных положений экономической науки  <b>владеть:</b> навыками получения знаний на продвинутом уровне основных положений экономической науки</p>
<p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>знать:</b> основы выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора  <b>уметь:</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывать свой выбор  <b>владеть:</b> навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора</p>
<p>ОПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p><b>знать:</b> основы разработки мероприятий по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления  <b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления  <b>владеть:</b> навыками разработки мероприятий по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
<p>ОПК-2.1. Обладает представлениями о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах обработки данных и их анализа.</p>	<p><b>знать:</b> модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами предприятия и анализа принимаемых управленческих финансовых решений;  <b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами пред-</p>

	<p>принятия и анализа принимаемых управленческих финансовых решений;</p> <p><b>владеть:</b> методическим инструментарием сбора и анализа данных для управления финансовыми ресурсами предприятия</p>
<p>ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие методы и методики для решения поставленной исследовательской задачи.</p>	<p><b>знать:</b> систему обеспечения финансового менеджмента;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>владеть:</b> методами принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении исследовательских задач и задач управления.</p>	<p><b>знать:</b> инструментальные средства обработки информации для принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать данные, необходимые для принятия финансовых решений поставленных профессиональных задач в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современных методов и инструментов принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-3.1 Определяет цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы для определения цели деятельности организации и формирования на ее основе перечни задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> применять достижения экономической науки за последние десятилетия в экономике для формирования цели деятельности организации и задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения цели и задач деятельности организации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; методикой системного подхода к проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p><b>знать:</b> методические основы для сравнительного анализа и критической оценки характера изменений и закономерностей в выполненных научных исследованиях в экономической науке;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы научного исследования при проведении сравнительного анализа, обобщении и критической оценке выполненных научных исследований в экономике;</p> <p><b>владеть:</b> методами определения изменений при проведении сравнительного анализа и оценки выполненных научных исследований в экономике и экономической науке</p>
<p>ОПК-3.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и способствует их реализации в условиях динамичной среды</p>	<p><b>знать:</b> методические основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений; методику реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <p><b>уметь:</b> определять и обосновывать организационно-управленческие решения на основе полученных исследова-</p>

	<p>тельских данных; составлять практические рекомендации для обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения и обоснования организационно-управленческих решений на основе полученных исследовательских данных; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
ОПК-4.1. Обладает представлениями о современных практиках управления	<p><b>знать:</b> основы современных практик управления</p> <p><b>уметь:</b> обладать представлениями о современных практиках управления</p> <p><b>владеть:</b> представлениями о современных практиках управления</p>
ОПК-4.2. Демонстрирует навыки выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций	<p><b>знать:</b> основы выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций</p>
ОПК-4.3. Осуществляет руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием общеизвестных практик управления	<p><b>знать:</b> принципы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием общеизвестных практик управления</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять руководство проектной и процессной деятельностью в организации с использованием общеизвестных практик управления</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием общеизвестных практик управления</p>
ОПК-5.1. Обладает представлениями о достижениях экономической науки в выбранной области научных интересов	<p><b>знать:</b> основные представления о достижениях экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p><b>уметь:</b> обладать представлениями о достижениях экономической науки в выбранной области научных интересов</p> <p><b>владеть:</b> представлениями о достижениях экономической науки в выбранной области научных интересов</p>
ОПК-5.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в менеджменте и смежных областях	<p><b>знать:</b> основные методики и методы проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p> <p><b>уметь:</b> проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в менеджменте и смежных областях</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>
ОПК-5.3. Демонстрирует навыки работы в научно-исследовательских проектах	<p><b>знать:</b> основы работы в научно-исследовательских проектах</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки работы в научно-исследовательских проектах</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы в научно-исследовательских проектах</p>

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ «УРЛК», ЦКП «Биолестех», лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Научно-исследовательская практика может проходить на базе экономической или аналитической службы организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления), академической или ведомственной научно-исследовательской организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Объем и виды учебной работы по научно-исследовательской работе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Курс	
	Всего часов	В зачетных единицах	2	3
Самостоятельная работа, в том числе:	432	12	108	324
- <b>Подготовительный этап.</b> Организационное собрание. Получение индивидуального задания, рабочего графика обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка в месте прохождения практики.	8	0,22	4	4
- <b>Основной этап.</b> Выполнение НИР для формирования отчета по НИР: - решение научных задач по результатам выполненного теоретического исследования и собранного материала; - решение научных задач по результатам выполненных аналитических процедур по изучению выбранного объекта и предмета исследования	86	8,28	86	-
Выполнение НИР для формирования отчета по НИР: - подготовка научной статьи по проблеме исследования; - подготовка рецензии на научную статью.	302	2,28	-	302
- <b>Заключительный этап.</b> Формирование и оформление отчета о прохождении НИР; сдача отчета по НИР на кафедру.	36	1,0	18	18
Виды итогового контроля. Проведение дифференцированного зачёта по итогам научно-исследовательской работы	*	*	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся рассматривает основные аспекты, касающиеся его будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- уточнение темы, проблемы, объекта и предмета исследования;
- уточнение цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- определение комплекса методов исследования;
- решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала;
- анализ экспериментальных данных;
- подготовка научной статьи по проблеме исследования;
- подготовка рецензии на научную статью;
- оформление результатов исследования.

Содержание НИР определяется кафедрой Менеджмента и экономики предпринимательства, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках государственной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- написание научных статей;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления:

1. Исследование тенденций и закономерностей в области антикризисного и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, современных производственных систем лесного комплекса.

2. Организационно-экономические методы функционирования органов исполнительной власти в лесном комплексе.

3. Исследование экономической эффективности новых форм и способов организации деятельности организации(исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления) в сфере лесных отношений.

4. Состояние и перспективы развития отраслей лесного комплекса

5. Экономические процессы формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы лесного комплекса.

6. Эффективность использования и управления материальными и нематериальными факторами развития организации(исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления) в сфере лесных отношений.

Содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице 2.

Таблица 2

Этапы НИР	Содержание НИР	Сроки, объем в часах
Отчет по НИР	<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Ответственный за организацию НИР на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучающийся отправляется на место прохождения практики и там проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с правилами внутреннего распорядка.</p> <p><b>Основной этап</b></p> <p>При проведении НИР руководителем практики от организации составляется рабочий график (план) проведения исследований.</p> <p>Обучающиеся в период проведения НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполняют программу НИР в полном объеме;</li><li>- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР, осуществляют обработку и подготовку материалов в соответствии с темой ВКР;</li><li>- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.</li></ul> <p>Непосредственное организационное, учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.</p> <p>В период проведения НИР обучающийся собирает, обобщает, анализирует и систематизирует материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находит решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования;</li><li>- находит решение научных задач по результатам выполненных аналитических процедур по изучению выбранного объекта и предмета исследования.</li></ul> <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>На основе подготовленного материала обучающийся формирует отчет по НИР.</p>	2курс,(108ч)



	<p>Структура отчета по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист.</li> <li>- Индивидуальное задание.</li> <li>- Рабочий график.</li> <li>- Содержание.</li> <li>- Введение.</li> <li>- Раздел 1. Решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования</li> <li>- Раздел 2. Решение научных задач по результатам выполненных аналитических процедур по изучению выбранного объекта и предмета исследования.</li> <li>- Заключение.</li> <li>- Список литературы.</li> </ul> <p><b>В первом разделе</b> отражаются итоги решения научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования.</p> <p><b>Во втором разделе</b> представляются итоги решения научных задач по результатам выполненных аналитических процедур по изучению выбранного объекта и предмета исследования.</p> <p>Данные отчета должны быть структурированы.</p> <p>Отчет по НИР обучающиеся сдают руководителю НИР в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>	
<p>Отчет по НИР</p>	<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Ответственный за организацию НИР на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучающийся отправляется на место прохождения практики и там проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с правилами внутреннего распорядка.</p> <p><b>Основной этап</b></p> <p>При проведении НИР руководителем практики от организации составляется рабочий график (план) проведения исследований.</p> <p>Обучающиеся в период проведения НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют программу НИР в полном объеме;</li> <li>- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР, осуществляют обработку и подготовку материалов в соответствии с темой ВКР;</li> <li>- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Непосредственное организационное, учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.</p> <p>В период проведения НИР обучающийся собирает, обобщает, анализирует и систематизирует материалы для выполнения выпускной</p>	<p>3курс, (324 ч)</p>

	<p>квалификационной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит решение научных задач по результатам выполненного исследования и собранного материала в соответствии с темой научного исследования;</li> <li>- подготавливает научную статью по проблеме исследования;</li> <li>- подготавливает рецензию на научную статью.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>На основе подготовленного материала обучающийся формирует отчет по НИР.</p> <p>Структура отчета по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Титульный лист.</li> <li>- Индивидуальное задание.</li> <li>- Рабочий график.</li> <li>- Содержание.</li> <li>- Введение.</li> <li>- Раздел 1. Научная статья по проблеме исследования.</li> <li>- Раздел 2. Рецензия на научную статью.</li> <li>- Заключение.</li> <li>- Список литературы.</li> </ul> <p><b>В первом разделе</b> представляется научная статья по проблеме исследования, включающая аннотацию, ключевые слова, введение, методологию исследования, результаты исследования, выводы и рекомендации.</p> <p><b>Во втором разделе</b> представляется рецензия на научную статью по теме исследования, где проводится исследование значимости и доказательности научных результатов, содержащихся в статье.</p> <p>Данные отчета должны быть структурированы.</p> <p>Отчет по НИР обучающиеся сдают руководителю НИР в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p>	
--	---	--

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения НИР должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. Матрица компетенций исследовательской практики содержится в таблице.3.

Таблица 3

Модули	Компетенции											Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
Подготовительный этап	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	4

Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения обучающимся запланированного объема работ по научно-исследовательской работе являются:

- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме диссертации;
- освоить методику сбора, анализа и обработки научной информации;
- степень личного участия магистранта в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
- оценка личностных качеств магистранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

При выставлении зачета с оценкой учитывается:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
2. умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета.
4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
6. освоение методик наблюдения, анализа, эксперимента и моделирования;

7. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
8. подготовка научной статьи для публикации;
9. подготовка рецензии на научную статью
10. подготовка материала для магистерской диссертации.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, одобренный руководителем.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной науч-

но-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

### **5.3 Типовые контрольные задания**

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?
4. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?
5. Приемлема ли данная тема для организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления), выбранной Вами как объект наблюдения?

6. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации (исполнительного органа государственной власти, органа местного самоуправления)?

7. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?

8. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?

9. С каких аспектов рассматривались проблемы исследования?

10. Аргументируйте основные выводы исследования.

11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования.

12. Какими методами исследования Вы пользовались?

13. Какими источниками информации Вы пользовались?

14. Перечислите основные информационные технологии для сбора и обработки информации.

15. Какие методы разработки программ научного исследования Вам известны.

16. Раскройте методические основы принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

17. Какие научные статьи были изданы, планируется издать?

18. В чем заключаются результаты исследования?

19. Перечислите требования, предъявляемые к публикации результатов научной работы.

20. Где планируете апробацию полученных результатов?

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении научно-исследовательской работы обучающийся использует помещения организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Аудитория для практических занятий № 307а, учебный корпус №7 с оборудованием:

1. Комплект учебной мебели на 33 посадочных места.

2. Учебная доска, 3 шкафа.

3. Рабочее место преподавателя.

4. 11 мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенным к сети Internet (3 компьютера Pentium (R) П3460), 8 компьютеров PentiumIV).

5. Наглядные пособия на плакатах(Дерево целей, Пирамида потребностей А. Маслоу, Взаимосвязь компонентов Культуры организации, Система менеджмента, Школы менеджмента, Функции менеджмента).

6. Сканер BENQScanner 5560.

7. 2 принтера (HPLJ 1200, SamsungML 2015).

Помещение для самостоятельной работы №1 с оборудованием и средствами обучения:

- мест для занятий – 120;

- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2с оборудованием и средствами обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

## **7.Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература:**

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Кукушкина. –М.: ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование:Магистратура).– ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>

#### **Дополнительная литература**

1. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] :практич. пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>

2. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

3. Методические указания для студентов для научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленность Организация и управление коммерческой деятельностью / С.С. Морковина, Е.А. Панявина, Ю.П. Усова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - ЭБС ВГЛТУ.

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Научный журнал «Вестник магистратуры»  
[http://www.magisterjournal.ru/;](http://www.magisterjournal.ru/)

2. Сайт «Все о магистратуре в России и за рубежом» <https://www.begin.ru/>

3. Портал магистров и аспирантов <http://firstedu.ru/>

4.Сайт «В помощь аспирантам»<http://dis.finansy.ru/>

5. Сайт поддержки аспирантов, соискателей ученых степеней, студентов и всех, кто занимается или интересуется научной работой АспирантЪ<http://www.dissertacia.com/method.htm>

6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

### **7.3. Перечень информационных технологий и средств обеспечения освоения практики**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. База данных: Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium».
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
6. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

### **7.4. Перечень программного обеспечения, необходимого для проведения практики**

При прохождении научно-исследовательской работы в учебных аудиториях кафедры и структурных подразделениях университета используется следующее программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;
2. Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил  
Заведующий кафедрой менеджмента  
и экономики предпринимательства,  
д.э.н., профессор



С.С. Морковина