

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.Ф.МОРОЗОВА»



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе ВГЛТУ

А. С. Черных

« 10 »

А. С. Черных

2024 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «Русский язык»

в форме собеседования

для отдельных категорий граждан, поступающих в ВГЛТУ в 2024 году
на обучение по образовательным программам высшего образования
(бакалавриат и специалитет)

Воронеж 2024

1. Содержание программы

Фонетика. Орфоэпия

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Глухие и звонкие, твёрдые и мягкие согласные. Особенность ударения в русском языке. Орфоэпические нормы.

Лексика

Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах. Лексические нормы.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Основные способы словообразования в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Словообразование имён существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные слова, их правописание. Словообразовательные нормы.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевлённость и неодушевлённость. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имён существительных. Число. Существительные, имеющие

форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имён существительных, разносклоняемые имена существительные. Правописание имён существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имён прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Правильное употребление имён прилагательных в речи.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имён числительных. Разряды по значению: количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имён числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Лицо и число. Изменение по родам глаголов в форме условного наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время), разноспрягаемые глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц. Грамматические нормы (морфологические нормы).

Синтаксис

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Синтаксическая структура предложения. Грамматическая основа предложения. Грамматические нормы (синтаксические нормы).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Второстепенные члены предложения: определение (согласованное и несогласованное), приложение как разновидность определения, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения. Односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Предложения распространённые и

нераспространённые; полные и неполные. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Правильное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчинённые предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

2. Общие положения по содержанию материалов для вступительного испытания и его выполнению

Вступительное испытание проводится в форме собеседования по заданиям, нацеленным на проверку знаний норм и правил современного русского литературного языка и корректности их применения по всем разделам языкознания в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

При подготовке к беседе по предложенным вопросам рекомендуется следующий порядок работы:

- 1) внимательно прочитать формулировку вопросов;
- 2) составить краткий план ответа;
- 3) при устном ответе на вопрос необходимо соблюдать литературные нормы русского языка, высказывание должно характеризоваться смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения;
- 4) на подготовку отводится 30 минут.

Во время проведения собеседования участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3. Шкала и критерии оценки

Результат испытуемого на экзамене – это сумма баллов по устным ответам на все задания экзаменационного билета. Работа оценивается по 100-балльной шкале. Экзаменационный билет состоит из 10 тестовых заданий.

Каждое задание экзаменационного билета оценивается по следующей шкале:

- максимальное количество баллов за ответ на 1-6 задания теста – 30 баллов (по 5 баллов за верный ответ на одно задание);
- максимальное количество баллов за ответ на 7 задание теста – 30 баллов (по 10 баллов за каждый верный ответ задания);
- максимальное количество баллов за ответ на 8-9 задания теста – 20 баллов (по 5 баллов за каждый верный ответ задания);
- максимальное количество баллов за ответ на 10 задание теста – 20 баллов (по 5 баллов за каждый верный ответ задания).

Отдельными параметрами оценки выступают:

- культура речи абитуриента (нормативность, правильность, связность, выразительность, содержательность);
- точность воспроизведения терминов и правил русского литературного языка.

При выставлении итогового балла экзаменатор вправе снижать оценку на 1 балл за каждое нарушение экзаменуемым при устном ответе норм русского литературного языка. Соответствующие нарушения фиксируются

экзаменатором во время устного собеседования и вносятся в протокол оценивания ответов.

Максимальный суммарный балл по вступительному испытанию – 100 баллов. Минимальный балл для участия в конкурсе – 40 баллов. Если при выполнении теста абитуриент набрал менее 40 баллов, вступительное испытание считается не пройденным.

4. Рекомендуемая литература

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык; Теория: учебник для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2021. – 320 с.
2. ЕГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).
3. Литневская Е. И. Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников: Учеб. пособие. М.: МГУ, 2018. 240 с.
4. Пахнова Т.М. Русский язык: базовый уровень. М.: Дрофа, 2017. 336 с.
5. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021. – 416 с.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык: Орфография и пунктуация. М.: Эксмо, 2021. – 288 с.
7. Русский язык (базовый уровень) / Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая и др. / Под общей редакцией Л.А. Вербицкой. М.: Просвещение, 2019. – 143 с.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://fipi.ru/> – Сайт с материалами ЕГЭ и ГИА.
2. <http://www.gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».
3. <https://www.pushkin.institute.ru/> – Институт русского языка имени А.С. Пушкина.
4. <https://www.ruslang.ru/> – Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН.

Программу составила
специалист 3 категории
Центра изучения русского языка
и общеобразовательных дисциплин
для иностранных граждан

М. А. Гревцева

