**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

***ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями…». Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р  «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9.

***ЧТО ТАКОЕ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН?***

**Демонстрационный экзамен** – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

***ЧТО ДАЕТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН?***

**ВЫПУСКНИКАМ**

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами. Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которому предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**

Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена – это:

- возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ;

- объективно оценить материально-техническую базу;

- оценить уровень квалификации преподавательского состава;

- возможность определения точек роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

**ПРЕДПРИЯТИЯМ**

Предприятия получают доступ к единой базе участников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

***НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ***

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**

[**http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698**](http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698)

**Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"**

[**https://docs.cntd.ru/document/727382831**](https://docs.cntd.ru/document/727382831)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800".](Приказ%20от%2019.01.20233%20№37%20О%20внесении%20изменений%20в%20Порядок%20ГИА%20по%20программам%20СПО.pdf)

[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 № 285 "Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования"](Приказ%20№285%20от%2017.04.2023.pdf).

В 2023 году ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» проводит государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Программные решения для бизнеса», «Администрирование отелей» обучающихся по программам среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.14 Гостиничное дело.

Для реализации этой возможности на базе Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г. Ф. Морозова созданы центры проведения демонстрационного экзамена.

Количество рабочих мест в ЦПДЭ варьируется от 6 до 12.

[Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2022 № П-985 "О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена"](Приказ%20от%2030%20декабря%202022%20№%20П-985.pdf)**.**

[Инфраструктурный лист КОД 1.1 по компетенции «Бухгалтерский учет»](Инфраструктурный%20лист%20КОД%201.1%20по%20компетенции%20«Бухгалтерский%20учет».xlsx).

[Инфраструктурный лист КОД 1.1 по компетенции «Программные решения для бизнеса»](Инфраструктурный%20лист%20КОД%201.1%20по%20компетенции%20«Программные%20решения%20для%20бизнеса».xlsx)

[Инфраструктурный лист КОД 1.1 по компетенции «Администрирование отеля»](Инфраструктурный%20лист%20КОД%201.1%20по%20компетенции%20«Администрирование%20отеля».xlsx)

[Инфраструктурный лист КОД 1.6 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»](Инфраструктурный%20лист%20КОД%201.6%20по%20компетенции%20«Ремонт%20и%20обслуживание%20легковых%20автомобилей».xlsx)

[Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»](Оценочные%20материалы%20для%20демонстрационного%20экзамена%20по%20компетенции%20«Бухгалтерский%20учет».pdf)

[Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»](Оценочные%20материалы%20для%20демонстрационного%20экзамена%20по%20компетенции%20«Программные%20решения%20для%20бизнеса».pdf)

[Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»](Оценочные%20материалы%20для%20демонстрационного%20экзамена%20по%20компетенции%20«Администрирование%20отеля».pdf)

[Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»](Оценочные%20материалы%20для%20демонстрационного%20экзамена%20по%20компетенции%20«Ремонт%20и%20обслуживание%20легковых%20автомобилей».pdf)

[Программа итоговой государственной аттестации по программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)](https://vgltu.ru/sveden/education/informaciya-po-obrazovatel-nym-programmam-spo-2022-g-priyoma/)

[Программа итоговой государственной аттестации по программе среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование](https://vgltu.ru/sveden/education/informaciya-po-obrazovatel-nym-programmam-spo-2022-g-priyoma/)

[Программа итоговой государственной аттестации по программе среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело](https://vgltu.ru/sveden/education/informaciya-po-obrazovatel-nym-programmam-spo-2022-g-priyoma/)

[Программа итоговой государственной аттестации по программе среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](https://vgltu.ru/sveden/education/informaciya-po-obrazovatel-nym-programmam-spo-2022-g-priyoma/)

[Программа итоговой государственной аттестации по программе среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей](https://vgltu.ru/sveden/education/informaciya-po-obrazovatel-nym-programmam-spo-2022-g-priyoma/)

[Официальный сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»](https://de.firpo.ru/)