

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-методического  
совета университета  
«26» января 2024 г. протокол №3  
Председатель Учебно-методического  
совета университета  
А.С. Черных



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ  
МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЛЕСНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В  
ФГБОУ ВО «ВГЛУ» ЗА 2023 ГОД**

Воронеж 2024

## 1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»» (утверждено ректором университета 27.08.2021 г) в период с 10.01.2023 г. по 26.12.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования экономического факультета с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Учебный процесс глазами студентов»;
- анкета для родителей «Учебный процесс глазами родителей»;
- анкета для преподавателей «Учебный процесс глазами преподавателя»;
- анкета работодателя «Оценка качества подготовки выпускников работодателями».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

## 2 Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами студентов»

В заполнении анкет приняли участие 563 обучающихся лесного факультета ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (таблица 1)

Таблица 1  
Анкетирование обучающихся лесного факультета

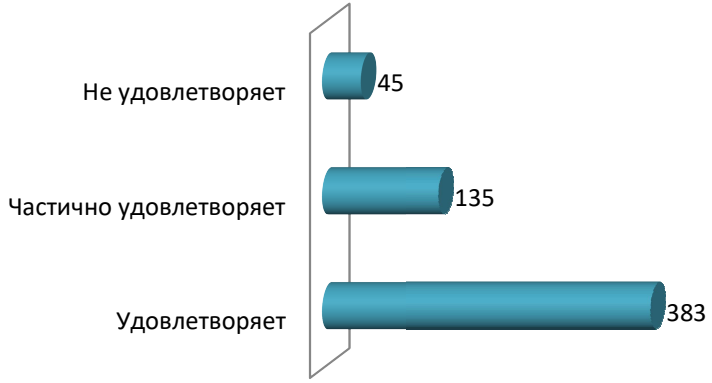
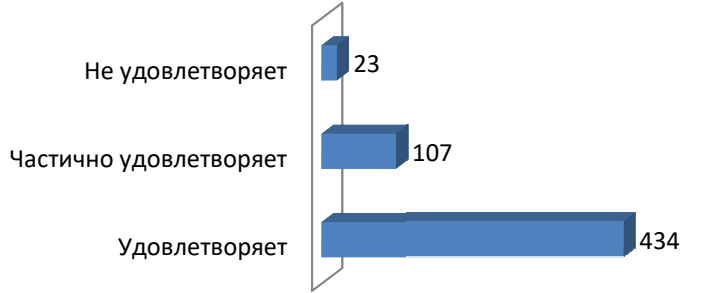
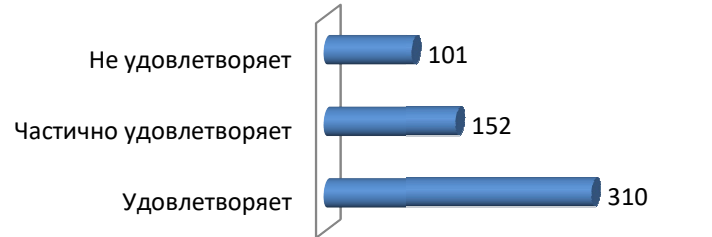
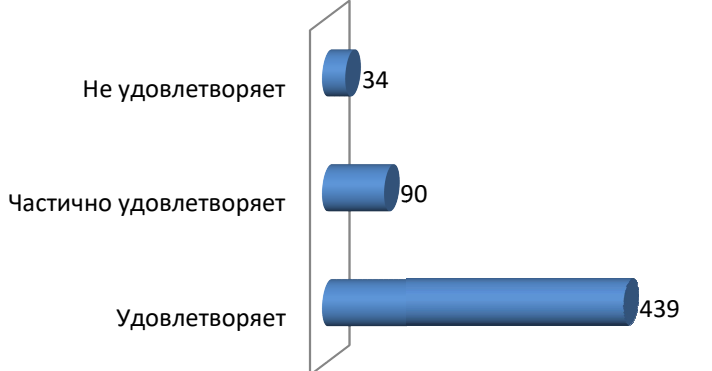
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	53
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	79
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	33
<b>Программы высшего образования - бакалавриат</b>	
05.03.06 Экология и природопользование	39
35.03.01 Лесное дело	196
35.03.10 Ландшафтная архитектура	94
<b>Программы высшего образования - магистратура</b>	
05.04.06 Экология и природопользование	17
35.04.01 Лесное дело	23
35.04.09 Ландшафтная архитектура	29
<b>Всего анкет</b>	<b>563</b>

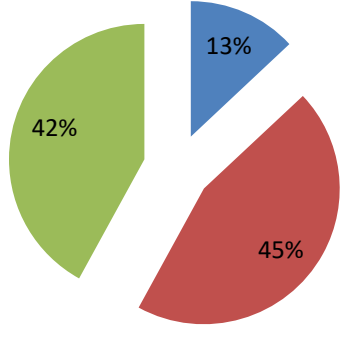
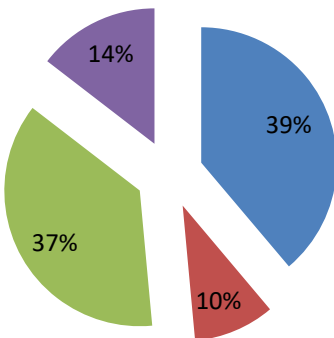
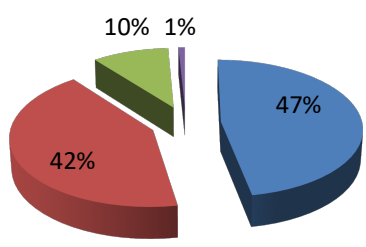
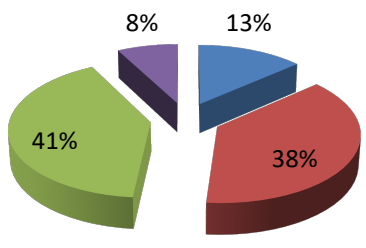
На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по факультету.

Таблица 2

Результаты анкетирования по Блок 1. Организация учебного процесса

Вопрос	Результат анкетирования						
<b>1. Удовлетворяет ли Вас</b>							
1.1 Удовлетворяет ли Вас составленное расписание занятий	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>366</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	51	Частично удовлетворяет	146	Удовлетворяет	366
Не удовлетворяет	51						
Частично удовлетворяет	146						
Удовлетворяет	366						
1.2 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>293</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	107	Частично удовлетворяет	163	Удовлетворяет	293
Не удовлетворяет	107						
Частично удовлетворяет	163						
Удовлетворяет	293						
1.3 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>490</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	17	Частично удовлетворяет	56	Удовлетворяет	490
Не удовлетворяет	17						
Частично удовлетворяет	56						
Удовлетворяет	490						
1.4 Удовлетворяет ли Вас порядок проведения сессии	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>445</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	45	Частично удовлетворяет	73	Удовлетворяет	445
Не удовлетворяет	45						
Частично удовлетворяет	73						
Удовлетворяет	445						

<p>1.5 Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>383</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	45	Частично удовлетворяет	135	Удовлетворяет	383
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	45								
Частично удовлетворяет	135								
Удовлетворяет	383								
<p>1.6 Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>	<p>■ Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>107</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>434</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	23	Частично удовлетворяет	107	Удовлетворяет	434
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	23								
Частично удовлетворяет	107								
Удовлетворяет	434								
<p>1.7 Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	101	Частично удовлетворяет	152	Удовлетворяет	310
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	101								
Частично удовлетворяет	152								
Удовлетворяет	310								
<p>1.8 Удовлетворяет ли Вас Доступность к системе Internet в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>439</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	34	Частично удовлетворяет	90	Удовлетворяет	439
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	34								
Частично удовлетворяет	90								
Удовлетворяет	439								

<p>2. Насколько Вы удовлетворены учебной нагрузкой?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента</li> <li>■ Нагрузка нормальная</li> <li>■ Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить</li> </ul>
<p>3.1 Для Вас аттестация это</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ своевременная подготовка к экзаменам</li> <li>■ самоконтроль</li> <li>■ показатель успеваемости</li> </ul>
<p>3.2 Насколько серьезно Вы относитесь к аттестации</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ очень серьезно</li> <li>■ аттестация стимулирует мою учебу</li> <li>■ не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит</li> <li>■ никак не отношусь</li> </ul>
<p>3.3 Что влияет на вашу положительную аттестацию (успеваемость)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ наличие свободного времени</li> <li>■ правильный выбор специальности (факультета)</li> <li>■ отношение к учебе</li> <li>■ затрудняюсь ответить</li> </ul>

<p>4. Ваше мнение о качестве учебных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хорошо организованы и дают практические навыки</li> <li>■ Недостаточно организованы и не дают необходимых практических навыков</li> <li>■ Слишком много времени им уделяется</li> <li>■ Слишком мало времени им уделяется</li> </ul>
<p>5. Ваше мнение о качестве и организации производственных и преддипломных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хорошо организованы и дают практические навыки</li> <li>■ Плохая согласованность в организации их проведения между вузом и предприятием</li> <li>■ Помогают только собрать материал для курсового и дипломного проектирования</li> </ul>
<p>6. Ваше отношение к научным и студенческим кружкам</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Впервые о них слышу</li> <li>■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе</li> <li>■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую</li> <li>■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы</li> </ul>
<p>7. Ваше отношение к ежегодной научно-практической конференции студентов по итогам Научно-исследовательской работы студентов</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Впервые о них слышу</li> <li>■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе</li> <li>■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую</li> <li>■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы</li> </ul>

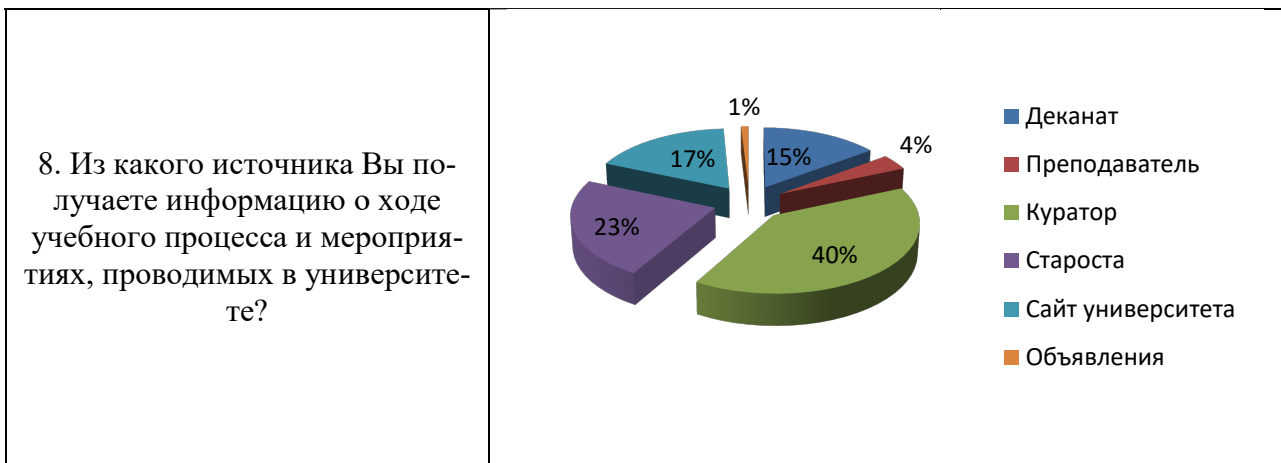
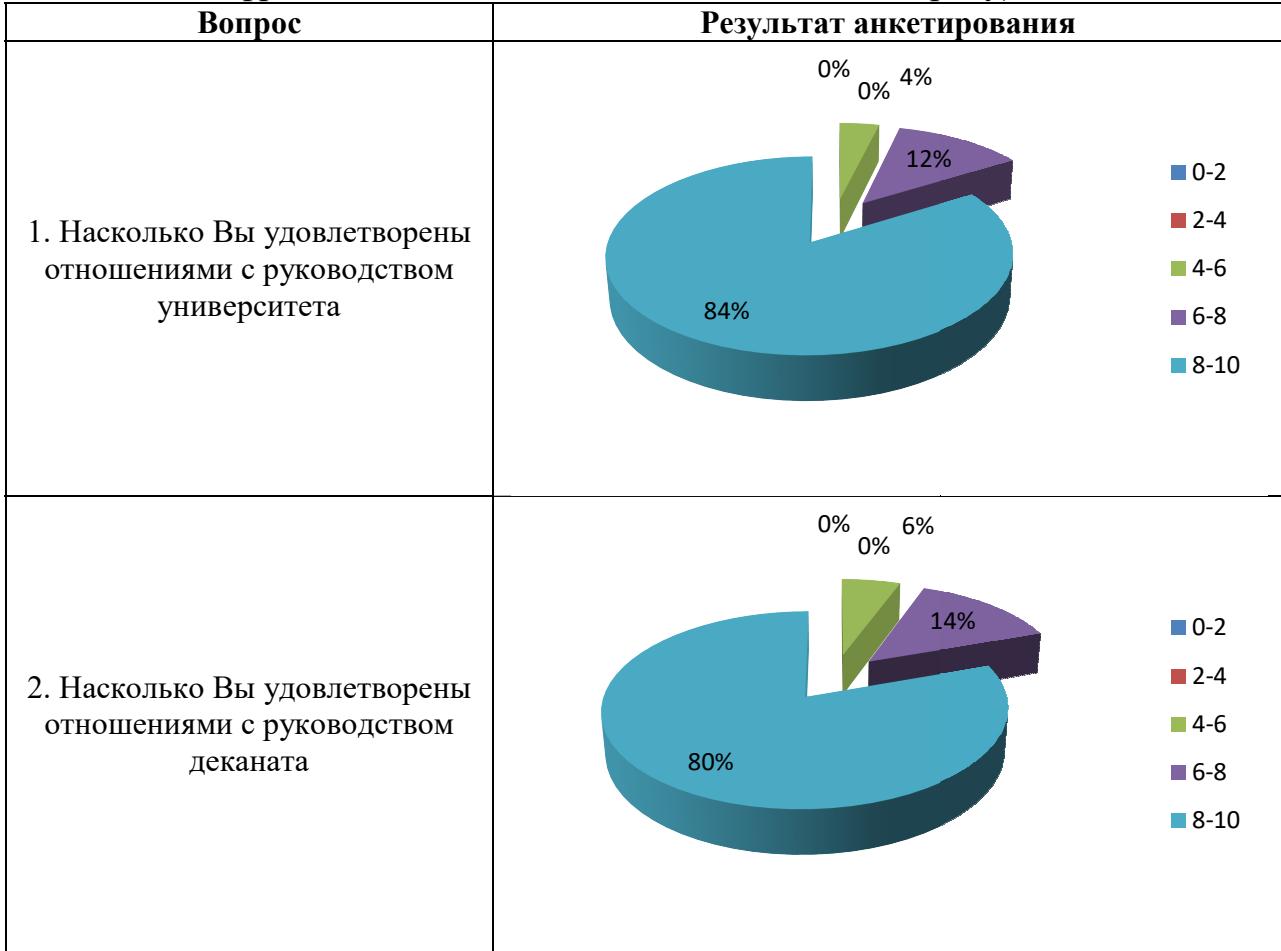
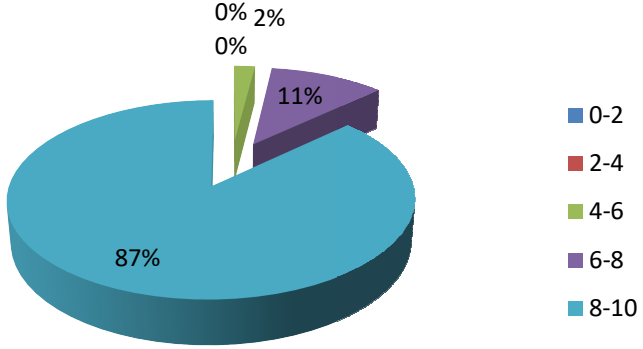
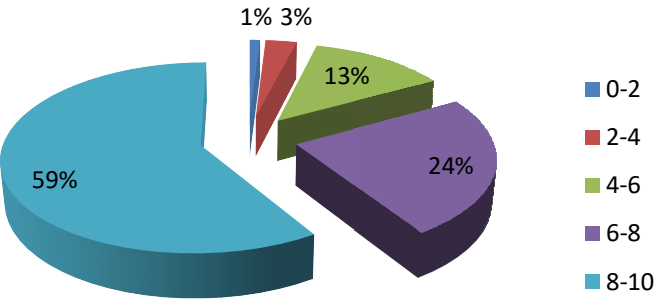
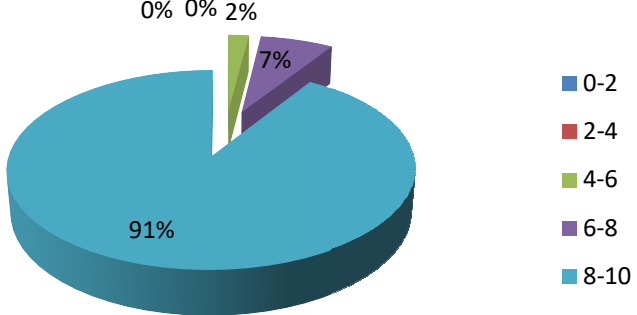
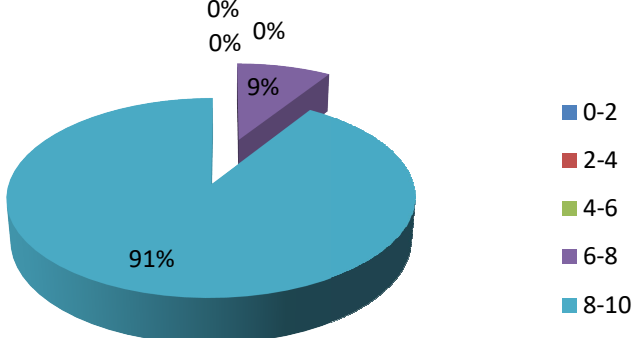


Таблица 3

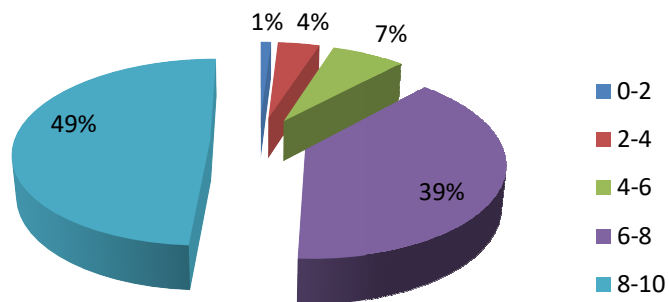
Результаты анкетирования по Блок 2. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)



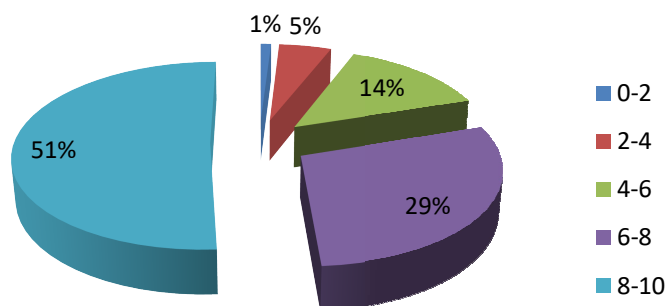
<p>3. Насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	11%	8-10	87%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	11%												
8-10	87%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавателями кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	3%	4-6	13%	6-8	24%	8-10	59%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	3%												
4-6	13%												
6-8	24%												
8-10	59%												
<p>5. Насколько Вы удовлетворены отношениями с лаборантами кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	7%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	7%												
8-10	91%												
<p>6. Насколько Вы удовлетворены отношениями с куратором</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												



7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами старших курсов



8. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами своего потока



9. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами

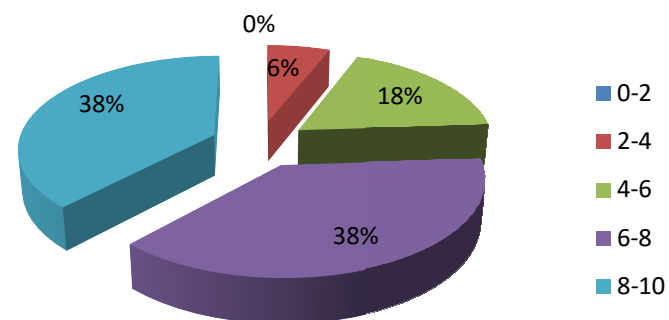
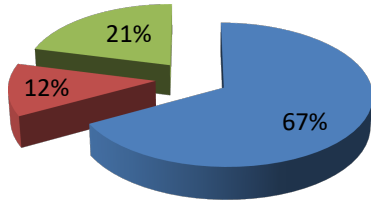
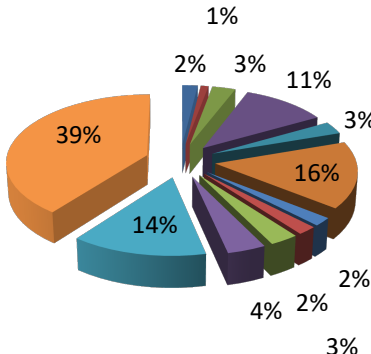
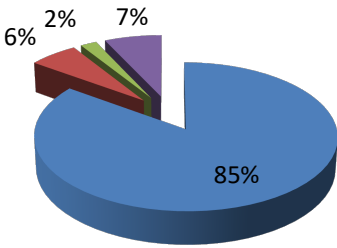


Таблица 4

## Результаты анкетирования по Блок 3. Ваше отношение к учебе

Вопрос	Результат анкетирования
1. Насколько Вам интересен учебный процесс?	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> Учусь с интересом, учёба нравится</li> <li><span style="color: red;">■</span> Учусь по необходимости</li> <li><span style="color: green;">■</span> Трудно сказать</li> </ul>
2. Что мешает учиться?	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> Не вижу смысла добиваться лучших результатов</li> <li><span style="color: red;">■</span> Не учитывается уровень школьной подготовки</li> <li><span style="color: green;">■</span> Часто подводит плохое самочувствие</li> <li><span style="color: purple;">■</span> Отвлекают проблемы, связанные с личной жизнью</li> <li><span style="color: cyan;">■</span> Большой объем самостоятельной подготовки</li> <li><span style="color: orange;">■</span> Мешает тяжелое материальное положение</li> <li><span style="color: blue;">■</span> Отсутствие необходимых учебников, пособий</li> <li><span style="color: red;">■</span> Не используются технические средства обучения</li> <li><span style="color: green;">■</span> Мало преподавателей, которые хорошо излагают материал</li> <li><span style="color: purple;">■</span> Мешает психологическая обстановка в нашей группе</li> <li><span style="color: cyan;">■</span> Собственная лень и неорганизованность</li> <li><span style="color: orange;">■</span> Ничего не мешает</li> </ul>
3. Как Вы занимаетесь в течение семестра?	 <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">■</span> Систематически</li> <li><span style="color: red;">■</span> Время от времени</li> <li><span style="color: green;">■</span> Почти не занимаюсь</li> <li><span style="color: purple;">■</span> Интенсивно только во время сессии</li> </ul>

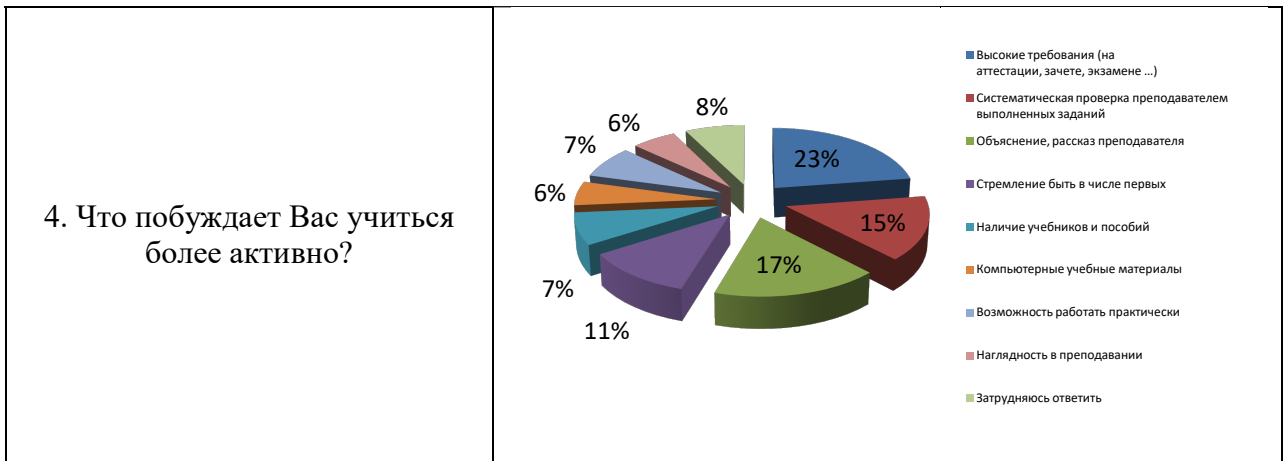
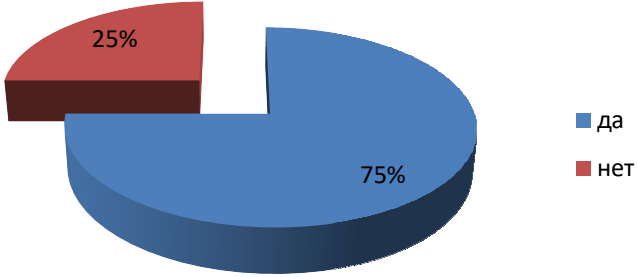
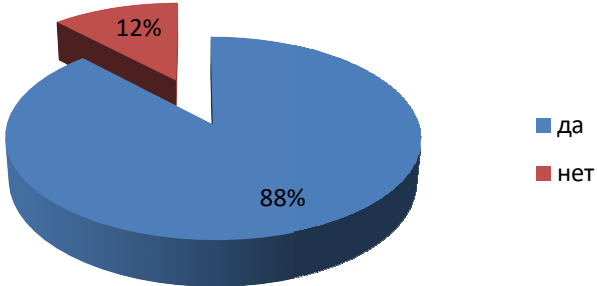
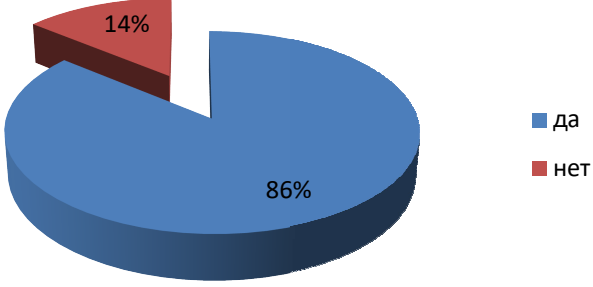
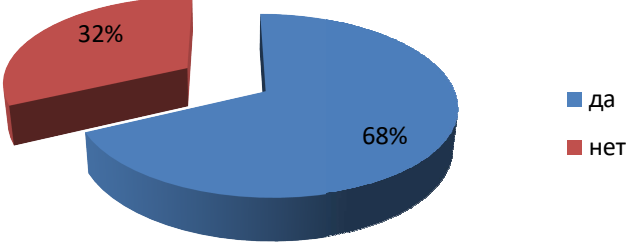


Таблица 5

Результаты анкетирования по Блок 4. Социальные условия

Вопрос	Результат анкетирования						
<p>1. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом культурно-массовых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	78%	нет	22%
Ответ	Процент						
да	78%						
нет	22%						
<p>2. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом спортивных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	87%	нет	13%
Ответ	Процент						
да	87%						
нет	13%						

<p>3. Удовлетворены ли Вы в общежитии бытовыми условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>4. Удовлетворены ли Вы в общежитии морально-психологическими условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>5. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой вахтеров</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>6. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой кастелянши</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

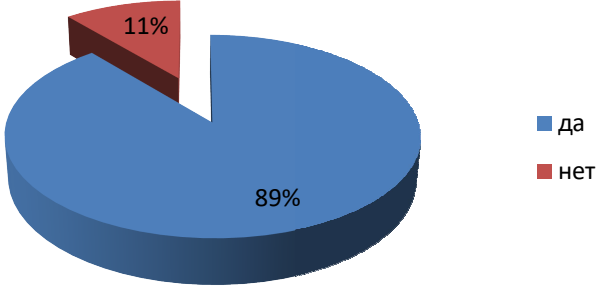
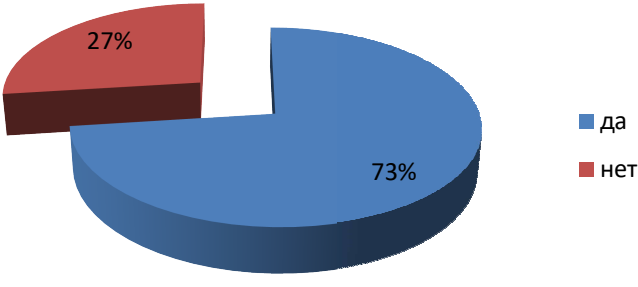
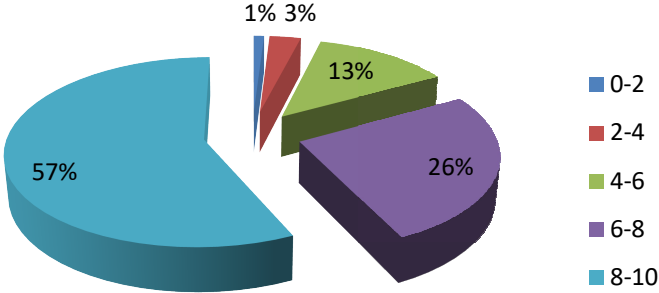
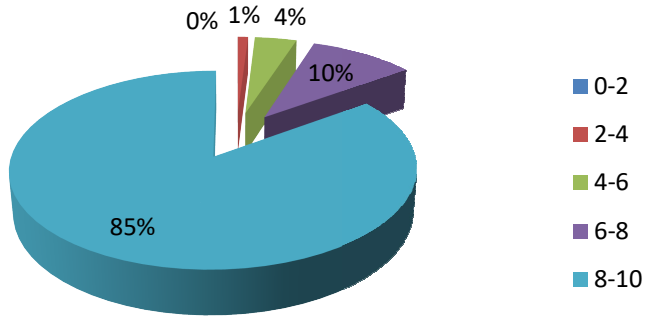
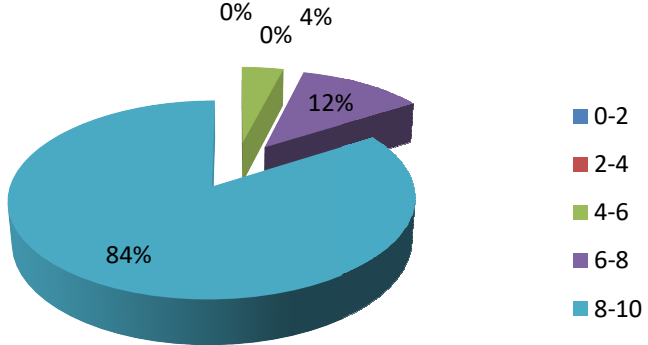
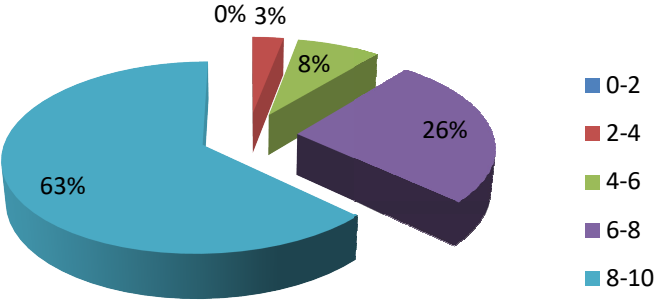
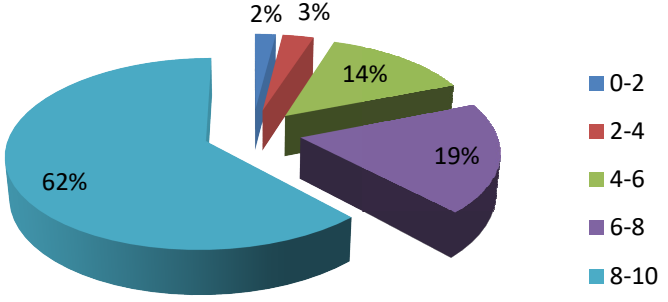
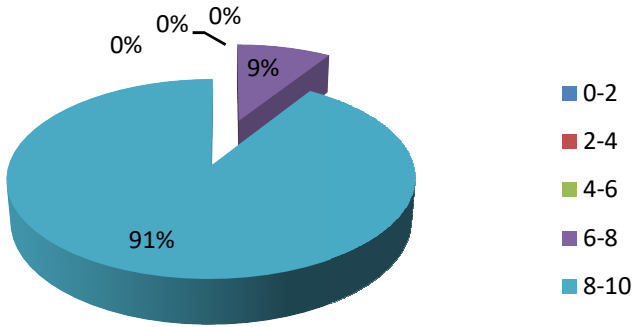
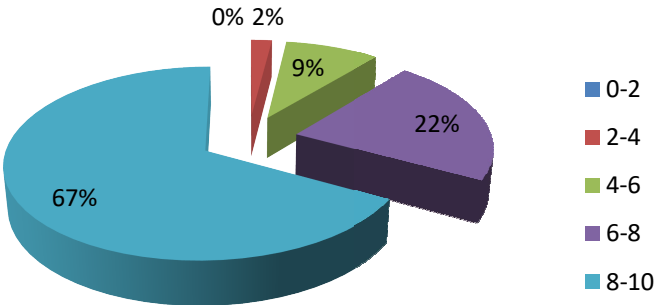
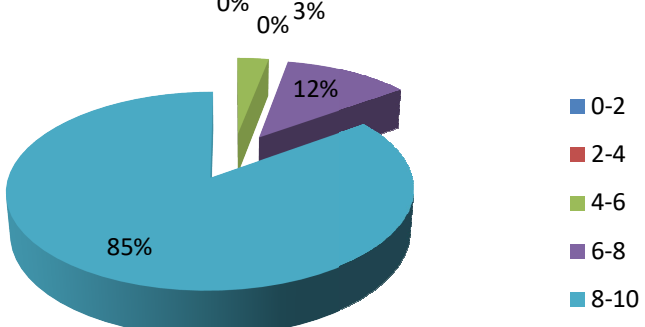
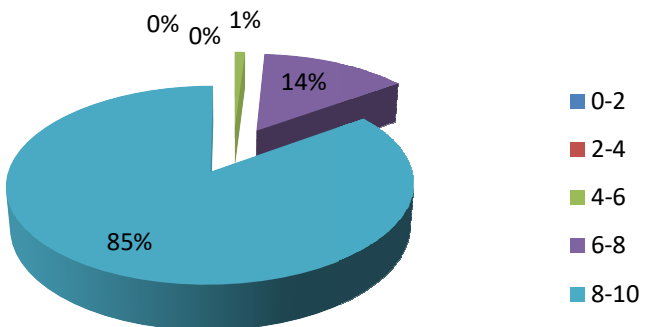
<p>7. Удовлетворены ли Вы в общезнати работой коменданта</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8. Удовлетворены ли Вы в общезнати состоянием мест общезнати пользования</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

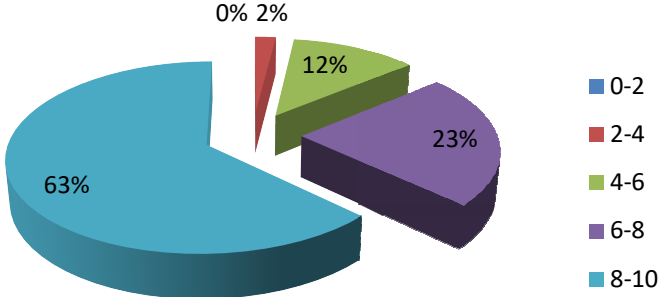
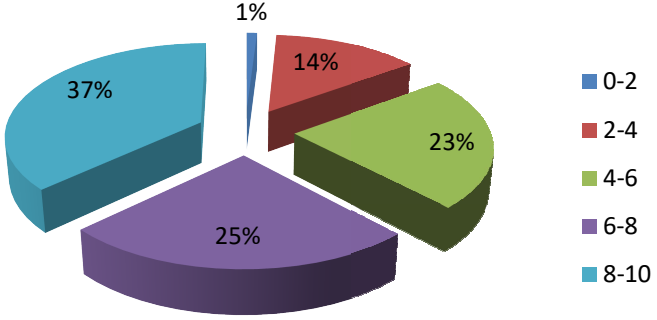
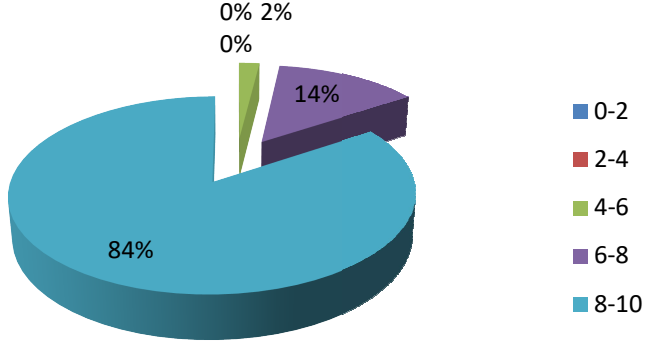
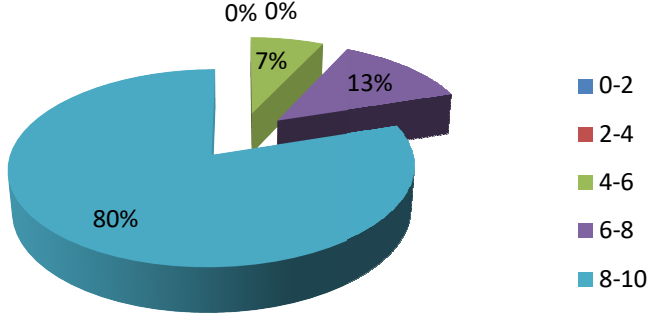
Таблица 6

Результаты анкетирования по Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза

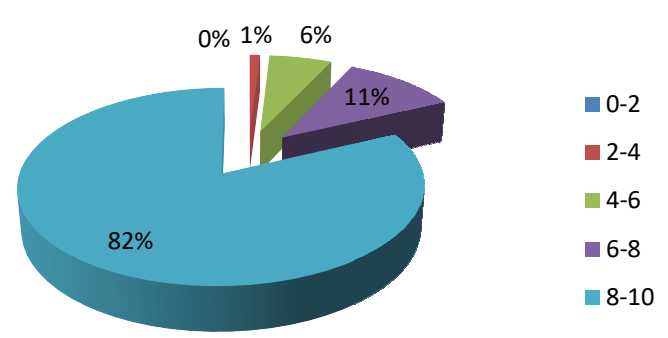
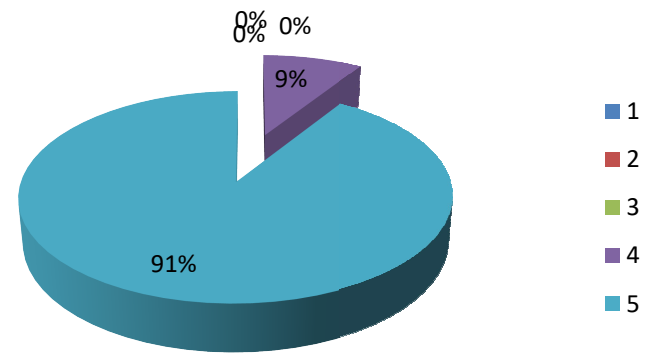
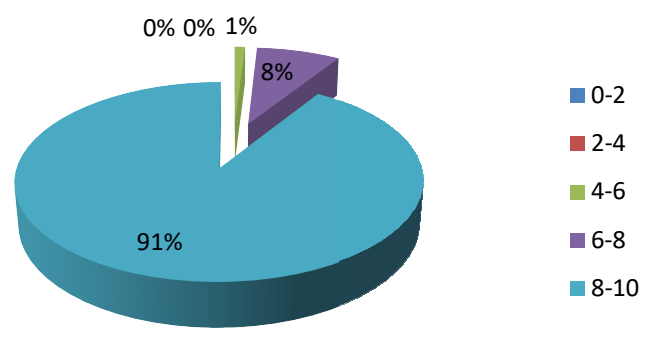
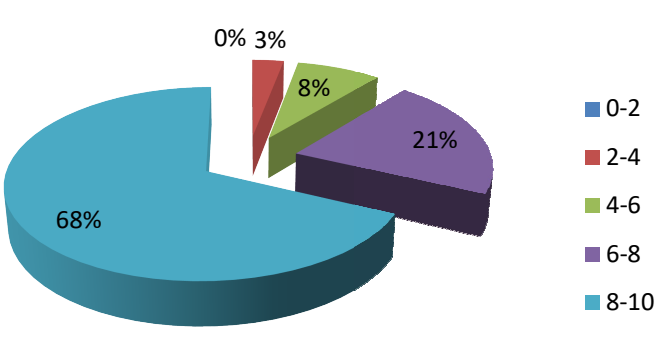
<p><b>Вопрос</b></p>	<p><b>Результат анкетирования</b></p>
<p>1. Оцените, насколько Вы удовлетворены (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>	
<p>1.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены техническим оснащением учебных лабораторий</p>	 <p>■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10</p>

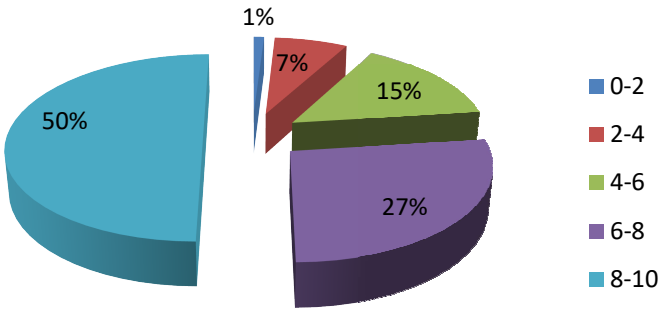
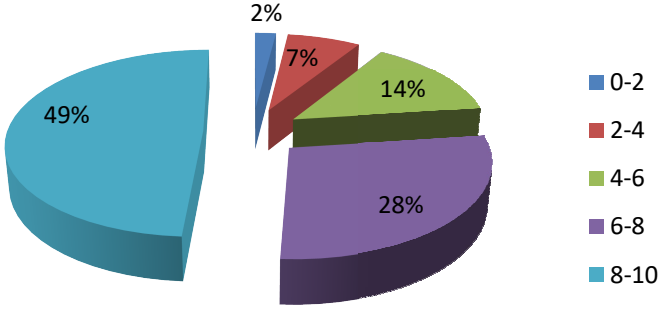
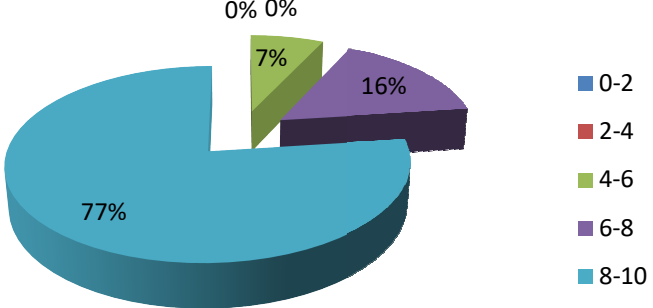
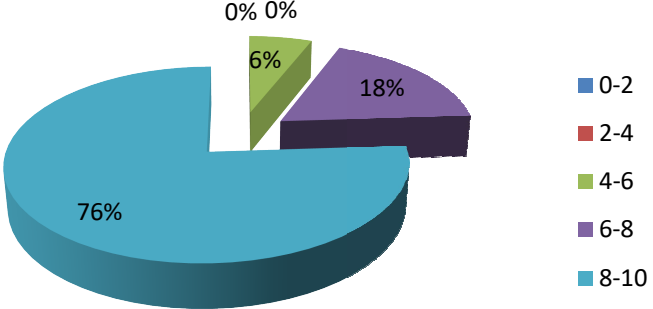
<p>1.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	1%	4-6	4%	6-8	10%	8-10	85%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	4%												
6-8	10%												
8-10	85%												
<p>1.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены запретом курения табачных изделий в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	12%	8-10	84%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	12%												
8-10	84%												
<p>1.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	26%	8-10	63%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	26%												
8-10	63%												
<p>1.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием мест общего пользования</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	2%	2-4	3%	4-6	14%	6-8	19%	8-10	62%
Rating	Percentage												
0-2	2%												
2-4	3%												
4-6	14%												
6-8	19%												
8-10	62%												

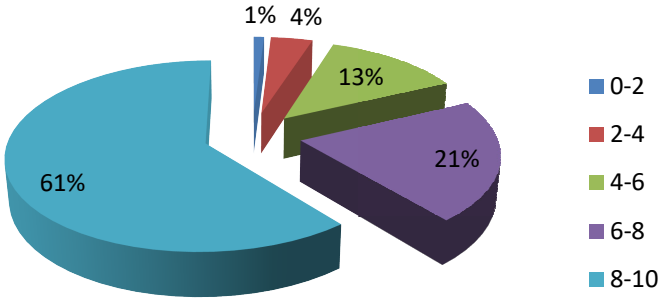
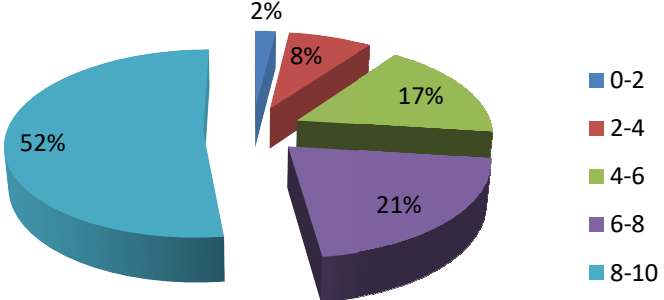
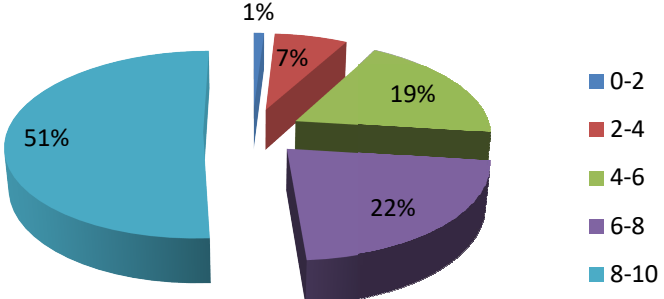
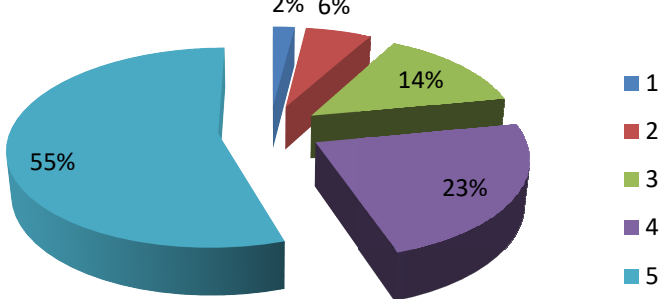
<p>1.6 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием прилегающих территорий к вузу</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												
<p>1.7 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием спортивных площадок</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	9%	6-8	22%	8-10	67%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	9%												
6-8	22%												
8-10	67%												
<p>1.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профкома студентов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	3%	6-8	12%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	3%												
6-8	12%												
8-10	85%												
<p>1.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью студенческого совета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	14%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	14%												
8-10	85%												

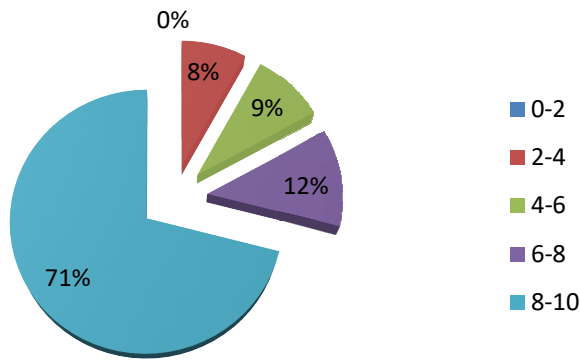
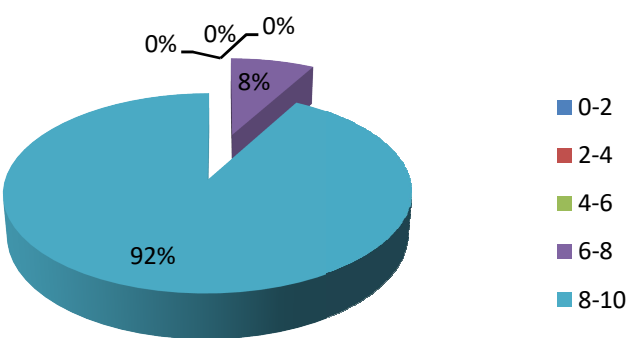
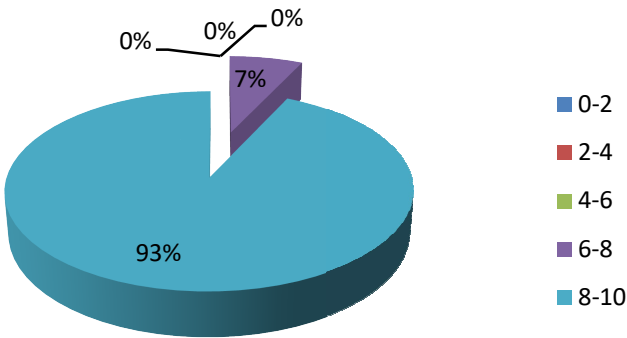
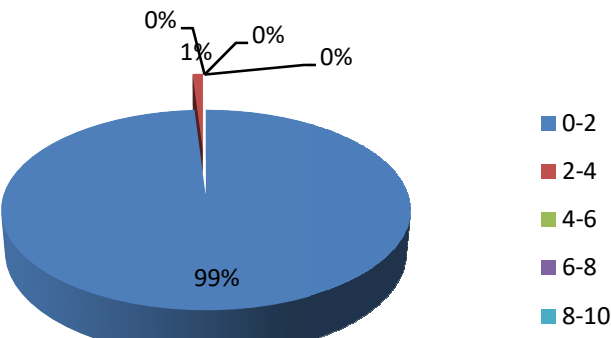
<p>1.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	2%	4-6	12%	6-8	23%	8-10	63%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	12%												
6-8	23%												
8-10	63%												
<p>1.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой организации медицинского обслуживания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	1%	2-4	14%	4-6	23%	6-8	25%	8-10	37%
Rating	Percentage												
0-2	1%												
2-4	14%												
4-6	23%												
6-8	25%												
8-10	37%												
<p>1.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой факультета общественных профессий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	2%	4-6	0%	6-8	14%	8-10	84%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	0%												
6-8	14%												
8-10	84%												
<p>2. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>2.1 Насколько Вы удовлетворены работой технических секретарей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	13%	8-10	80%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	13%												
8-10	80%												



<p>2.2 Насколько Вы удовлетворены работой подготовительных курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	6%	6-8	11%	8-10	82%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	6%												
6-8	11%												
8-10	82%												
<p>2.3 Насколько Вы удовлетворены работой проводимым Днем открытых дверей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	9%	5	91%
Скала	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	9%												
5	91%												
<p>2.4 Насколько Вы удовлетворены наглядностью и доступностью информации об условиях поступления в вуз</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	8%	8-10	91%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	8%												
8-10	91%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены системой организации питания? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>3.1 Насколько Вы удовлетворены наличием мест для мытья рук</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	21%	8-10	68%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	21%												
8-10	68%												

<p>3.2 Насколько Вы удовлетворены количеством мест для питания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	15%	6-8	27%	8-10	50%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	15%												
6-8	27%												
8-10	50%												
<p>3.3 Насколько Вы удовлетворены количеством посадочных мест</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	7%	4-6	14%	6-8	28%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	7%												
4-6	14%												
6-8	28%												
8-10	49%												
<p>3.4 Насколько Вы удовлетворены временем работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	16%	8-10	77%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	16%												
8-10	77%												
<p>3.5 Насколько Вы удовлетворены обслуживающим персоналом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	18%	8-10	76%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	18%												
8-10	76%												

<p>3.6 Насколько Вы удовлетворены ассортиментом блюд</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	13%	6-8	21%	8-10	61%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	13%												
6-8	21%												
8-10	61%												
<p>3.7 Насколько Вы удовлетворены доступностью цен</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	17%	6-8	21%	8-10	52%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	17%												
6-8	21%												
8-10	52%												
<p>3.8 Насколько Вы удовлетворены дизайном интерьера</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	19%	6-8	22%	8-10	51%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	19%												
6-8	22%												
8-10	51%												
<p>3.9 Насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	1	2%	2	6%	3	14%	4	23%	5	55%
Степень удовлетворенности	Процент												
1	2%												
2	6%												
3	14%												
4	23%												
5	55%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													

<p>4.1 Насколько удовлетворяет ли Вас режим работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	8%	4-6	9%	6-8	12%	8-10	71%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	8%												
4-6	9%												
6-8	12%												
8-10	71%												
<p>4.2 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза учебной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	8%	8-10	92%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	8%												
8-10	92%												
<p>4.3 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза научной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	7%	8-10	93%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	7%												
8-10	93%												
<p>4.4 Часто ли Вам приходится покупать необходимую для занятий учебную или научную литературу</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>99%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	0%	6-8	0%	8-10	99%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	0%												
6-8	0%												
8-10	99%												

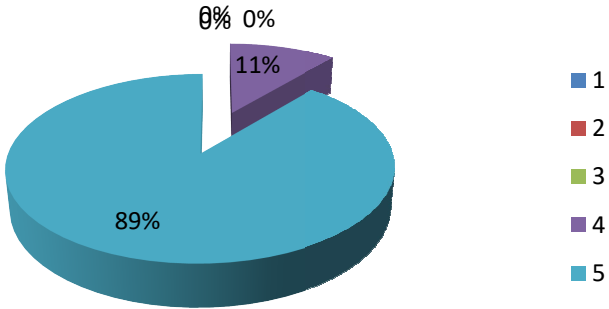
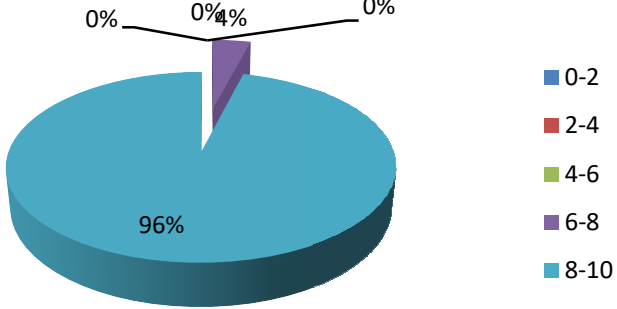
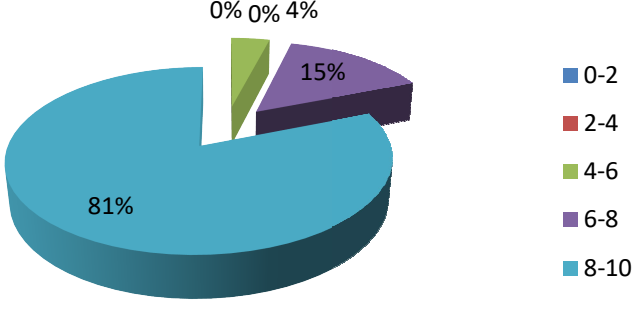

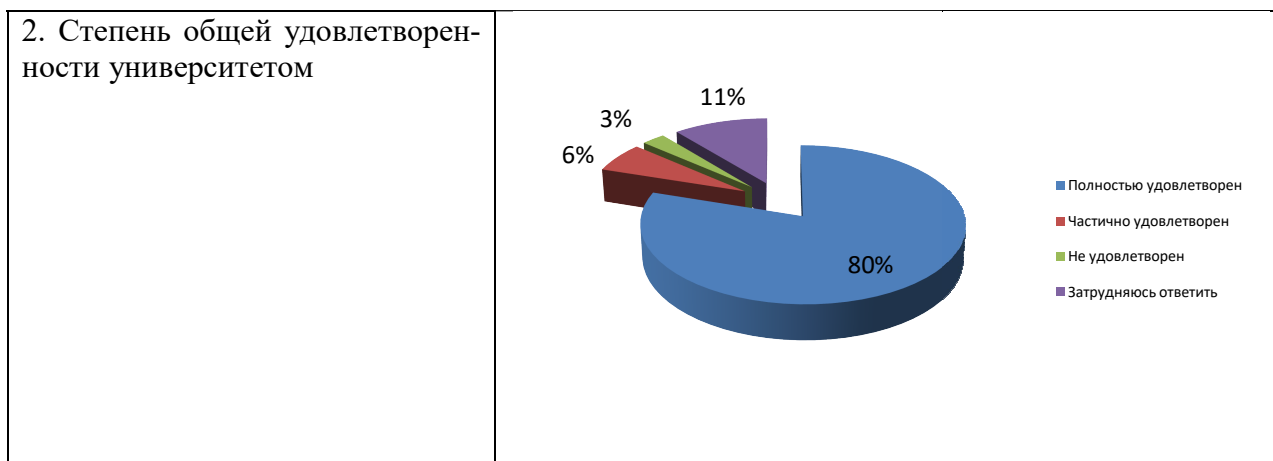
4.5 Пользуетесь ли Вы электронным каталогом	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	1	89%	2	0%	3	0%	4	11%	5	0%
Категория	Процент												
1	89%												
2	0%												
3	0%												
4	11%												
5	0%												
4.6 Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	4%	8-10	96%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	4%												
8-10	96%												
4.7 Удовлетворяет ли Вас обслуживание сотрудниками библиотеки	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	15%	8-10	81%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	15%												
8-10	81%												

Таблица 7

Результаты анкетирования по Блок 6. Ваше мнение и суждения Ваших близких об университете

Вопрос	Результат анкетирования																
1. Что Вам дает университет?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дает профессиональные знания</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Учит работать самостоятельно</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Помогает лучше узнать себя</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Учит общению</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Здесь приобретаем друзей</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Учит разбираться в окружающей жизни</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Ничего не дает</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Дает профессиональные знания	84%	Учит работать самостоятельно	5%	Помогает лучше узнать себя	1%	Учит общению	3%	Здесь приобретаем друзей	5%	Учит разбираться в окружающей жизни	2%	Ничего не дает	0%
Категория	Процент																
Дает профессиональные знания	84%																
Учит работать самостоятельно	5%																
Помогает лучше узнать себя	1%																
Учит общению	3%																
Здесь приобретаем друзей	5%																
Учит разбираться в окружающей жизни	2%																
Ничего не дает	0%																



### 3. Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками университета было заполнено 205 анкеты об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 8

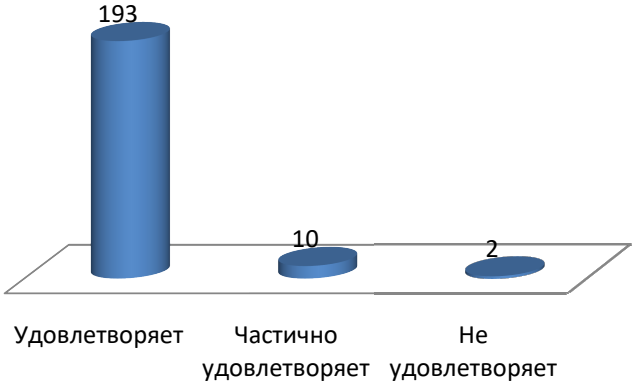
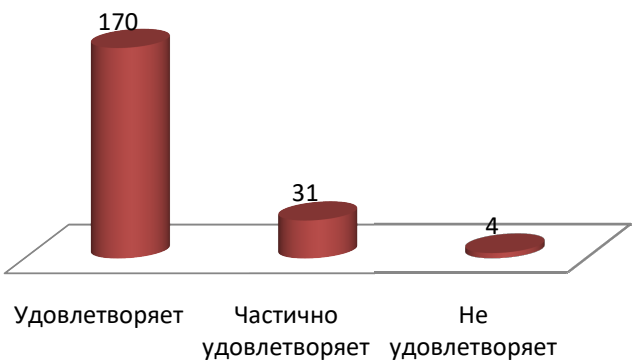
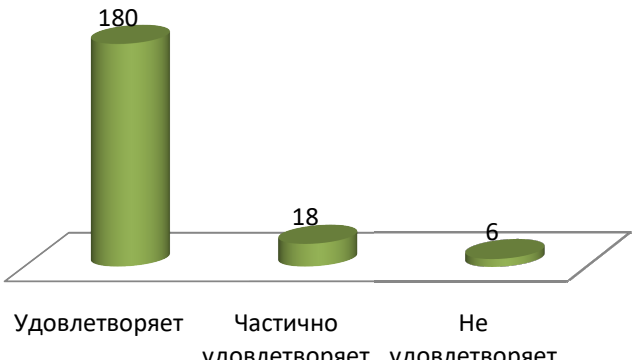
#### Анкетирование педагогических работников лесного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество педагогических работников, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	17
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	21
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	29
<b>Программы высшего образования - бакалавриат</b>	
05.03.06 Экология и природопользование	28
35.03.01 Лесное дело	37
35.03.10 Ландшафтная архитектура	39
<b>Программы высшего образования - магистратура</b>	
05.04.06 Экология и природопользование	8
35.04.01 Лесное дело	12
35.04.09 Ландшафтная архитектура	14
<b>Всего анкет</b>	<b>205</b>

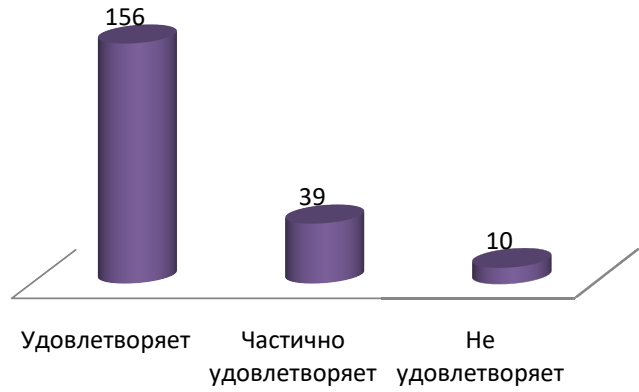
Ниже в таблице 9 представлены результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты.

Таблица 9

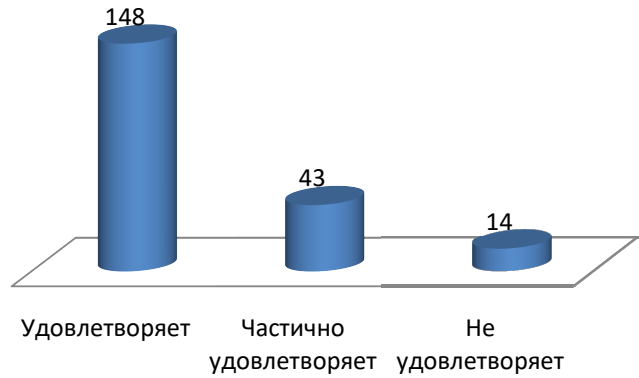
Результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования								
1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВГЛУ?	 <table border="1" data-bbox="778 392 1412 772"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>193</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	193	Частично удовлетворяет	10	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	193								
Частично удовлетворяет	10								
Не удовлетворяет	2								
2. Насколько Вы удовлетворены 2.1 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	 <table border="1" data-bbox="778 907 1412 1265"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	170	Частично удовлетворяет	31	Не удовлетворяет	4
Категория	Количество								
Удовлетворяет	170								
Частично удовлетворяет	31								
Не удовлетворяет	4								
2.2. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	 <table border="1" data-bbox="778 1355 1412 1713"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	180	Частично удовлетворяет	18	Не удовлетворяет	6
Категория	Количество								
Удовлетворяет	180								
Частично удовлетворяет	18								
Не удовлетворяет	6								

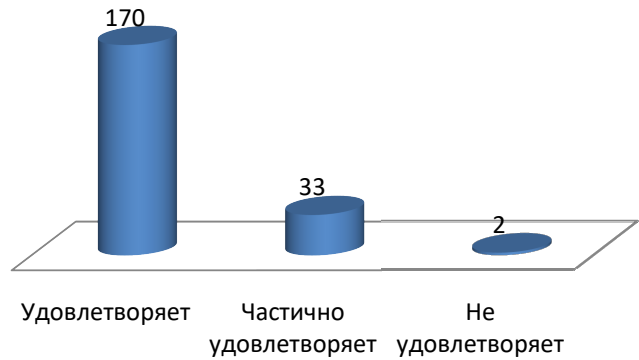
2.3 Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательным программам



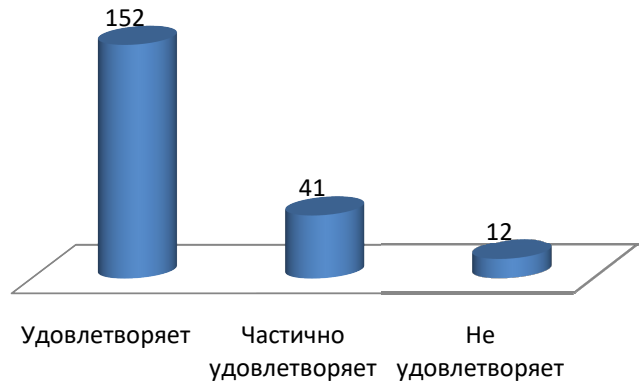
2.4 Насколько Вы удовлетворены количеством и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательным программам



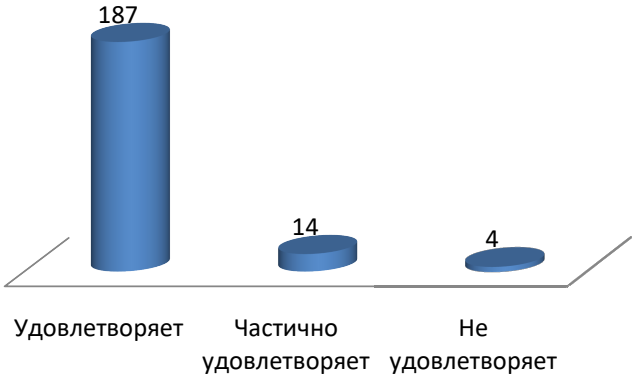
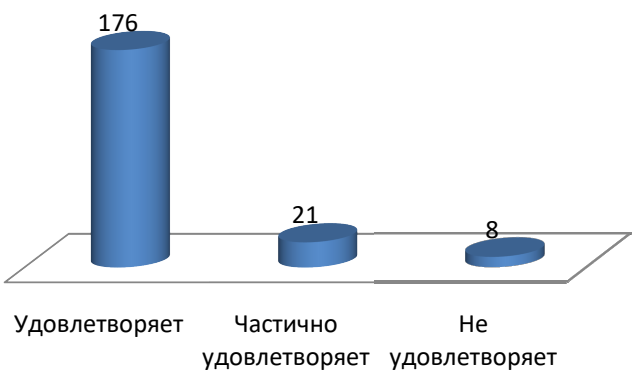
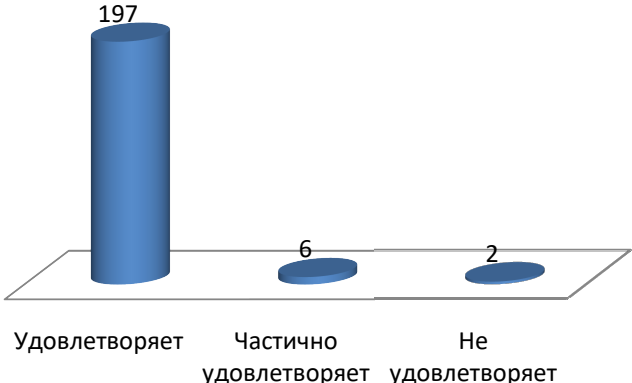
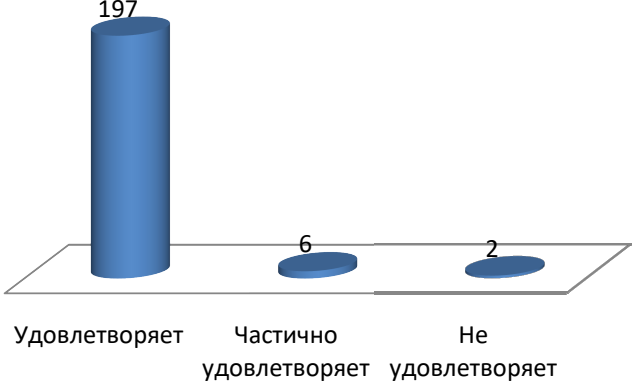
2.5 Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения

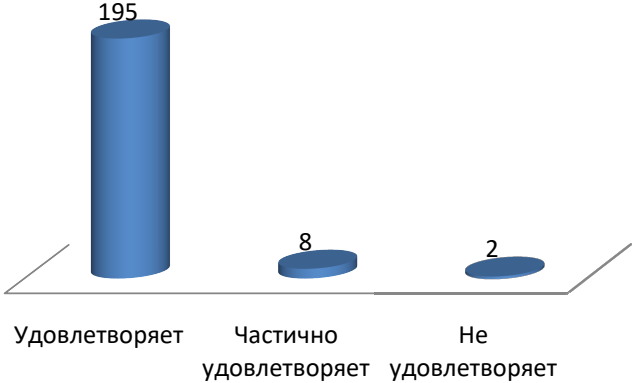
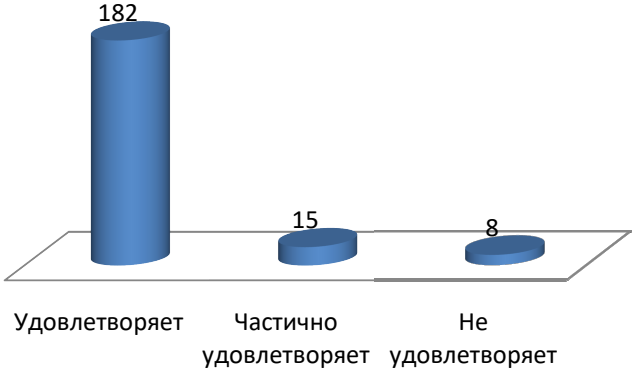
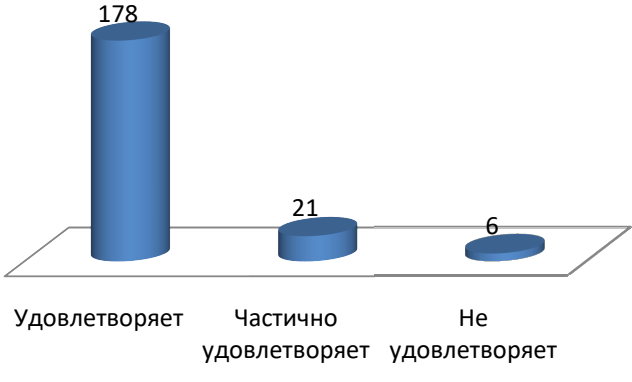
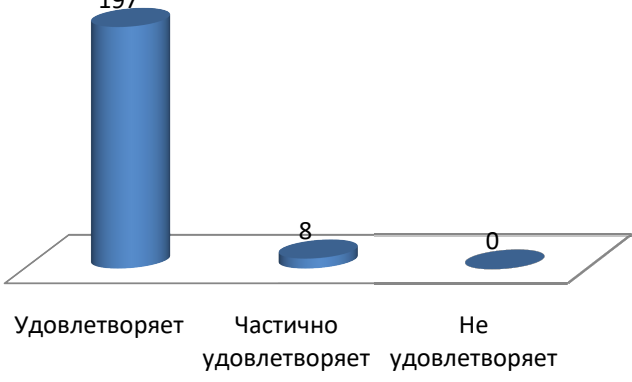


2.6 Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники





<p>2.7 Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>187</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	187	Частично удовлетворяет	14	Не удовлетворяет	4
Категория	Количество								
Удовлетворяет	187								
Частично удовлетворяет	14								
Не удовлетворяет	4								
<p>2.8 Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	176	Частично удовлетворяет	21	Не удовлетворяет	8
Категория	Количество								
Удовлетворяет	176								
Частично удовлетворяет	21								
Не удовлетворяет	8								
<p>2.9 Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды университета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	197	Частично удовлетворяет	6	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	197								
Частично удовлетворяет	6								
Не удовлетворяет	2								
<p>2.10 Насколько Вы удовлетворены доступностью нормативной и методической базы университета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	197	Частично удовлетворяет	6	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	197								
Частично удовлетворяет	6								
Не удовлетворяет	2								

<p>2.11 Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>195</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	195	Частично удовлетворяет	8	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	195								
Частично удовлетворяет	8								
Не удовлетворяет	2								
<p>2.12 Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	182	Частично удовлетворяет	15	Не удовлетворяет	8
Категория	Количество								
Удовлетворяет	182								
Частично удовлетворяет	15								
Не удовлетворяет	8								
<p>2.13 Насколько Вы удовлетворены возможностью Вашего участия в разработке образовательных программ университета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>178</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	178	Частично удовлетворяет	21	Не удовлетворяет	6
Категория	Количество								
Удовлетворяет	178								
Частично удовлетворяет	21								
Не удовлетворяет	6								
<p>2.14 Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>197</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	197	Частично удовлетворяет	8	Не удовлетворяет	0
Категория	Количество								
Удовлетворяет	197								
Частично удовлетворяет	8								
Не удовлетворяет	0								

<p>3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	86%	нет	14%
Ответ	Процент						
да	86%						
нет	14%						
<p>4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	83%	нет	17%
Ответ	Процент						
да	83%						
нет	17%						
<p>5. Учитываются при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	96%	нет	4%
Ответ	Процент						
да	96%						
нет	4%						

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники, возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет.

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям.

#### 4. Результаты анкетирования родителей обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей»

Родителями обучающихся было заполнено 79 анкет об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 10

##### Анкетирование родителей обучающихся лесного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество родителей обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	13
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	21
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	11
<b>Программы высшего образования - бакалавриат</b>	
05.03.06 Экология и природопользование	9
35.03.01 Лесное дело	11
35.03.10 Ландшафтная архитектура	14
<b>Программы высшего образования - магистратура</b>	
05.04.06 Экология и природопользование	2
35.04.01 Лесное дело	2
35.04.09 Ландшафтная архитектура	4
<b>Всего анкет</b>	<b>79</b>

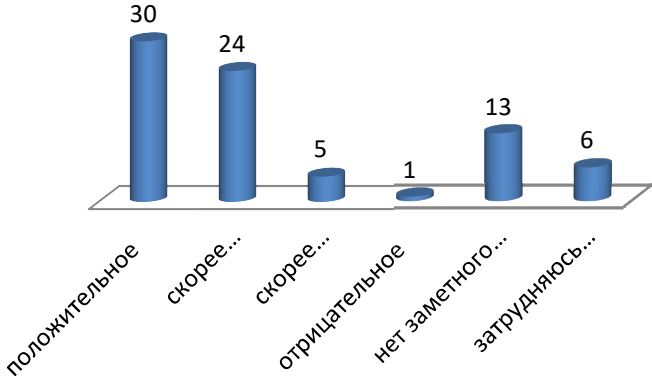
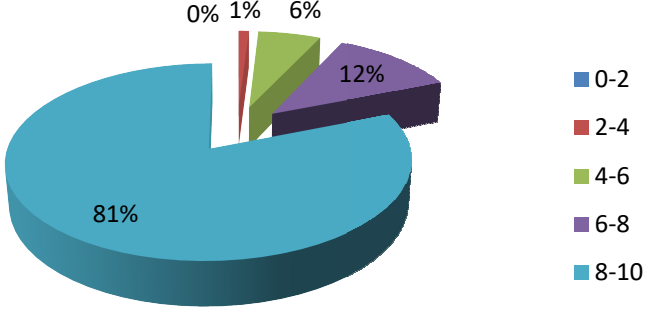
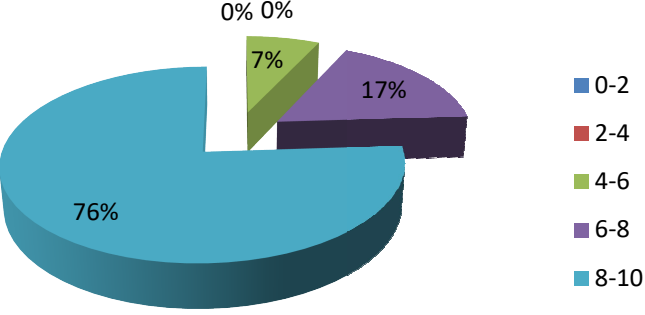
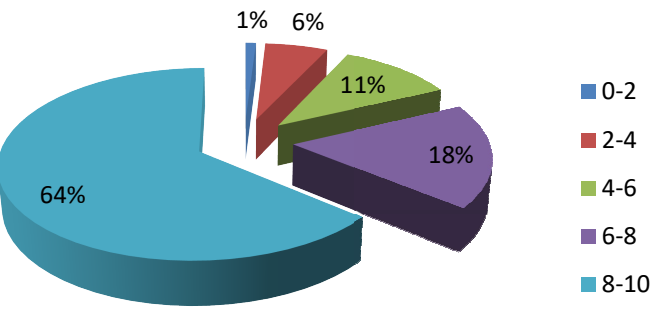
Ниже в таблице 11 представлены результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты.

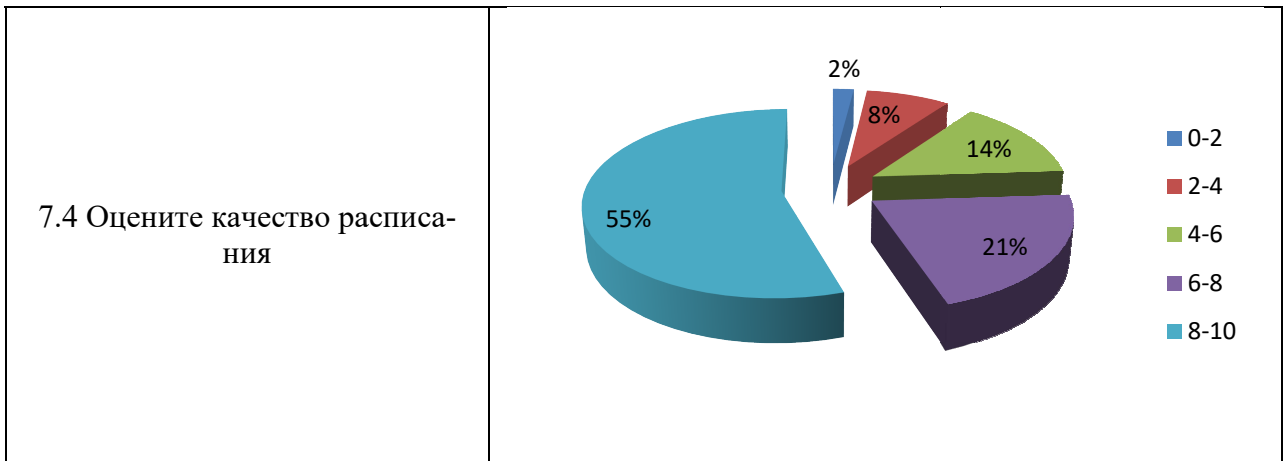
Таблица 11

Результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты

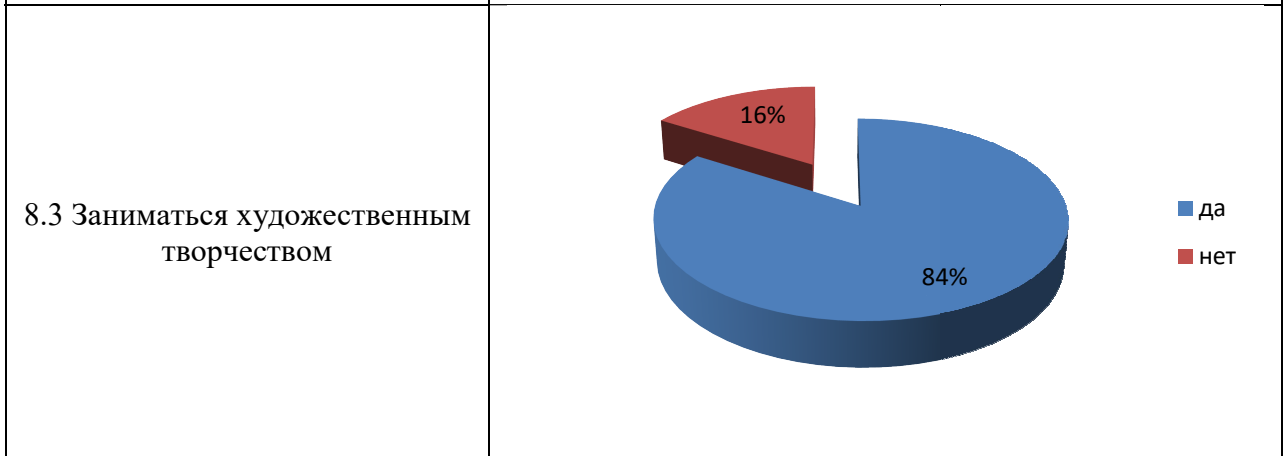
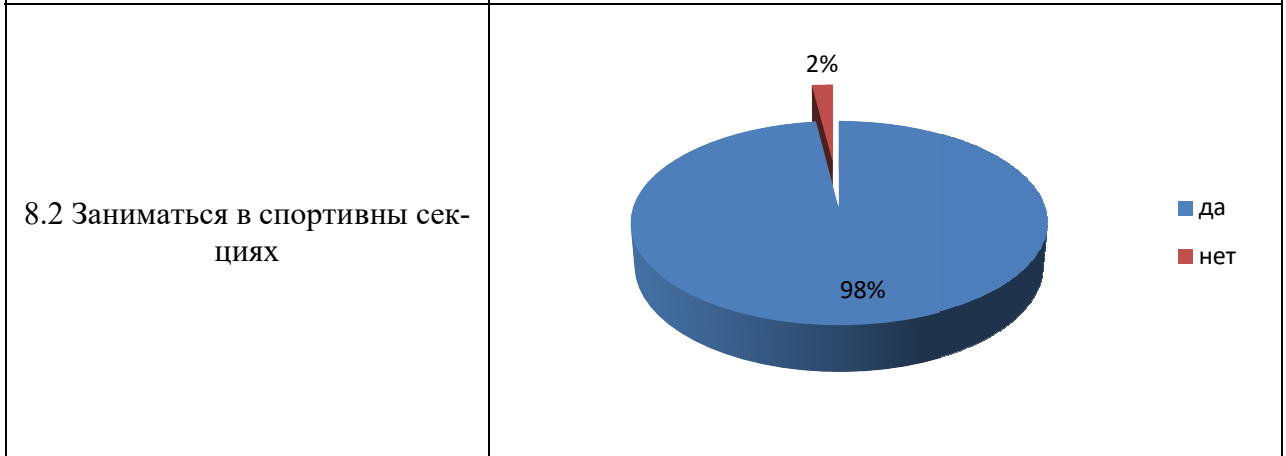
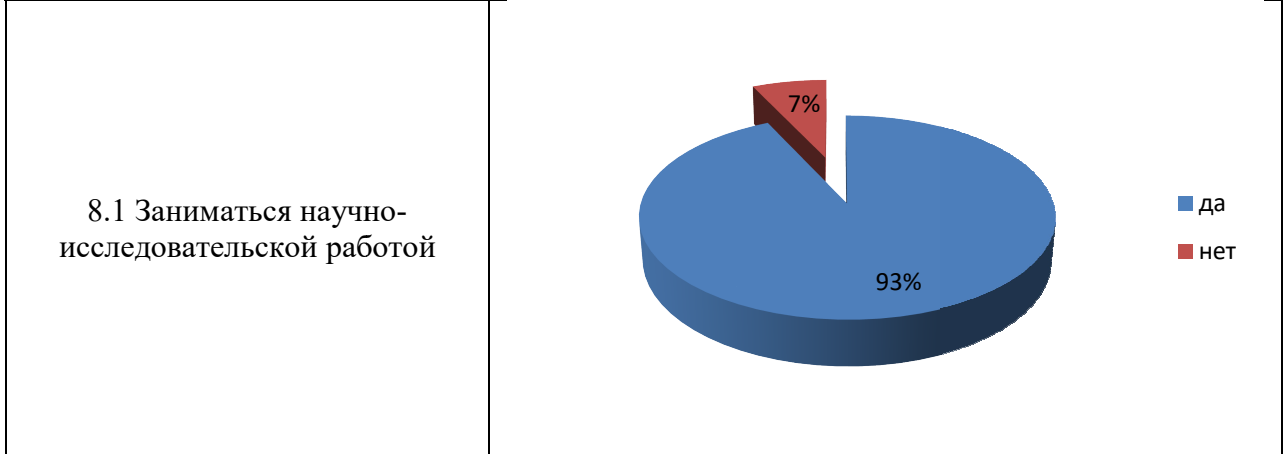
Вопрос	Результат анкетирования
1. Основа обучения	<p style="text-align: center;"> <span style="color: blue;">■</span> Бюджетная  <span style="color: red;">■</span> Договорная         </p>

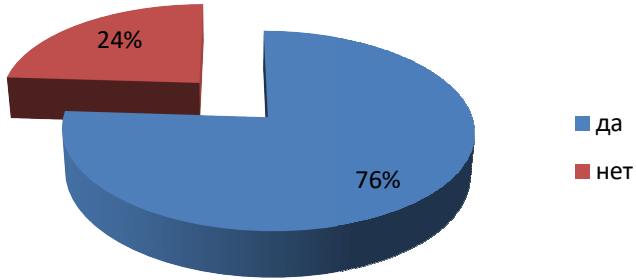
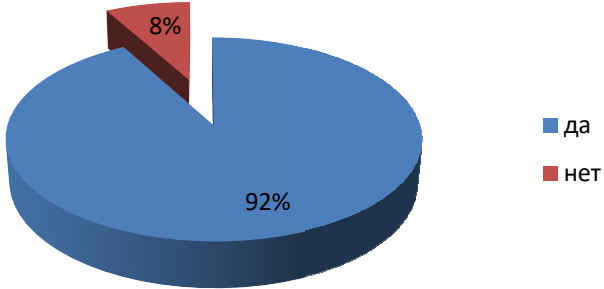
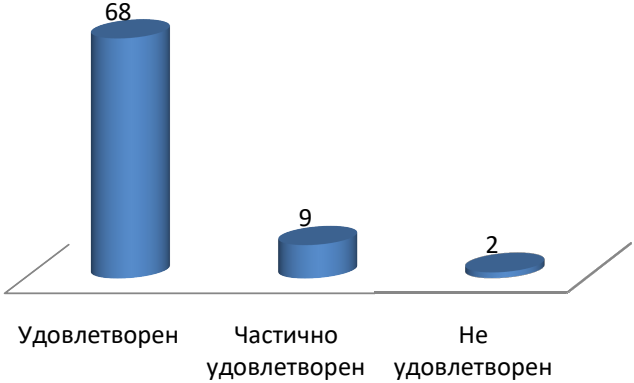
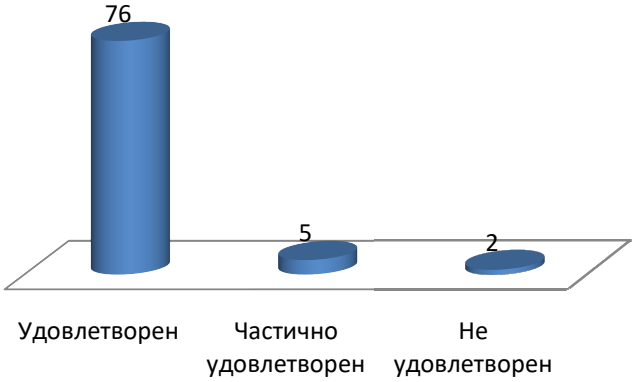
<p>2. По каким причинам Ваш ребенок поступил в ФГБОУ ВО ВГЛУ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Возможность...</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Является самым...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Не смог поступить в...</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Причина	Число	Возможность...	26	Возможность...	21	Возможность...	9	Является самым...	0	Возможность...	13	Не смог поступить в...	9
Причина	Число														
Возможность...	26														
Возможность...	21														
Возможность...	9														
Является самым...	0														
Возможность...	13														
Не смог поступить в...	9														
<p>3. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Число	Удовлетворяет	54	Частично удовлетворяет	21	Не удовлетворяет	4						
Удовлетворенность	Число														
Удовлетворяет	54														
Частично удовлетворяет	21														
Не удовлетворяет	4														
<p>4. Как, на Ваш взгляд организован процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)	83%	Организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)	10%	Процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	3%	Другая категория	4%				
Категория	Процент														
Организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)	83%														
Организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)	10%														
Процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	3%														
Другая категория	4%														
<p>5. Насколько, по Вашему мнению, обучающийся удовлетворен характером взаимоотношений и социально-психологическим климатом в студенческой группе?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью...</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Скорее удовлетворен</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Скорее не...</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Полностью не...</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь...</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Число	Полностью...	48	Скорее удовлетворен	17	Скорее не...	9	Полностью не...	4	Затрудняюсь...	1		
Удовлетворенность	Число														
Полностью...	48														
Скорее удовлетворен	17														
Скорее не...	9														
Полностью не...	4														
Затрудняюсь...	1														

<p>6. Оцените характер влияния студенческой группы на Вашего ребенка?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характер влияния</th> <th>Число ответов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>положительное</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>скорее...</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>скорее...</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>отрицательное</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нет заметного...</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь...</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Характер влияния	Число ответов	положительное	30	скорее...	24	скорее...	5	отрицательное	1	нет заметного...	13	затрудняюсь...	6
Характер влияния	Число ответов														
положительное	30														
скорее...	24														
скорее...	5														
отрицательное	1														
нет заметного...	13														
затрудняюсь...	6														
<p>7. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВГЛУ (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>															
<p>7.1 Оцените качество преподавания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Шкала оценки</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оценки	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	6%	6-8	12%	8-10	81%		
Шкала оценки	Процент														
0-2	0%														
2-4	1%														
4-6	6%														
6-8	12%														
8-10	81%														
<p>7.2 Оцените качество оценки знаний студентов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Шкала оценки</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оценки	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	17%	8-10	76%		
Шкала оценки	Процент														
0-2	0%														
2-4	0%														
4-6	7%														
6-8	17%														
8-10	76%														
<p>7.3 Оцените уровень профессионализма преподавателей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Шкала оценки</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала оценки	Процент	0-2	1%	2-4	6%	4-6	11%	6-8	18%	8-10	64%		
Шкала оценки	Процент														
0-2	1%														
2-4	6%														
4-6	11%														
6-8	18%														
8-10	64%														



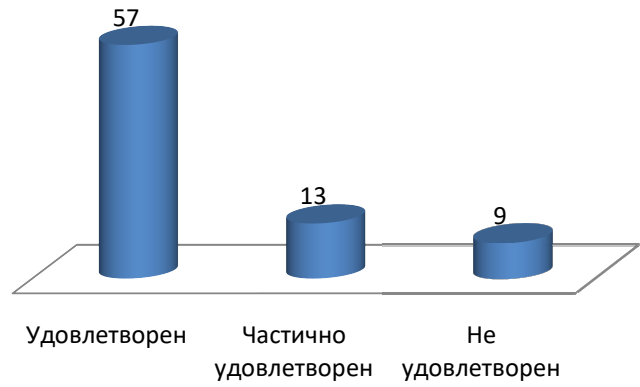
8. Отметьте, если у Вашего ребенка возможность в стенах ФГБОУ ВО ВГЛТУ



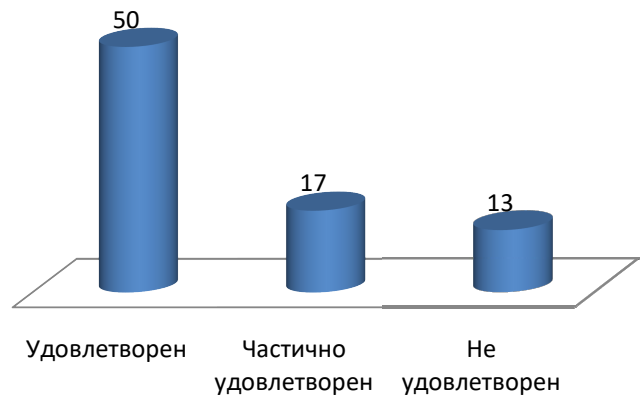
<p>8.4 Заниматься с применением компьютерных средств</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.5 Участвовать в культурных и спортивных мероприятиях факультета, вуза</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>9. Удовлетворены ли Вы?</p>	
<p>9.1 Удовлетворены ли Вы организацией питания Вашего ребенка в период учебы</p>	 <p>Удовлетворен      Частично удовлетворен      Не удовлетворен</p>
<p>9.2 Удовлетворены ли Вы организацией обеспечения книгами в библиотеке университета</p>	 <p>Удовлетворен      Частично удовлетворен      Не удовлетворен</p>



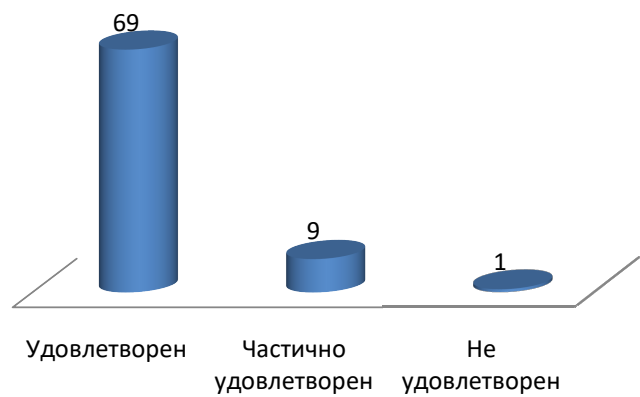
9.3 Удовлетворены ли Вы доступностью студенческого общежития



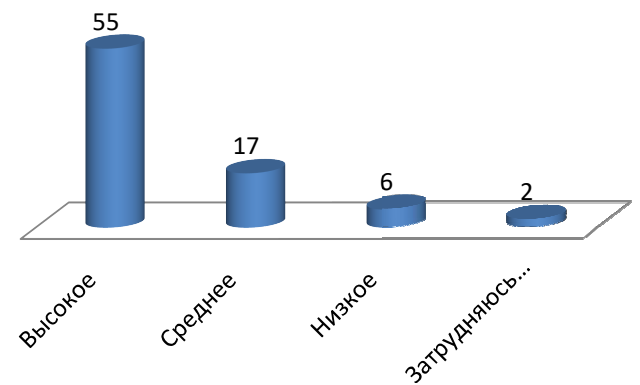
9.4 Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии



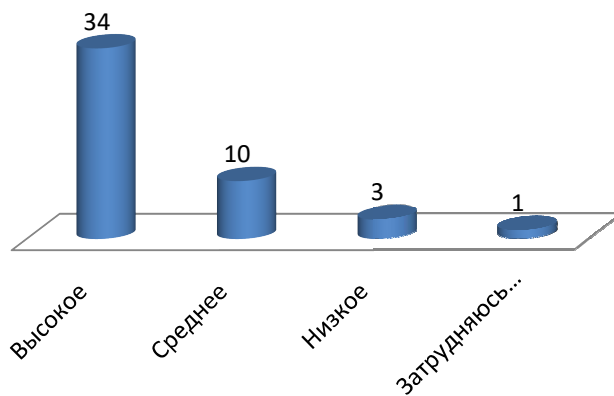
9.5 Удовлетворены ли Вы месторасположением корпусов вуза



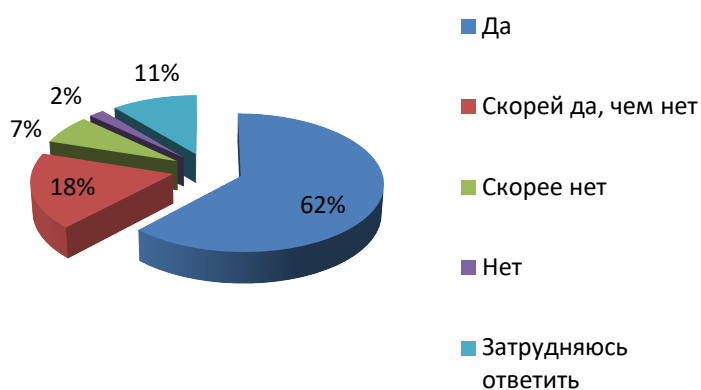
9.6 Удовлетворены ли Вы чистотой внутренних помещений



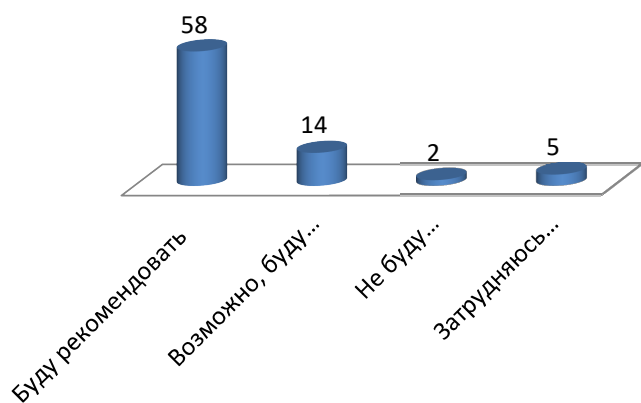
10. Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации ФГБОУ ВО ВГЛТУ?



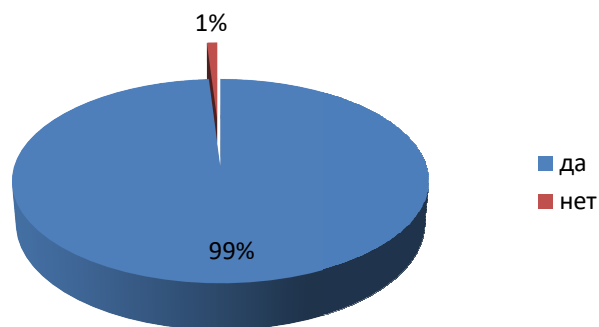
11. Как Вы полагаете, обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?



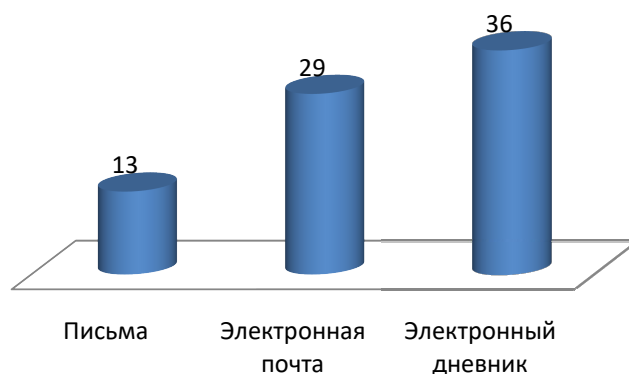
12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ другим людям?



13. Хотели бы Вы получать информацию об успеваемости своего ребенка в течение последнего периода обучения?



14. Укажите наиболее удобный для Вас способ получения такой информации?



Результаты анкетирования родителей обучающихся университета с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей» показывают, что в целом родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВГЛТУ.

#### **5. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Оценка качества подготовки выпускников работодателями»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 13 представителями работодателей:

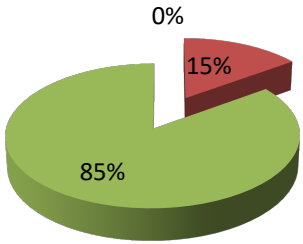
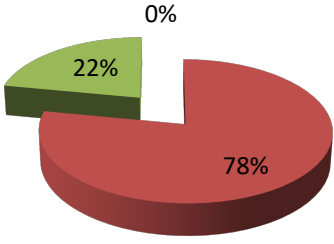
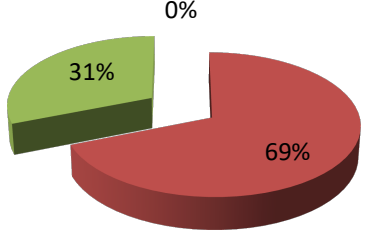
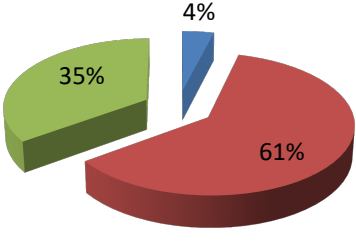
- ФНЦ Агрэкологии РАН;
- Управление лесного хозяйства Липецкой области;
- Министерство природных ресурсов Белгородской области;
- Управление лесного хозяйства Воронежской области;
- Центр защиты леса Воронежской области;
- Филиал ФГУП «Рослесинфорг» - «Воронежлеспроект»;
- ФГУП Научно-исследовательский институт лесной генетики и селекции;
- Министерство экологии и природных ресурсов Тамбовской области.

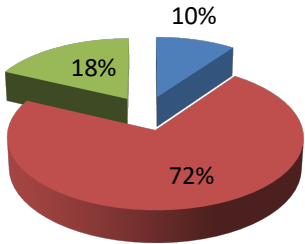
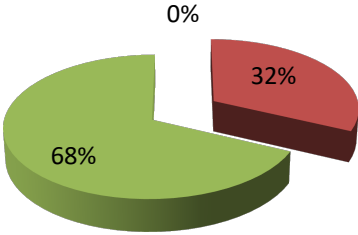
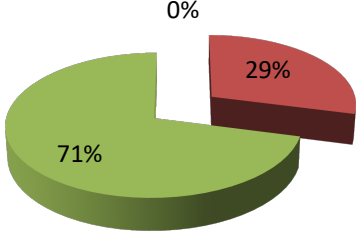
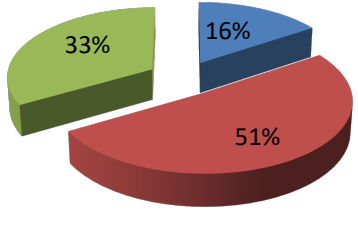
Ниже в таблице 12 представлены результаты анализа ответов представителей работодателей на вопросы анкеты.

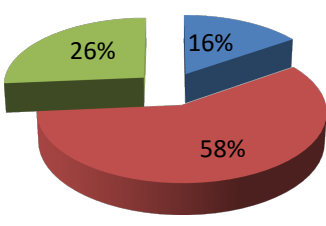
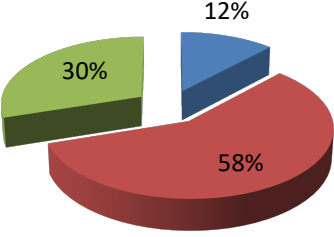
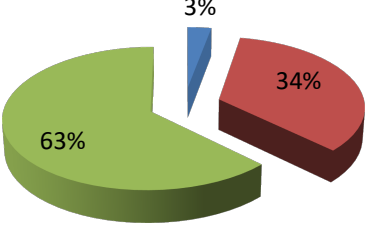
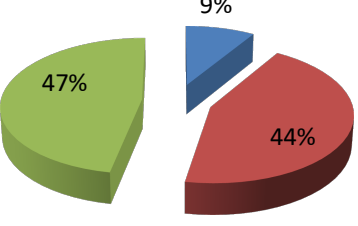
Таблица 12

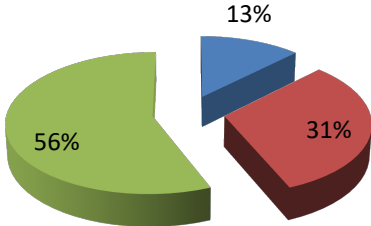
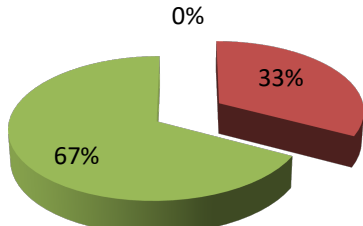
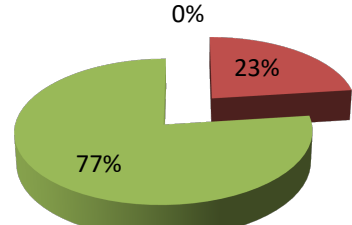
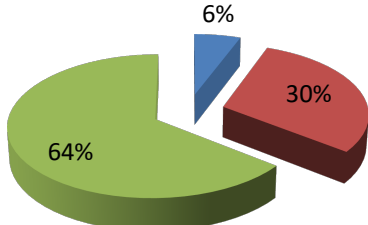
## Результаты анализа ответов представителей работодателей

Вопрос	Результат анкетирования								
1. Удельный все основных работников (сотрудников) Вашей организации / предприятия, являющихся выпускниками вуза	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Менее 5 %</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Более 6 %</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Менее 5 %	62%	Более 6 %	38%		
Категория	Процент								
Менее 5 %	62%								
Более 6 %	38%								
2. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вуза на работу?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Намерены, безусловно</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>Намерены, но при наличии определённых условий</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Не намерены</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Намерены, безусловно	72%	Намерены, но при наличии определённых условий	21%	Не намерены	7%
Категория	Процент								
Намерены, безусловно	72%								
Намерены, но при наличии определённых условий	21%								
Не намерены	7%								
3. Оцените уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций:									
3.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному Стандарту (корпоративным нормам)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	89%	сформирована на высоком уровне	11%
Категория	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	89%								
сформирована на высоком уровне	11%								

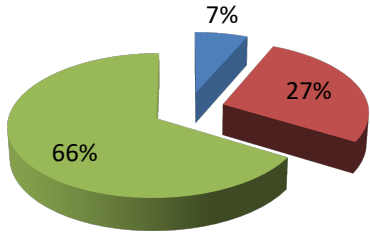
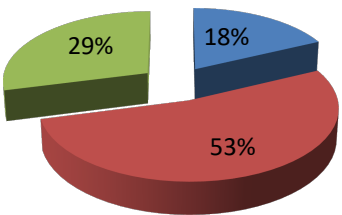
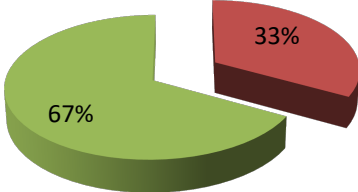
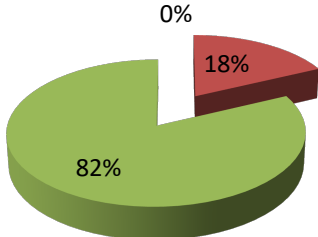
<p>3.2. Способность применять полученные знания на практике</p>	 <p>0%</p> <p>15%</p> <p>85%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.3. Знание инновационных технологий</p>	 <p>0%</p> <p>22%</p> <p>78%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.4. Владение информационными и компьютерными технологиями.</p>	 <p>0%</p> <p>31%</p> <p>69%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.5. Компетенция в сфере иностранных языков.</p>	 <p>4%</p> <p>35%</p> <p>61%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>

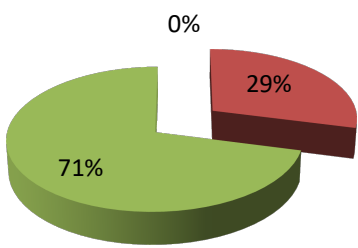
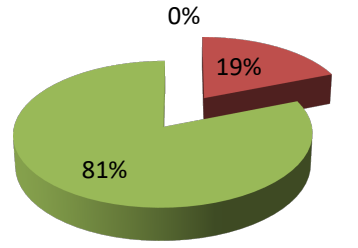
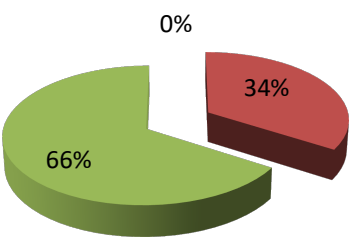
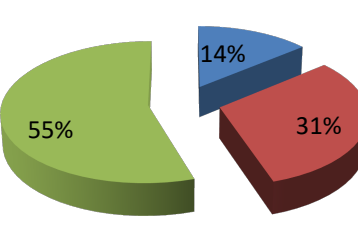
<p>3.6. Компетенция в области родного языка</p>	 <p>10% 18% 72%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.7. Учебная компетенция (готовность к обучению)</p>	 <p>0% 68% 32%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.8. Межличностная и социальная компетенция</p>	 <p>0% 71% 29%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.9. Компетенция предпринимательства (правовые, экономические и др. бизнес-знания)</p>	 <p>33% 16% 51%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>4. Оцените способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде:</p>	

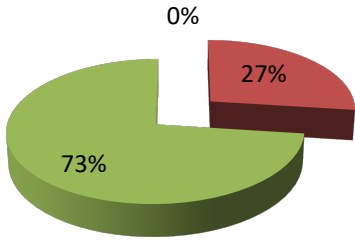
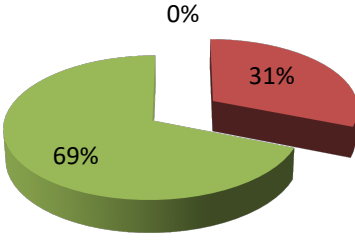
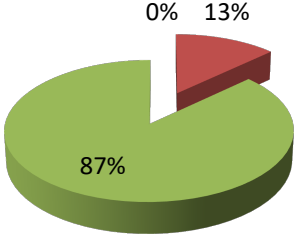
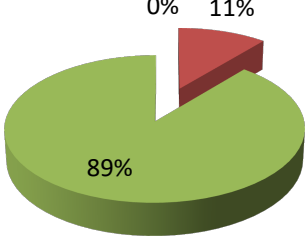
<p>4.1. Быстрота адаптации</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ отсутствие способности</li> <li>■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ способность на высоком уровне.</li> </ul>
<p>4.2. Стрессоустойчивость</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ отсутствие способности</li> <li>■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ способность на высоком уровне.</li> </ul>
<p>5. Оцените уровень коммуникативной компетенции выпускников вуза</p>	
<p>5.1. Способность налаживать контакты в коллективе</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>5.2. Культура межличностного общения</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> </ul>

<p>5.3. Способность выстраивать контакты клиентами организации/предприятия</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	13%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%	сформирована на высоком уровне	56%
Уровень	Процент								
не сформирована	13%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%								
сформирована на высоком уровне	56%								
<p>6. Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза</p>									
<p>6.1. Выполнение должностных обязанностей.</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								
<p>6.2. Соблюдение внутренней дисциплины организации</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	23%	высокий уровень	77%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	23%								
высокий уровень	77%								
<p>7. Оцените способность выпускников вуза работать в команде, коллектив</p>									
<p>7.1. Степень эффективности работы в команде.</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	6%	средний (удовлетворительный) уровень	30%	высокий уровень	64%
Уровень	Процент								
низкий уровень	6%								
средний (удовлетворительный) уровень	30%								
высокий уровень	64%								

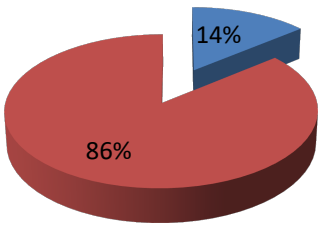
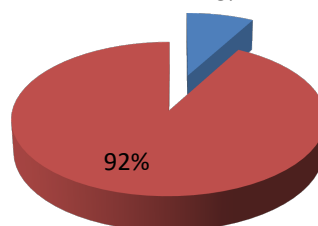
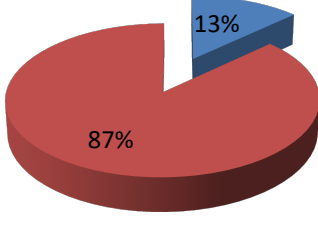
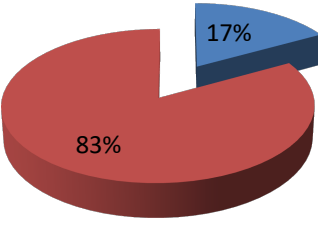


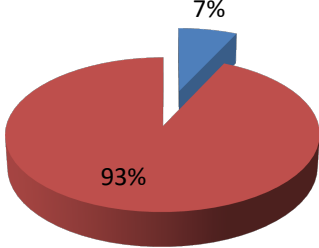
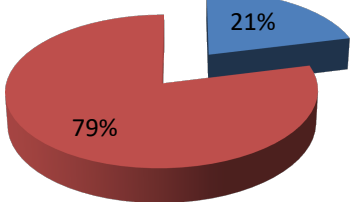
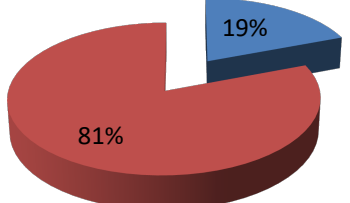
<p>7.2. Способность брать на себя лидирующие роли</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	7%	средний (удовлетворительный) уровень	27%	высокий уровень	66%
Уровень	Процент								
низкий уровень	7%								
средний (удовлетворительный) уровень	27%								
высокий уровень	66%								
<p>7.3. Способность к управлению персоналом</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	18%	средний (удовлетворительный) уровень	53%	высокий уровень	29%
Уровень	Процент								
низкий уровень	18%								
средний (удовлетворительный) уровень	53%								
высокий уровень	29%								
<p>8. Оцените нацеленность выпускника вуза на эффективную работу и её результаты:</p>									
<p>8.1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								
<p>8.2. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	18%	высокий уровень	82%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	18%								
высокий уровень	82%								

<p>8.3. Стремление к самообразованию</p>	 <p>0%</p> <p>29%</p> <p>71%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9. Укажите основные достоинства и преимущества профессиональной нот о гонки выпускников вуза</p>	
<p>9.1. Уровень теоретических знаний</p>	 <p>0%</p> <p>19%</p> <p>81%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.2. Уровень практической подготовки</p>	 <p>0%</p> <p>34%</p> <p>66%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.3. Владение современными методами и технологиям, и деятельности</p>	 <p>14%</p> <p>31%</p> <p>55%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>

<p>9.4. Профессионализм выпускников</p>	 <p>0% 27% 73%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</p>	 <p>0% 31% 69%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.6. Уровень производственной дисциплины</p>	 <p>0% 13% 87%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.7. Желание выпускников работать</p>	 <p>0% 11% 89%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>

<p>9.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>0% 14% 86%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.9. Владение коммуникативными навыками</p>	<p>0% 21% 79%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>10. Если Ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпусков вуза, укажите основные причины:</p>	
<p>10.1. Невысокий уровень теоретической подготовки</p>	<p>12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>
<p>10.2. Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики)</p>	<p>16% 84%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>

<p>10.3. Отсутствие представлений о международных стандартах, принятых в данной специальности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	14%	несогласие с высказыванием	86%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	14%						
несогласие с высказыванием	86%						
<p>10.4. Слабая ориентация на трудоустройство (поиск стабильной работы)</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	8%	несогласие с высказыванием	92%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	8%						
несогласие с высказыванием	92%						
<p>10.5. Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	13%	несогласие с высказыванием	87%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	13%						
несогласие с высказыванием	87%						
<p>10.6. Отсутствие представлений о нормах поведения</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	17%	несогласие с высказыванием	83%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	17%						
несогласие с высказыванием	83%						

<p>10.7. Низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>7%</p> <p>93%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>
<p>10.8. Отсутствие инициативы и низкий уровень инновационной активности</p>	 <p>21%</p> <p>79%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>
<p>10.9. Отсутствие опыта работы по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>19%</p> <p>81%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать). Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знания в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/применения в рамках предприятия;
- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе формирования местного бюджета, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики, внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;
- навыки самопрезентации;
- знание современных в том числе отечественных программно технических комплексов АСУТП;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;

- умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач;
- своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;
- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами; - дисциплинированность, этика;
- педагогические знания;
- организация и планирование собственной деятельности;
- нацеленность на получение результата;
- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, края, страны;
- владение официально-деловым стилем русского языка;
- ответственность, исполнительность;
- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;
- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;
- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- вернуть специалитет;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- при производстве работ в электроустановках отдельное внимание акцентировать по подготовке персонала по электробезопасности и обучения безопасным методам работ в электроустановках;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;
- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

## **6 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.



На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1 Руководству университета, факультетов рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 Деканам факультетов, выпускающим кафедрам, руководителям образовательных программ, при разработке основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Выпускающим кафедрам необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей) для изучения. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.