

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического  
управления ВГЛТУ

С.В. Писарева



«09»

04

2024г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по специальности  
среднего профессионального образования**

20.02.04 Пожарная безопасность  
(форма обучения – очная)

Воронеж 2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 19 апреля 2024 г.

Согласовано:

И.о. декана  
машиностроительного факультета,  
доцент, к.т.н.



А.А. Аксенов «19» апреля 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей  
кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и правовых  
отношений, доцент, к.т.н.



Е.Н. Епифанов «19» апреля 2024 г.

Директор научной библиотеки



О.В. Саенко «19» апреля 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 июля 2022 г. № 537, (Зарегистрирован в Минюст России от 08 августа 2022 г. N 69571) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019г.№ Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Федеральные законы и нормативные документы. Стандарты ГОСТ и ОСТ. Литература по специальности. Периодические издания по специальности.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования. ИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Программа ГИА разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **Виды государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускная квалификационная работа, дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при выполнении основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации. Выпускная квалификационная работа дипломный проект (работа) должен обеспечивать закрепление общей культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» проводится на 4 курсе по окончании освоения ППССЗ.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

ГИА позволяет оценить подготовку выпускников в трех направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и компетенций, готовности к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

К оцениванию уровня освоения дисциплин и компетенций определены следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

К готовности выполнения основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена определены следующие профессиональные компетенции.

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ:

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим;

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы;

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения;

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

Выполнение работ по профилактике пожаров:

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов;

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты;

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты;

ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору):

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены);

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения;

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

### **Сроки и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов.

### **Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта))**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области эксплуатации машин и комплексов;

- определение квалификационного уровня выпускника в сфере автомобильного сервиса;

- создание основы для последующего роста квалификации специалиста в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить направление проектирования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта));

- проекта) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)) является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения квалификации специалиста.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- совершенствованием деятельности по тушению пожаров;
- совершенствованием деятельности по проведению аварийно-спасательных работ;
- совершенствованию деятельности, связанной с профилактикой пожаров.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной профессиональной области, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области автомобильного сервиса, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Тема ВКР может быть связана с организацией работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, а также работ направленных на разработку вопросов совершенствования пожарной профилактики и обеспечения пожарной безопасности объектов различного функционального назначения.

Примерная тематика ВКР может быть представлена так:

1. Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками.
2. Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) ГПС МЧС России.
3. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
4. Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению пожаров.
5. Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.
6. Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).
7. Управление действиями на пожаре, оценка ее эффективности.
8. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.



9. Актуальные проблемы безопасности участников тушения пожаров, пути решения, проблемные вопросы.

10. Экономическая оценка организации тушения пожаров высотного строительства, объектов с массовым пребыванием людей.

11. Требования пожарной безопасности к помещениям зданий.

12. Пожарная профилактика культурно зрелищных объектов.

13. Методическое обеспечение профилактической работы в области пожарной безопасности различных субъектов профилактики.

14. Совершенствование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований в области пожарной безопасности.

15. Оценка уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.

16. Техничко-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.

17. Разработка системы оповещения и управления эвакуацией из здания с массовым пребыванием людей.

18. Методика расчета пожарного риска и возможности ликвидации пожара на начальной стадии его развития производственного объекта.

19. Исследование процесса управления пожарной безопасностью критически важных и потенциально опасных объектов.

20. Противопожарная защита электроустановок и молниезащита АЗС.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта):

- понимает сущность и социальную значимость выбранной тематики;
- обосновывает новизну работы, ее практическую значимость;
- предьявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями о нормоконтроле;
- сопровождает защиту качественной, соответствующей структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта);
- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой;
- логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
- умеет структурировать знания, решать сложные практические (творческие) задачи;

- умеет проводить исследование производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;
- конструирует теоретические модели;
- представляет и обосновывает собственную позицию;
- оригинальность и новизна полученных результатов, проектных, конструкторских и технологических решений;
- использует различные технологии, в том числе инновационные, при выполнении проекта;
- защищает собственную профессиональную позицию;
- обобщает результаты исследования, делает выводы;
- представляет результаты апробации проекта;
- представляет и интерпретирует результаты исследования;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);

Доклад по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта) готовится студентом к публичной защите. Доклад должен обладать логичностью изложения содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта));
- исследуемая проблема;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), обоснование поставленной задачи;
- методы, используемые для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание разработки;
- методика обработки и интерпретации результатов проектирования или область применения разработки;
- основные результаты выполненной задачи.

Выступление с докладом должно занимать 5-10 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты представленных разработок. После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

Критерии оценивания доклада:

- содержание всех обозначенных выше пунктов в структуре доклада;
- качество сопровождающей презентации – наличие таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, адекватно отражающих основные результаты исследований;
- владение профессиональным стилем речи и изложения, специальной терминологией;
- знание принципов, на которых построены методики проведения расчетов и обработки полученных результатов;

- умение работать с прикладными проектными или научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;

- владение методикой поиска оптимальных вариантов решения технологических, конструкторских, проектировочных, экологических проблем, методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований или разработок;

- умение получать современные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;

- умение самостоятельно работать с литературными источниками, реферировать научные и философские труды, составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания;

- владение методами оформления результатов разработок; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; знание особенностей применения полученных знаний.

Описание шкалы оценивания:

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования.

Оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Решение о соответствии выпускника квалификации специалиста среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность принимается членами ГЭК.

### **Демонстрационный экзамен**

Для выпускников государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена базового или профильного уровня.

## **Оценочная документация для демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации (далее КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий находятся в банке оценочных материалов демонстрационного экзамена

<https://bom.firpo.ru/file/11755/%D0%9A%D0%9E%D0%94%2020.02.04-1-2024%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf> .

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

## **Организационные требования**

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

### **Требование к продолжительности ДЭ.**

Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 1)

Таблица 1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

### **Требования к содержанию КОД**

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

## Содержание комплекта оценочной документации

## ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК: Осуществлять караульную службу	Умение: выполнять обязанности пожарного
	ПК: Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
	ПК: Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Умение: оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
	ПК: Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей
	ПК: Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Умение: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ОК: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	ПК: Анализировать пожарную опасность объектов	Умение: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
	ПК: Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Умение: обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму

	ПК: Проводить противопожарную пропаганду	Практический опыт: проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности
	ПК: Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Практический опыт: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
	ПК: Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение: составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности
	ПК: Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Практический опыт: проверки систем противопожарного водоснабжения
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК: Осуществлять караульную службу	Умение: выполнять обязанности пожарного
	ПК: Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Умение: осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента
	ПК: Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Умение: оказать первую помощь пострадавшим при пожаре
	ПК: Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Умение: осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей
	ПК: Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Умение: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	ОК: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умение: применять рациональные приемы двигательных функций в

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК: Анализировать пожарную опасность объектов	Умение: применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности
	ПК: Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Умение: обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму
	ПК: Проводить противопожарную пропаганду	Практический опыт: проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности
	ПК: Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Практический опыт: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима
	ПК: Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умение: составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности
	ПК: Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Практический опыт: проверки систем противопожарного водоснабжения
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК: Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Умение: руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия
	ПК: Руководить деятельностью	Умение: осуществлять



отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК: Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Умение: контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
ПК: Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Умение: контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»
ПК: Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Практический опыт: выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
ПК: Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Умение: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения
ПК: Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Умение: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров
ПК: Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисковоспасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Практический опыт: приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения
ПК: Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной	Практический опыт: организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных

	технике, в подразделениях пожарной охраны	средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	ПК: Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Практический опыт: контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки
	ПК: Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Умение: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде
	ПК: Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Умение: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

### Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица № 4) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица 4

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 5.

Таблица 5

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Осуществление караульной службы	3,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств	3,00

		индивидуальной защиты	
		Выполнение работ по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	2,00
		Выполнение работ по тушению пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	2,00
		Выполнение работ по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	2,00
		Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2,00
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Анализ пожарной опасности объектов	2,00
		Организация противопожарного режима на объекте защиты	2,00
		Проведение противопожарной пропаганды	2,00
		Осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	2,00
		Проведение инструктирования и организация обучения работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятий по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2,00
		Осуществление контроля за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	2,00
3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Руководство деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении	3,00

	аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	
	Руководство деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	3,00
	Организация деятельности дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	4,00
	Организация действий дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	4,00
	Организация боевой подготовки личного состава отделения дежурного караула (смены)	3,00
	Организация действий по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	4,00
	Анализ действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	3,00
	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	6,00
	Организация службы и	6,00

	подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	
	Обеспечение работоспособности и подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	6,00
	Организация тушения пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	6,00
	Организация действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	6,00
<b>ИТОГО</b>		<b>80,00</b>

### Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Основные критерии оценки при проведении демонстрационного экзамена  
Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 80,00 баллов таблица 6.

Таблица 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Баллы
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	14,00
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	12,00
3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	54,00
<b>ИТОГО</b>		<b>80,00</b>

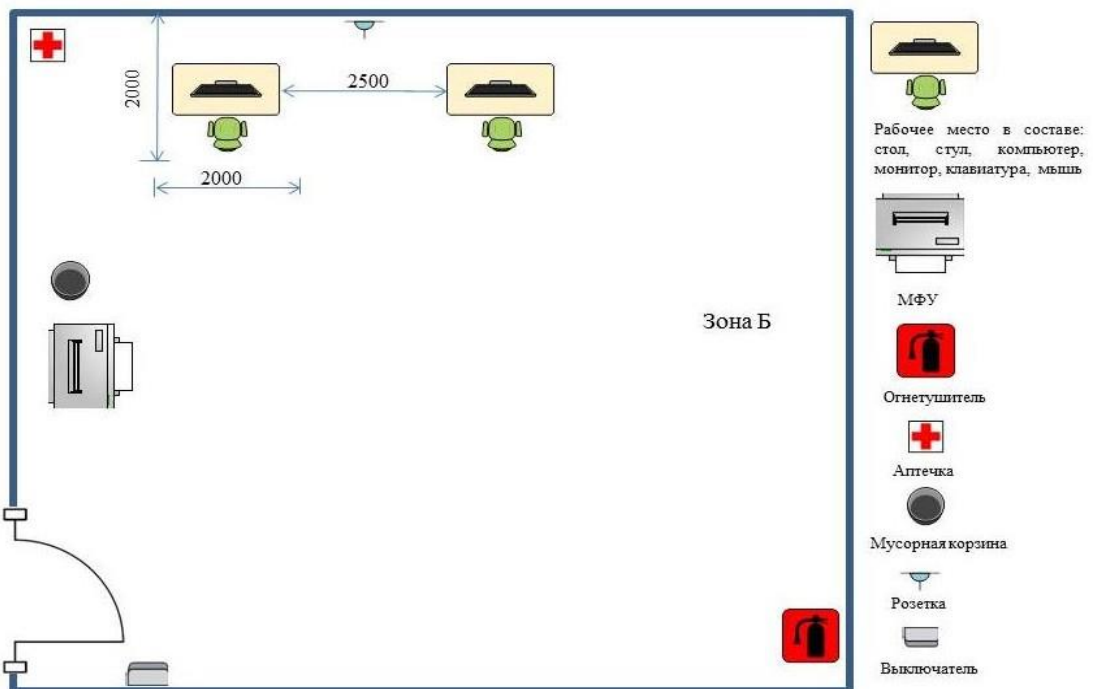
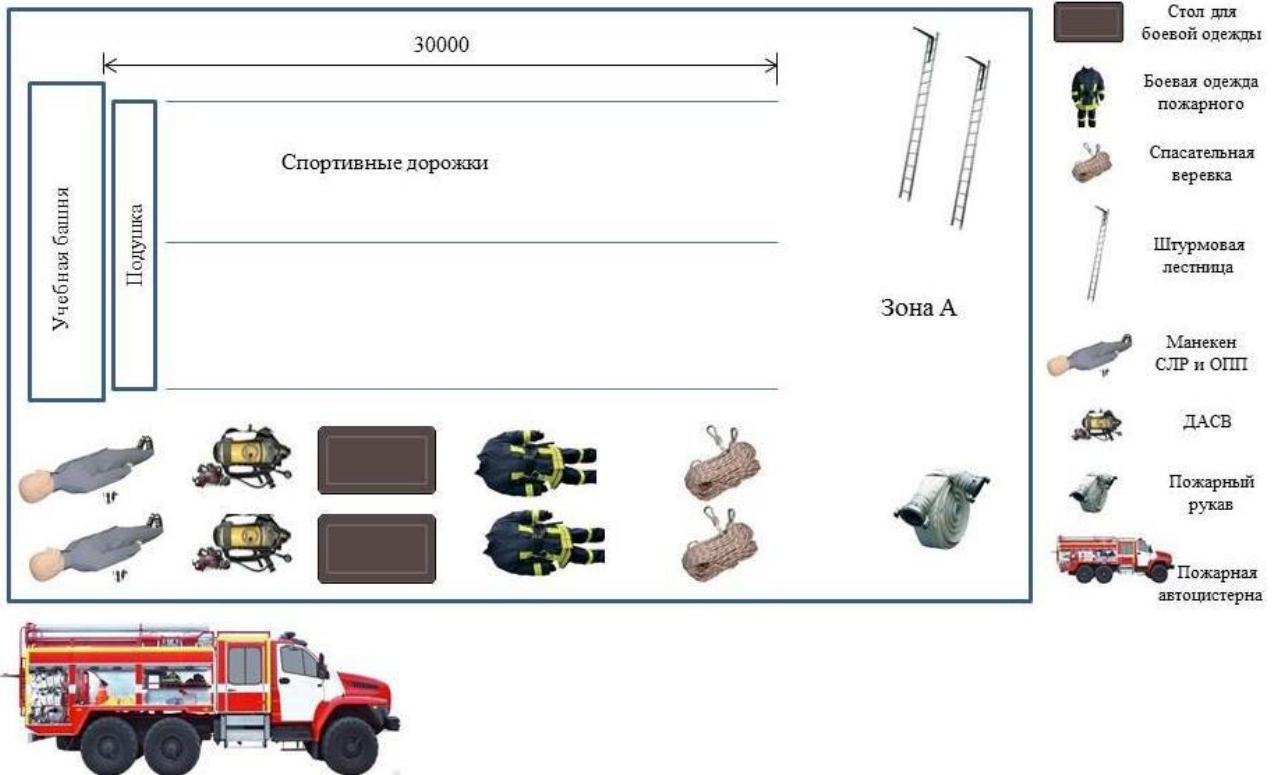
### Перевод в оценку баллов

Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен, проводится следующим образом, таблица 7

Таблица 7

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
63,00-80,00	42,00-62,00	25,00-41,00	0,00-24,00

## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



### Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты

выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 8.

Таблица 8

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся - участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4

### **Инструкция по технике безопасности**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Общие требования охраны труда

Для участников старше 16 лет

1.1. К самостоятельному выполнению задания ДЭ допускаются участники не моложе 16 лет; прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»; ознакомленные с инструкцией по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании; не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать: инструкции по охране труда и технике безопасности; правила нахождения на площадке; личную гигиену; правила приема пищи, в обозначенное время и

место; правила использования инструмента и оборудования, разрешенное к выполнению задания ДЭ.

1.3. Применяемые во время выполнения задания ДЭ средства индивидуальной защиты: подшлемник; обувь (берцы); защитные перчатки пожарного (краги); СИЗОД; медицинская маска; медицинские перчатки; БОП и снаряжение.

1.4. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей: конус; оградительная лента; забор; предупреждающие знаки.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении 16,4 м<sup>2</sup> находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени конкурсанту для участия.

1.6. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Порядком проведения ДЭ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда во время работы:

2.1. При выполнении заданий ДЭ участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.

2.2. При выполнении заданий ДЭ и уборке рабочих мест: необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников; соблюдать настоящую инструкцию; соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте; рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения; выполнять задания только исправным инструментом; проверенным; сертифицированным.

2.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания ДЭ и сообщить об этом Эксперту.

3. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

3.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

3.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.



3.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

3.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

3.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

3.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

4. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

4.1. Привести в порядок рабочее место.

4.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

4.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

4.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

4.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий ДЭ неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

### **Методические материалы**

1. Епифанов, Е. Н. Методические указания к выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс] / Е. Н. Епифанов; ВГЛТУ. - Воронеж, 2024.

2. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

### **Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение требований, предусмотренных нормативными актами, в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Разработчик:

И.о. заведующего  
кафедрой безопасности жизнедеятельности  
и правовых отношений



Е.Н. Елифанов