

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и правовых отношений



Утверждаю

И.о. декана машиностроительного
факультета ВГЛТУ

А.А. Аксенов

«19» 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная практика УП.01.01

Профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

по специальности
среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

форма обучения – очная

Воронеж 2024

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 537, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 19.04.2024 г.

Программу составил

И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и правовых отношений,
доцент, к.т.н.

Е.Н. Епифанов «19» апреля 2024 г.

Согласовано:

И.о. декана
машиностроительного факультета,
доцент, к.т.н.

А.А. Аксенов «19» апреля 2024 г.

Директор научной библиотеки

О.В. Саенко «19» апреля 2024 г.

Заведующий практиками
университета
доцент, к.т.н.

М.Л. Шабанов «19» апреля 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа (РП) учебной практики (УП) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 72 часа.

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике, аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.6. Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– закрепление полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности профильных предприятий;

– приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;

– совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

– проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;

– сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, ее индекс по учебному плану – УП.01.01.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися основным видом деятельности: Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу;

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим;

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы;

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения;

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи;

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к результатам освоения УП

В результате прохождения УП по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

Таблица 1

ВПД	Требования к умениям
<p>УП.01.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>Знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p>

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;
Первичные признаки пожара;
Способы проведения разведки;
Классификацию пожаров;
Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
Тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;
Способы тушения возгораний в электроустановках;
Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;
Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;
Способы локализации горения;
Способы ликвидации горения;
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу;
Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде;
Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
Правила ведения телефонной и радиосвязи;
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;
Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;

Правила оказания первой помощи пострадавшим;
Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
Психологические особенности общения с пострадавшими;
Способы вскрытия конструкций и разборки завалов;
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
Правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;
Основы организации диспетчерской службы;
Организацию связи на пожаре;
Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;
Правила и порядок передачи информации с места пожара;
Позывные радиоабонентов и порядок их построения;
Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;
Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;
Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;
Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;
Требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.

Уметь:
Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;
Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
Выполнять обязанности пожарного;
Выполнять распорядок дня дежурного караула;
Применять пожарное оборудование и инструмент;
Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;

Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;

Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;

Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;

Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;

Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

Определять и устранять факторы риска при спасении людей;

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

Проводить визуальный осмотр места вызова;

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

Оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
Ориентироваться в условиях ограниченной видимости;
Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
Применять средства телефонной и радиосвязи;
Проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;
Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;
Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;
Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;
Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.

Иметь практический опыт:

- Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;
- Несения службы в составе внутреннего наряда караула;
- Выполнения обязанности пожарного;
- Выполнения распорядка дня дежурного караула;
- Применения пожарного оборудования и инструмента;
- Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
- Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
- Содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;
- Проведения технического обслуживания СИЗОД;
- Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
- Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
- Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;

Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;

Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;

Спасения имущества и животных при пожаре;

Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;

Использования средств телефонной и радиосвязи;

Проведения радиообмена с использованием позывных;

Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;

Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных

	<p>(природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.</p>
--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

3.1. Тематический план учебной практики

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестр
	Всего часов	5
Общая трудоемкость	72	72
Оформление путевых листов о выезде на пожар.	2	2
Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.	2	2
Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.	2	2
Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.	2	2
Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.	2	2
Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.	2	2
Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.	2	2
Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2
Организация связи на пожаре.	2	2
Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности.	2	2
Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.	2	2
Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.	2	2
Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.	2	2
Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	2	2
Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.	2	2
Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.	2	2
Расчёт сил и средств тушения пожаров.	2	2
Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.	2	2

Разведка пожара.	2	2
Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.	2	2
Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.	2	2
Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.	2	2
Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.	2	2
Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.	2	2
Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.	2	2
Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	2	2
Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.	2	2
Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	2	2
Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	2	2
Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.	2	2
Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.	2	2
Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления	2	2
Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.	2	2
Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.	2	2
Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	2	2
Итоговый контроль	2	2 Зачет с оценкой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практик в лабораториях и учебных аудиториях.

4.2. Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится после завершения обучающимися изучения междисциплинарных курсов в рамках освоения ПМ.01. Условием допуска обучающихся к учебной практике в каждом модуле является освоение междисциплинарных курсов.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели общепрофессионального и профессионального цикла. Преподаватели, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Демонстрирует навыки: несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p>Демонстрирует навыки: применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<p>составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Демонстрирует умения: применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; служебной документации ГДЗС и порядка её ведения;</p>	
ПК 1.3 Выполнять работы по спасению,	Демонстрирует навыки: проведения спасательных работ с использованием	Текущий контроль и оценка знаний;

<p>защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре; Демонстрирует умения: определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре; Демонстрирует знания: порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества; оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений; правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи; психологических особенностей общения с пострадавшими; нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров;</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Демонстрирует навыки: выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p>	
--	--	--

	<p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости;</p> <p>Демонстрирует знания: нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичных признаков пожара; способов ведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров; правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способов тушения возгораний в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны; принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способов локализации горения; способов ликвидации горения; пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов; переченя документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в</p>	
--	---	--

	<p>СИЗОД;</p> <p>правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правил ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, видов травм, поражений;</p> <p>правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>способов вскрытия конструкций и разборки завалов;</p>	
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует навыки:</p> <p>использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует навыки:</p> <p>использования средств телефонной и радиосвязи; проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует умения:</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре;</p> <p>правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения;</p>	
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Демонстрирует навыки: выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность учебных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методов работы в профессиональной и смежных</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; Демонстрирует знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современных средства и устройства информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Демонстрирует знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Демонстрирует знания: особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Демонстрирует умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; Демонстрирует знания: сущности гражданско-патриотической позиции,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; Демонстрирует знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрирует умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; Демонстрирует знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для средства профилактики перенапряжения;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Демонстрирует знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	работы
--	--	--------

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория №6101 «Кабинет пожарно-строевой подготовки и газодымозащитной службы»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 24 посадочных места;
- мультимедийное оборудование в составе:
- проектор Smart V30 с экраном Smart Board 480; ПК IN WIN
- средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- демонстрационные плакаты;

Учебно-тренировочные комплексы:

- «Грот К»; «Лава К».

Учебная аудитория №1210 «Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 24 посадочных места;
- мультимедийное оборудование;
- плакаты «Методика расчета сил и средств»;
- Карта Воронежской области с нанесенными на нее пожарными частями;
- Карта г. Воронежа с нанесенными на нее пожарными частями;
- стенд «Условно-графические обозначения обстановки на пожаре»;
- стенд «Тактические возможности пожарных подразделений».

Учебная аудитория №1508 «Кабинет пожарной автоматики»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 24 посадочных места;
- интерактивная доска;
- лабораторный стенд изучения работы центробежных насосов;
- лабораторный стенд по пожаротушению;
- система автоматического пожаротушения;
- система автоматического дымоудаления».

Учебная аудитория №1509 «Лаборатория пожарной автоматики»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 24 посадочных места;
- мультимедийное оборудование;
- персональные компьютеры;
- легомастер;
- стенд «Система автоматического оповещения»;

- стенд «Охранно-пожарная сигнализация»;
- стенд «Автоматические системы пожаротушения»;
- стенд «Основы автоматизации производства»;
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»;
- интегрированная система безопасности «Стрелец-интеграл»;
- система пожарной сигнализации «Кодос»;
- пожарный мониторинг и мониторинг подвижных объектов «Исток»;
- система пожарного мониторинга «Дельта»;
- универсальная система ОПС нового поколения «Астра-Цитадель».

Учебная аудитория №2104 «Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 16 посадочных мест;
- интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс 2МК-204/Н;
- клиент-серверный программно-аппаратный комплекс для подготовки водителей АБСД;

- интерактивный тренажер «ТРАНЗАС-Автолестница пожарная АЛ-50»;
- автотренажер грузового автомобиля «СИМТТ

Учебная пожарная часть

Учебная аудитория «Гараж пожарного ДЕПО»

Оборудование и средства обучения:

Пожарная техника:

- АЦЛ-3-40-17 (на шасси КАМАЗ-43118)
- УАЗ 37411 АШ-5
- ЗИЛ-530104
- ЗИЛ-433114
- АЦ-1,0-40 NATISK (331061)
- Мотовездеход (Yamaha)
- Прицеп МПП-1600
- Газель 29626У (лаборатория)
- тренажер «Спасательные работы при ДТП» (Деблокатор)
- стеллажи для боевой одежды пожарного;
- боевая одежда пожарного.

Учебная лаборатория «База газодымозащитной службы»

Оборудование и средства обучения:

- служебный кабинет (для размещения персонала, осуществляющего работу лаборатории);
- аппаратная (для хранения и проведения проверок ДАСК и ДАСВ);
- мастерская по ремонту ДАСК и ДАСВ;
- помещение для мойки и сушки СИЗОД;

- компрессорная для наполнения баллонов ДАСВ;
- установка для проверки аппаратов (для проведения статических испытаний аппаратов) (СКАД-1, КУ-9В);
- дыхательные аппараты на сжатом воздухе (ПТС Профи -М);
- компрессорная установка для заправки баллонов дыхательных аппаратов сжатым воздухом (ПТС «Вектор» 330).

Учебная аудитория № 3404 «Лаборатория оказания первой помощи»

Оборудование и средства обучения:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели на 20 посадочных мест;
- мультимедийное оборудование;
- стенд информационный;
- тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (торс) (с контроллером) MBplus ПРАКТИ-МЭН;
- симулятор для отработки приёма Геймлиха;
- тренажёр-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125;
- наборы модулей для имитирования травм и ранений ТРАВМО-КИТ-3 (43 модуля);
- комплект шин транспортных иммобилизационных складных КШТИ-01-«Медплант»;
- комплект шин иммобилизационных пневматических;
- аптечка для оказания первой помощи при ДТП (автомобильная);
- аптечка для оказания первой помощи работникам;
- аппарат искусственной вентиляции лёгких ручной СЭБС (для взрослых);
- носилки мягкие;
- перевязочные средства;
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха;
- жгут-турникет;
- кушетка медицинская;
- топчан.

Помещение для самостоятельной работы «Читальный зал с выходом в сеть Интернет».

Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 20;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 6;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Основная литература

1. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544986>
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168506>.
3. Масаев, В. Н. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 91 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912799>.
4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538341>.
5. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912691>.

Дополнительная литература

1. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912691>.
2. Масаев, В. Н. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 91 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912799>.
3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806>.

4. Муховиков, Д. В. Спасательная техника : учебное пособие / Д. В. Муховиков, О. В. Вдовин. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082155>.

Интернет-ресурсы

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoj_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

- Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/