

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалюк

« 19 » 04 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация: **специалист по пожарной безопасности**

ВОРОНЕЖ 2024

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537, зарегистрированного в Минюсте РФ 08августа 2022 г. (регистрационный № 69571)(с изменениями и дополнениями).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Требования к поступающим в университет

1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ

4.2. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

5.3. Государственная итоговая аттестация

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

**Приложение:
Приложение 1**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537, зарегистрированный в Минюсте РФ 08 августа 2022 г. (регистрационный № 69571) (с изменениями и дополнениями).

Приложение 2

Учебный план очной формы получения образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.

Приложение 3

Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

Программа учебной дисциплины СОО.01.01 «Русский язык»

Приложение 3.2

Программа учебной дисциплины СОО.01.02 «Литература»

Приложение 3.3

Программа учебной дисциплины СОО.01.03 «Иностранный язык»

Приложение 3.4

Программа учебной дисциплины СОО.01.04 «Химия»

Приложение 3.5

Программа учебной дисциплины СОО.01.05 «Биология»

Приложение 3.6

Программа учебной дисциплины СОО.01.06 «История»

Приложение 3.7

Программа учебной дисциплины СОО.01.07 «Обществознание»

Приложение 3.8

Программа учебной дисциплины СОО.01.08 «География»

Приложение 3.9

Программа учебной дисциплины СОО.01.09 «Физическая культура»

Приложение 3.10

Программа учебной дисциплины СОО.01.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение 3.11

Программа учебной дисциплины СОО.02.01 «Математика»

Приложение 3.12

Программа учебной дисциплины СОО.02.02 «Информатика»

Приложение 3.13

Программа учебной дисциплины СОО.02.03 «Физика»

Приложение 3.14

Программа учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Приложение 3.15

Программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 3.16	Программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.17	Программа учебной дисциплины СГЦ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.18	Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 «Инженерная графика»
Приложение 3.19	Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 «Техническая механика»
Приложение 3.20	Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Автоматизированные системы управления и связь»
Приложение 3.21	Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»
Приложение 3.22	Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 «Пожарно-строевая подготовка»
Приложение 3.23	Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 «Здания и сооружения»
Приложение 3.24	Программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Теория горения и взрыва»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМн1.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)»
Приложение 4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Приложение 5	Программы практик
Приложение 5.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»
Приложение 5.2	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров»
Приложение 5.3	Программа учебной практики профессионального модуля ПМн1.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)»
Приложение 5.4	Программа учебной практики профессионального

	модуля ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Приложение 5.5	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»
Приложение 5.6	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров»
Приложение 5.7	Программа производственной практики профессионального модуля ПМн1.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)»
Приложение 5.8	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
Приложение 5.9	Программа преддипломной практики
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7	Рабочая программа воспитания
Приложение 8	Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537, зарегистрированного в Минюсте РФ 08 августа 2022 г. (регистрационный № 69571) (с изменениями и дополнениями).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе предприятий, направление деятельности которых связаны с направленностью данной ООП.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть (30,51%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав первого профессионального модуля входит пять междисциплинарных курсов, в состав второго – два междисциплинарных курса, в состав третьего – пять междисциплинарных курсов, в состав четвертого – один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (11 недель) и производственная практика (15 недель).

Самостоятельная работа (1672 часа) включена в 36 часовую максимальную учебную нагрузку в периодах обучения.

Промежуточная аттестация составляет восемь недель.

Государственная итоговая аттестация составляет шесть недель.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоения основного вида профессиональной деятельности.

При этом, квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий, применение информационных технологий (организация

свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537, зарегистрированный в Минюсте РФ 08 августа 2022 г. (регистрационный № 69571) (с изменениями и дополнениями).;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 311);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019г.№ Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

- Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные нормативные документы и акты, регламентирующие образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Обучающийся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 125 недель;
- учебная практика – 11 недель;
- производственная практика – 11 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 8 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен представить аттестат о получении среднего общего образования. Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить медицинскую справку формы 086/у.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или копия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или копия документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности (организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки. Например, направление 20.03.01 Техносферная безопасность и др.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее ОК), включающими в себя способность, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности, показанными в таблице 2.

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
	ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
	ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
	ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
	ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
	ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
	ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
	ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
	ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ВД.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
	ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
	ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
	ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
	ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
	ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
	ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охра-

		ны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
	ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
	ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
	ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
	ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ООП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 5940 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено 82,67% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарно-строевая подготовка», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика - 11 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 11 недель, производственная практика (преддипломная практика) - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект по профильной дисциплине «Информатика».

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов) содержит тринадцать учебных дисциплин:

базовые дисциплины (843 часа):

- «Русский язык» (141 час);
- «Литература» (78 часов);
- «Иностранный язык» (78 часов);
- «Химия» (78 часов);
- «Биология» (78 часов);
- «История» (78 часов);
- «Обществознание» (78 часов);
- «География» (78 часов);
- «Физическая культура» (78 часов);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (78 часов).

профильные дисциплины (633 часа):

- «Математика» (219 часов);
- «Информатика» (195 часов);
- «Физика» (219 часов).

Социально-гуманитарный цикл состоит из четырех учебных дисциплин (519 академических часов):

- «История России» (64 часа);
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (165 часов);
- «Безопасность жизнедеятельности» (80 часов);
- «Физическая культура» (210 часов).

Общепрофессиональный цикл состоит из семи учебных дисциплин (836 академических часов):

- «Инженерная графика» (76 часов);
- «Техническая механика» (76 часов);
- «Автоматизированные системы управления и связь» (84 часа);
- «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» (45 часов);
- «Пожарно-строевая подготовка» (379 часов);
- «Здания и сооружения» (84 часа);
- «Теория горения и взрыва» (92 часа).

Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (2893 академических часа):

- ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» (1060 часов);
- ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров» (426 часов);
- ПМн1.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)» (881 час);
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (382 часа);
- Производственная практика (преддипломная) (144 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть

профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол № 4 от 22 марта 2024 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части образовательной программы (1296 часов аудиторной нагрузки) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части:

- на увеличение объема часов дисциплин социально-гуманитарного цикла (72 часа):

СГЦ.01 «История России» (28 часов);

СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (8 часов);

СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» (12 часов);

СГЦ.04 «Физическая культура» (24 часа).

- на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла (417 часов):

ОПЦ.01 «Инженерная графика» (34 часа);

ОПЦ.02 «Техническая механика» (34 часа);

ОПЦ.03 «Автоматизированные системы управления и связь» (42 часа);

ОПЦ.04 «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» (8 часов);

ОПЦ.05 «Пожарно-строевая подготовка» (209 часов);

ОПЦ.06 «Здания и сооружения» (42 часа);

ОПЦ.07 «Теория горения и взрыва» (48 часов).

- на увеличение объема часов профессиональных модулей (807 часов) для углубленного изучения междисциплинарных курсов и получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей:

ПМ.01 «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» (420 часов):

- МДК.01.01 Основы караульной службы в объеме 34 часа;

- МДК.01.02 Тактика тушения пожаров в объеме 104 часа;

- МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ в объеме 57 часов;

- МДК.01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование в объеме 118 часов;

- МДК.01.05 Оказание первой помощи и психологическая подготовка в объеме 71 час;

- ПП.01.01 Производственная практика в объеме 36 часов.

ПМ.02 «Выполнение работ по профилактике пожаров» (35 часов):

- МДК.02.01 Пожарная профилактика в объеме 35 часов.

ПМн1.03 «Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)» (298 часов):

- МДКн1.03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре в объеме 66 часов;

- МДКн1.03.02 Организация газодымозащитной службы в объеме 58 часов;

- МДКн1.03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны в объеме 70 часов;

- МДКн1.03.04 Мобильные средства пожаротушения в объеме 60 часов;
- МДКн1.03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования в объеме 44 часа.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (54 часа):

- МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии "Пожарный" в объеме 54 часа.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях университета при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (согласно договорам на практику), концентрированно.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762);
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с нор-

мативным сроком обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в **Приложении 2**.

4.2. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность учебная и производственная практики являются обязательными разделами ППССЗ. Они представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (согласно договорам на практику), концентрированно.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика

№ п/п	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Учебная	Концентрированно	5	2 недели
		Производственная	Концентрированно	6	4 недели
2	Выполнение работ по профилактике пожаров	Учебная	Концентрированно	4	3 недели
		Производственная	Концентрированно	4	2 недели
3	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	Учебная	Концентрированно	7	3 недели
		Производственная	Концентрированно	8	3 недели
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная	Концентрированно	7	3 недели
		Производственная	Концентрированно	8	2 недели
5		Преддипломная	Концентрированно	8	4 недели
Всего					26 недель

Рабочие программы практик представлены в **Приложении 5**

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен по модулю (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

За весь период обучения студенты сдают 37 дифференцированных зачетов (включая дифференцированные зачеты по физической культуре), 21 экзамена и 2 курсовых проекта (работы).

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств представляет собой отдельный документ, который составляется на основании Положения о формировании ФОС дисциплины по образовательным программам СПО.

ФОС разрабатывается параллельно с рабочей программой дисциплины и отражает содержание всех разделов дисциплины.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 6**.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности выпускников, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете и в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации ППССЗ.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Инженерной графики и технической механики
5	Теории горения и взрывов
6	Автоматизированные системы управления и связь
7	Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
8	Профилактики пожаров
	Лаборатории
1	Пожарная и аварийно-спасательная техника
2	Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3	Оказания первой помощи
	Мастерские
1	ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы

1	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
2	теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде
3	для работы на высотных объектах
4	для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	учебный пожарный автомобиль
6	учебная пожарная башня
7	полоса психологической подготовки пожарных
8	учебный пожарный гидрант
9	тренажер вскрытия дверей
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, определяют

следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

7.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 12 творческих коллективов, из них «Народный

коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов, спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» на 2024-2025 учебный год и Календарный план воспитательной работы представлены в **Приложениях 7 и 8** соответственно.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Проректор по учебной работе



А.С. Черных

Начальник учебно-методического
управления




С.В. Писарева

И.о. декана машиностроительного
факультета



А.А. Аксенов

И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и правовых отношений



Е.Н. Епифанов

Эксперты:

Начальник 24 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России по Воронежской
области



С.А. Букатов

Заместитель начальника отдела
нормативно-технического
УНД и ПР ГУ МЧС России по
Воронежской области



А.И. Воронов