

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**

Утверждаю

Ректор ВГЛТУ

\_\_\_\_\_ М.В. Драпалюк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**АДАптированная образовательная программа  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

---

Квалификация: **специалист**

**ВОРОНЕЖ 202\_**

Адаптированная профессиональная образовательная программа (АОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_, (зарегистрирован в Минюсте РФ \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_).

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа (АОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности \_\_\_\_\_ обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_, зарегистрированного в Минюсте РФ \_\_\_\_\_ (Регистрационный N \_\_\_\_\_).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи адаптированной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет \_\_\_ % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (\_\_\_ %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из \_\_\_\_\_ профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит до \_\_\_\_\_ междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (\_\_\_\_\_ недель) и производственная практика (\_\_\_ недель).

Самостоятельная работа (516 часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет \_\_\_\_\_% от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация составляет семь недель. В состав промежуточной аттестации добавлено \_\_\_\_\_ часов за счет часов вариативной части образовательной программы, в том числе \_\_\_\_\_ часа для проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

При этом, экзамен по модулю «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_, зарегистрированного в Минюсте РФ \_\_\_\_\_. (Регистрационный № \_\_\_\_);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);

- Положение примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (Регистрационный номер: \_\_\_\_\_. Дата регистрации в реестре: \_\_\_\_\_);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г. регистрационный № 47532).

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные нормативные документы и акты, регламентирующие образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ будет профессионально готов к деятельности:

- техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей;
- проведению кузовного ремонта; · организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – \_\_\_\_ недель, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – \_\_\_\_ недель:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – \_\_\_\_ недель;

- промежуточная аттестация – \_\_\_\_ недель;

- учебная практика – \_\_\_\_ недель;

- производственная практика по профилю специальности – \_\_\_\_ недель;

- преддипломная практика – \_\_\_\_ недели;

- государственная итоговая аттестация – \_\_\_\_ недель;

- каникулы – \_\_\_\_ недели.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

### **1.3.3. Требования к поступающим в университет**

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования. Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить медицинскую справку формы 086/у.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным

профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы) по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания. К освоению образовательных программ принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в Университете по реализуемым направлениям и специальностям

#### **1.3.4. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональная деятельность выпускника по специальности \_\_\_\_\_ включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;





|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |









#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом АОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено \_\_\_\_\_ % от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа (\_\_\_\_\_ часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет \_\_\_\_\_ %, от объема образовательной

программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет \_\_\_\_\_ академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППСЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме \_\_\_\_\_ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании ППСЗ университет предусмотрел включение адаптационных дисциплин «Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум» «Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (27 недели), определено университетом в объеме 36,9 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем практик (не менее 25 %).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика - \_\_ недель, производственная практика (по профилю специальности) - \_\_ недель, производственная практика (преддипломная практика) - \_\_ недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

ППСЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:



- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

### **Общеобразовательный цикл**

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Физика», «Информатика».

**Общеобразовательный цикл** на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (\_\_\_\_) содержит \_\_\_\_ учебных дисциплин:

базовые дисциплины (\_\_\_\_):

- «Русский язык и литература. Литература» (\_\_\_\_ часов);
- «Русский язык и литература. Русский язык» (\_\_\_\_ часов);
- «Иностранный язык» (\_\_\_\_ часов);
- «История» (\_\_\_\_ часов);
- «Физическая культура» (\_\_\_\_ часов);
- «ОБЖ» (\_\_\_\_ часов);
- «Химия» (\_\_\_\_ часов);
- «Обществознание (включая экономику и право» (\_\_\_\_ часов);
- «Биология» (\_\_\_\_ часов);
- «География» (\_\_\_\_ часов);
- «Экология» (\_\_\_\_ часов);
- «Астрономия» (\_\_\_\_ часов).

профильные дисциплины (\_\_\_\_ часов):

- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (\_\_\_\_ часа);
- «Физика» (\_\_\_\_ часов);
- «Информатика» (\_\_\_\_ часов).

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** состоит из семи учебных дисциплин (\_\_\_\_ академических часов):

- «Основы философии» (\_\_\_\_ часов);

- «История» (\_\_\_ часов);
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (\_\_\_ часа);
- «Физическая культура» (\_\_\_ часов);
- «Психология общения» (\_\_\_ часов);
- Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум (\_\_\_ часа);
- Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение (\_\_\_ часов).

**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** включает три учебных дисциплины (\_\_\_ академический час):

- «Математика» (\_\_\_ часа);
- «Информатика» (\_\_\_ часа);
- «Экология» (\_\_\_ часов).

**Общепрофессиональный цикл** состоит из пятнадцати учебных дисциплин (1235 академических часа):

- «Инженерная графика» (\_\_\_ часов);
- «Техническая механика» (\_\_\_ час);
- «Электротехника и электроника» (\_\_\_ часов);
- «Материаловедение» (\_\_\_ часов);
- «Метрология, стандартизация и сертификация» (\_\_\_ часов);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (\_\_\_ часов);
- «Правовые основы профессиональной деятельности» (\_\_\_ часов);
- «Охрана труда» (\_\_\_ часов);
- «Безопасность жизнедеятельности» (\_\_\_ часов);
- «Транспортная экология» (\_\_\_ часов);
- «Экономика организации» (\_\_\_ часов);
- «Предпринимательская деятельность» (\_\_\_ часа);
- «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (м часа);
- Деловая культура (\_\_\_ часа);
- Основы дипломного проектирования (\_\_\_ часов).

**Профессиональный цикл** состоит из четырех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (\_\_\_ академических часов):

- ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» (\_\_\_ часа);
- ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)» (\_\_\_ часов);
- ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)» (\_\_\_ часов);
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635» (\_\_\_ часов);
- Производственная практика (преддипломная) (\_\_\_ часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления

подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол № 6 от 23 марта 2018 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1296 академических часов) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на самостоятельную работу – \_\_\_ часов;
- на промежуточную аттестацию – \_\_\_ часов;
- на увеличение нагрузки во взаимодействии с преподавателем - \_\_\_ часов, в т.ч.:

- на введение новых учебных дисциплин и МДК (без учета часов на самостоятельную работу и промежуточную аттестацию) (\_\_\_ часа):

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум» (\_\_\_ часа);

- ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение» (\_\_\_ часов);

- ОП.10 «Транспортная экология» (\_\_\_ часов);

- ОП.11 «Экономика организации» (\_\_\_ часа);

- ОП.12 «Предпринимательская деятельность» (\_\_\_ часа);

- ОП.13 «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (\_\_\_ часа);

- ОП.14 «Деловая культура» (\_\_\_ часов);

- ОП.15 «Основы дипломного проектирования» (\_\_\_ часов);

- МДК.02.04 «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» (\_\_\_ часа);

- на увеличение практик – 4 недели (\_\_\_ часа);

- на увеличение нагрузки на дисциплину «Физическая культура» (\_\_\_ часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части образовательной программы

|         | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик | Учебный план ПООП | Вариативная часть программы |                                |   |  | Учебный план программы | Обоснование |
|---------|---|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|--|------------------------|-------------|
|         |   |                   | Всего                       | в том числе                    |   |  |                        |             |
|         |   |                   |                             | самостоятельная учебная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК по практике | промежуточная аттестация в форме экзамена и консультации |                        |             |
| О.00    |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.00 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.01 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.02 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.03 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.04 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.05 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.06 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОГСЭ.07 |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ЕН.00   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ЕН.01   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ЕН.02   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ЕН.03   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.00   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.01   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.02   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.03   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.04   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.05   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.06   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.07   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.08   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |
| ОП.09   |   |                   |                             |                                |   |  |                        |             |

|           |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| ОП.10     |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11     |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12     |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.13     |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.14     |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.15     |  |  |  |  |  |  |  |
| П.00      |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01     |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.04 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.06 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.07 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02     |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.04 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03     |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.02 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.03 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.04 |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.04     |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.04     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.04     |  |  |  |  |  |  |  |
| ПДП.00    |  |  |  |  |  |  |  |
| ПА        |  |  |  |  |  |  |  |
| ГИА.00    |  |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |  |

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских и тренажерных комплексах при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено в мастерских и тренажерных комплексах университета, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

*Учебный процесс организован следующим образом:*

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ лежит в пределах 70%-85% и составляет 73,1 %;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с нормативным сроком

обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

#### **4.2 Проведение учебных занятий по физической культуре**

Образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре.

Порядок проведения и объём указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами. Порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья базируется на принципах здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных сооружениях или на открытом воздухе, которые проводятся соответствующими специалистами. Для студентов с ограничениями передвижения могут предусматриваться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Занятия физической культурой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся в специализированных залах, оборудованных тренажерами для занятий лечебной физической культурой, на открытых спортивных площадках, оборудованных тренажерами общеукрепляющей направленности, а также в бассейне со специальным инвентарем для плавания и аква-аэробики. Все спортивное оборудование должно соответствовать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

#### **4.3 Учебные и производственные практики**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках

профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 5. Практика

| №            | Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика | Наименование практики | Условия реализации | Семестр | Длительность |
|--------------|--|-----------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1            |  | Учебная               | Концентрировано    |         |              |
|              |  | Производственная      | Концентрировано    |         |              |
| 2            |  | Производственная      | Концентрировано    |         |              |
| 3            |  | Производственная      | Концентрировано    |         |              |
| 4            |  | Учебная               | Концентрировано    |         |              |
|              |  | Производственная      | Концентрировано    |         |              |
| 5            |  | Преддипломная         | Концентрировано    |         |              |
| <b>Всего</b> |  |                       |                    |         |              |

Программы практик представлены в Приложении 5.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится под контролем сектора практик учебного отдела УМУ с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:



- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю (квалификационный), (демонстрационный экзамен по профессиональному модулю) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают 6 зачетов, 40 дифференцированных зачетов и 26 экзаменов, 2 курсовых проекта.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2 Проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

### **5.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

### **5.4 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит:

- характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника;
- информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата указаны возможности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания представлена в **Приложении 6**.

### **5.5 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач АОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в АОП **Приложении 7**.

### **5.6 Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

### **5.7 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

## 6.2 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» в соответствии с п.4.2.2. ФГОС СПО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Перечисленные компоненты АОП СПО представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», вкладка «Образование» (<https://vgltu.ru/sveden/education/>).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», реализована возможность аккумулирования и сохранения работ обучающихся (курсовых, проектных...) и оценок за эти работы (<http://portfolio.vgltu.ru/>).

Реализуя АОП \_\_\_\_\_ (указать полностью или частично) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» дополнительно обеспечивает:

\_\_\_\_\_ - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

\_\_\_\_\_ - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения \_\_\_\_\_ (указать все виды занятий, реализация которых предусмотрена АОП с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий); процедур оценки результатов обучения \_\_\_\_\_ (указать все виды контроля, реализация которых предусмотрена АОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

\_\_\_\_\_ - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Научной библиотекой ВГЛТУ организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Для организации образовательного процесса по всем элементам учебного плана ОПОП ВО в библиотеке имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд научной библиотеки университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Большинство учебников и учебных пособий в печатном виде выдается студентам в университетской библиотеке (абонемент учебной литературы), на других абонеентах библиотеки, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ и т. д.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Перечень ЭБС, доступных студентам ВГЛТУ:

- Электронный каталог и ЭБС ВГЛТУ;
- ЭБС «ЮРАЙТ» - электронное издательство Юрайт;
- ЭБС Знаниум – электронно-библиотечная система Знаниум;

- ЭБС Лань.Электронно-библиотечная система Издательства Лань;
- ЭБС eLIBRARY ;
- ЭБС Издательский центр «Академия».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В Университете поэтапно, с учётом финансовых возможностей, создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Университета, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; ·

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по специальности \_\_\_\_\_ располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППССЗ.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> |
|----------|---------------------|
|          | <b>Кабинеты</b>     |
| 1        |                     |
| 2        |                     |
| 3        |                     |
| 4        |                     |

|    |   |
|----|---|
| 5  |   |
| 6  |   |
| 7  |   |
| 8  |   |
| 9  |   |
| 10 |   |
| 11 |   |
| 12 |   |
| 13 |   |
| 14 |   |
| 15 |   |
|    | <b>Лаборатории</b>                                  |
| 16 |   |
| 17 |   |
| 18 |   |
| 19 |   |
| 20 |   |
|    | <b>Мастерские</b>                                   |
| 21 |   |
| 22 |   |
| 23 |   |
| 24 |   |
|    | <b>Спортивный комплекс</b>                          |
| 25 | Спортивный зал                                      |
| 26 | Тренажерный зал                                     |
|    | <b>Залы</b>   |
| 27 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 28 | Актный зал  |

#### 6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются ведущие организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения. Требования к оснащению баз практик представлены в таблице 7.



**Таблица 7. Требования к оснащению баз практик**

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практик |
|---------------------------|--------------------------------|
|                           |                                |
|                           |                                |
|                           |                                |
|                           |                                |
|                           |                                |
|                           |                                |

## **7 Специальные возможности для освоения АОП**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда России); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.6 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ВГЛУ с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося

## **8. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Технологии мебели, материалов и изделий из древесины, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

**7.1. Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

**7.2. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

**7.3. Гражданско-патриотическое воспитание** и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

**7.4. Культурно-эстетическое воспитание** осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

**7.5. Экологическое воспитание** реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и

специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

**7.6. Физическое воспитание,** оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

### **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического  
управления

\_\_\_\_\_

Декан факультета

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

**Эксперты:**

