

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю  
и. о. ректора ВГЛТУ  
М. В. Драпалюк

«12» января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о модульно-рейтинговой системе оценки**  
**успеваемости студентов ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»**

РАЗРАБОТАНО – Учебно-методическим управлением

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – проректор по учебной и воспитательной работе доц. Черных А. С.

ИСПОЛНИТЕЛИ – деканы факультетов, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники, реализующие образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам университета

РАССМОТРЕНО НА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ВГЛТУ  
от 4 декабря 2015 г. протокол №

ВВОДИТСЯ с 12 января 2016 г. взамен устаревшего положения, утвержденного 7 июля 2014 г.

СРОК ПЕРЕСМОТРА декабрь 2020 г.

Настоящее Положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной и воспитательной работе

Воронеж 2016

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи введения, методику организации и применения модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (далее – ВГЛТУ)

1.2. Настоящее Положение является обязательным к применению всеми участниками и структурными подразделениями, задействованными в учебном процессе.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;
- Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с последующими изменениями;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

## 3. Используемые сокращения и определения

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

**МРС** – модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов;

**ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**УМУ** – учебно-методическое управление ВГЛТУ;

**ДМ** – дисциплинарный модуль.

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Дисциплинарный модуль* – часть учебной дисциплины (раздел, тема), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, или часть учебной дисциплины, изученной за опреде-

ленный период времени (неделя, месяц и т.д.). Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

*Итоговый рейтинг студента по дисциплине* – это оценка знаний студентов, которая складывается из количества баллов, набранных по результатам работы в семестре.

*Итоговый рейтинг студента за семестр* – это интегрированная оценка знаний студента по всем элементам дисциплины и элементам процесса обучения, освоенным в семестре.

*Модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов* – система комплексной оценки качества текущей успеваемости студентов по учебной работе при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования по совокупности дисциплинарных модулей, имеющая главными задачами:

- повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ путем систематической дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в вузе;
- стимулирование регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре.

*Рейтинг* – это индивидуальный числовой показатель оценки деятельности учреждения, организации или отдельной личности в классификационном списке (рейтинг-листе), отображающий важность или значимость определенного субъекта.

*Рейтинг по дисциплине* – это оценка знаний студентов, которая складывается из количества баллов, набранных по результатам работы в семестре.

*Текущий контроль* – это проверка полноты знаний по освоенному материалу. Формы его проведения определяет преподаватель.

*Учебная работа* – все виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данному ДМ, результаты которой оцениваются на промежуточном контроле.

#### **4. Общие положения**

4.1. Целью МРС является осуществление текущего контроля успеваемости студентов при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования, стимулирование ритмичности и активности по выполнению обязательных видов работ, повышению качества знаний.

4.2. При внедрении МРС как элемента системы управления учебным процессом в ВГЛТУ решаются следующие задачи:

- активизация учебного процесса путем создания стимулов для регулярной и качественной работы в течение учебного года и организации эффективной самостоятельной работы студентов;
- активизация работы студентов и научно-педагогических работников по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- повышение мотивации студентов к освоению основных профессиональных образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в ВГЛТУ путем использования единой модели оценки уровня подготовки студентов на основе рейтинговой технологии на всех кафедрах ВГЛТУ и по всем дисциплинам учебного плана;
- создание информационной среды для обеспечения учебного процесса и контроля его результатов.

## **5. Построение модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов**

### **5.1. Требования по построению МРС**

5.1.1 Требования МРС являются едиными для студентов всех ступеней обучения, а также для научно-педагогических работников всех кафедр ВГЛТУ. МРС вводится по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, читаемым на кафедрах ВГЛТУ. При разработке МРС учитывается специфика каждой учебной дисциплины.

5.1.2. МРС включает контроль обязательных и дополнительных видов работ, проходящих в одном семестре. Контроль обязательных видов учебных работ включает в себя:

- оценку работы студента на лекционных занятиях (опрос);
- оценку работы студента на практических занятиях (индивидуальные задания, опрос);
- оценку выполнения лабораторных работ;
- оценку выполнения графо-аналитических работ;
- оценку выполнения расчетно-графических работ;
- оценку выполнения расчетно-аналитической работы;



- контроль хода выполнения курсового проекта (курсовой работы).

Контроль дополнительных видов работ может проводиться в виде коллоквиума, реферата, доклада на семинаре, презентации, тестирования и др.

5.1.3. В каждом семестре рекомендуется выделять до 4 относительно равных ДМ, включающих обязательные виды работ изучаемой дисциплины.

5.1.4. Контроль учебной работы может состоять из контроля текущей (Ут) и самостоятельной (Ус) работы по теоретическому и практическому курсам. Виды текущей и самостоятельной работы, формы их проверки определяет преподаватель в соответствии с учебным планом, целями и задачами изучения дисциплины.

5.1.5. Результаты всех видов деятельности студентов по дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами. Каждый вид работ оценивается определенным количеством баллов, устанавливаемым преподавателем (см. примеры в приложении 1.1, 1.2, 1.3).

5.1.7. При разработке МРС по дисциплине используется 100 балльная шкала с точностью до десятых. Максимальное количество обязательных баллов равно 100,0. Выполняя дополнительные виды работ студент может набрать более 100 баллов.

5.1.8. Ритмичное выполнение учебной и самостоятельной работы в течение семестра позволяет студенту получить положительную семестровую оценку по дисциплине без сдачи экзамена или зачета. При этом необходимо набрать не менее 60,0 баллов.

5.1.9. Если дисциплина читается более чем в одном семестре, то в каждом семестре она оценивается по такой же системе.

5.1.10. Оценка выполнения курсовых работ (проектов), отчетов по практикам ведется также с применением МРС.

5.1.11. По каждому виду оцениваемых работ преподаватель определяет критерии оценки.

5.1.12. Описание совокупности ДМ с распределением баллов по отдельным видам работ оформляется в виде технологической карты по МРС (приложение 2).

5.1.13. Технологическая карта МРС с методикой расчета оценки успеваемости студентов утверждается на заседании кафедры один раз в год или семестр перед началом учебного года и хранится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.1.14. На первой учебной неделе семестра студенты должны быть ознакомлены с технологическими картами МРС дисциплины и порядком формирования рейтинговой оценки.

5.1.15. Набранные студентами баллы преподаватель заносит в Журнал оценки успеваемости студентов по всем видам учебной работы (приложение 3). Заполненные журналы учета успеваемости хранятся на кафедре в течение учебного года.

5.1.16. В течение семестра результаты рейтингового контроля должны доводиться до сведения студентов. Рейтинг-листы вывешиваются на доске объявлений кафедры или хранятся в виде отдельной папки на кафедре в местах для свободного доступа студентов (приложение 4).

## **5.2. Распределение рейтинговых баллов по дисциплине**

5.2.1. Распределение 100 баллов осуществляет ведущий преподаватель с привлечением преподавателей, ведущих практические (семинарские, лабораторные) занятия. При этом необходимо присвоить каждому виду работ определенный диапазон распределения баллов.

5.3.2. Преподаватель самостоятельно при оценке качества любого вида деятельности (работы) студентов устанавливает критерии их оценки, при этом критерии должны быть определенными и четкими. Каждый критерий должен соответствовать академической оценке или баллу. Они должны быть установлены для всех видов оцениваемых работ, применяемых при изучении определенной дисциплины.

5.3.3. Если по итогам распределения баллов их сумма не дает 100, то к каждому виду работ можно привязать масштабирующий множитель или коэффициент сложности (см. приложение 1.2, 1.3).

5.3.4. Оценивать текущую и самостоятельную работу студента можно отдельно друг от друга. В том случае если текущая и самостоятельная работа дополняют друг друга, то их желательно оценивать вместе. При оценке задания по учебной и самостоятельной работе рекомендуется учитывать качество, степень сложности, срок его выполнения и оформление.

5.3.5. Баллы за курсовую работу (курсовой проект) выставляются по степени выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с графиком выполнения работы (проекта), определенным кафедрой или изложенным в соответствующих методических указаниях.

## **5.3. Технологическая карта МРС**

5.3.1. Технологическая карта МРС включает в себя таблицу рейтинговой системы, диапазон баллов за один вид работы, условия проведения экзамена, критерии оценки применяемых видов работ, возможности набора дополнительных баллов (приложение 2).

5.3.2. В течение освоения студентом дисциплины преподаватель выставляет баллы за все виды работ в Журнале оценки успеваемости студентов. Журнал составляется для каждой группы направления. Журнал состоит из титульного листа (приложение 3) и последующих листов контроля успеваемости, таблицы для которых дублируют таблицу рейтинговой системы из технологической карты МРС и содержат необходимое число строк для ведения журнала в группе. При необходимости журнал оценки успеваемости можно разбить на две части – для лектора и для преподавателя, ведущего практические и лабораторные занятия.

5.3.3. ДМ считается изученным, если студент выполнил все обязательные виды работ. Студент, не изучивший ДМ по уважительной причине, допускается к изучению следующего ДМ. В противном случае данная возможность предоставляется только с разрешения декана. При этом и в первом, и во втором случае студенты обязаны изучить нужные темы, отработать пропущенные занятия и отчитаться по задолженностям за ДМ во время консультаций до начала экзаменационной сессии.

5.3.4. Работа студента в течение семестра оценивается положительно, если у него зачтены все обязательные виды работ. Если к концу семестра студент не выполнил определенного решением кафедры количества обязательных видов работ, то он считается не допущенным к экзамену (зачету).

5.3.5. Итоговый подсчет баллов проводится до начала экзаменационной сессии и объявляется студентам.

5.3.6. Студент, набравший по МРС общее количество баллов большее или равное 60,0, освобождается от экзамена (зачета), при условии положительного изучения всех ДМ.

5.3.7. Для получения итоговой академической оценки по дисциплине (экзамен или дифференцированный зачет) сумма набранных баллов переводится по следующей шкале:

- до 59,9 баллов – «неудовлетворительно»,
- от 60,0 до 69,9 баллов – «удовлетворительно»,
- от 70,0 до 79,9 баллов – «хорошо»,
- от 80,0 до 100,0 баллов – «отлично».

Если полученная оценка удовлетворяет студента, то она является итоговой и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Набранная сумма баллов становится итоговым рейтингом студента по дисциплине (прил.4).

5.3.8. Студент, получивший допуск к экзамену (зачету) до начала экзаменационной сессии, может повысить свою итоговую академическую оценку путем сдачи экзамена (зачета).



5.3.9. Если студент при сдаче экзамена (зачета) покажет результат лучше, чем по итогам работы в семестре, то в экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка за экзамен (зачет), итоговый рейтинг по дисциплине не меняется.

5.3.10. Если студент при сдаче экзамена (зачета) подтвердит или покажет результат хуже, чем по итогам работы в семестре, то итоговый рейтинг по дисциплине не меняется и студенту гарантируется та же академическая оценка.

5.3.11. Студент, не выполнивший определенного решением кафедры количества обязательных видов работ в течение семестра, на зачетной неделе должен отчитаться по ним.

5.3.12. Студент, который в зачетную неделю не выполнил необходимый объем работ и погашает свои задолженности в сессию, получает минимальный балл за оценку работы. При этом он обязан сдавать экзамен (зачет) по дисциплине.

5.3.13. Студент, который погашает задолженности по неуважительным причинам и сдает экзамен или зачет по дисциплине до окончания сессии, получает итоговый рейтинг по дисциплине 60,0 баллов.

5.3.14. Преподаватель выставляет итоговый рейтинг по дисциплине в информационно-справочную систему «Гиперион» на момент окончания сессии, после чего рейтинг не подлежит изменению.

#### **5.4. Применение МРС в аттестационной неделе**

5.4.1. Для контроля ритмичности работы студентов в течение семестра деканаты вводят аттестационные недели, на которых преподаватели выставляют текущую аттестацию. Аттестацию рекомендуется проводить на 7 и 13 неделе семестра.

5.4.2. В аттестационную неделю ведущий преподаватель выставляет текущий рейтинг по дисциплине или курсовому проекту (работе) в информационно-справочную систему «Гиперион».

5.4.3. На основе текущего рейтинга деканатом оценивается текущая успеваемость студентов и проводится необходимая воспитательная работа. Деканат рекомендует студентам, не в полной мере усвоившим материал, обращаться в консультационный центр ВГЛТУ с целью получения услуг по изучению дисциплины и скорейшей ликвидации возникших задолженностей.

5.4.4. Студент считается не успевающим, если на момент первой аттестации имеет рейтинг менее 20,0 баллов, а на момент второй менее 40,0 баллов.



5.4.5. Если на момент первой и второй аттестации студент не успевает более чем по 50 % дисциплин, он может быть отчислен из ВГЛТУ за академическую неуспеваемость.

## **5.5. Итоговый рейтинг студента**

5.5.1. Итоговый рейтинг студента за семестр определяется с точностью до десятых как среднее арифметическое рейтингов по дисциплинам и курсовым проектам (работам). Итоговый рейтинг студентов группы за семестр рассчитывается по его окончании в течение одной рабочей недели и вывешиваются в виде рейтинговых экранов у деканата.

В соответствии с вычисленным рейтингом выявляются:

- лучший студент группы (студент, набравший наибольшее количество баллов в семестре среди студентов группы), 3 призовых места;
- лучший студент курса (студент, набравший наибольшее количество баллов в семестре среди студентов курса), 3 призовых места;
- лучший студент факультета (студент, набравший наибольшее количество баллов в семестре среди студентов факультета), 3 призовых места;
- лучший студент университета (студент, набравший наибольшее количество баллов в семестре среди студентов университета), 3 призовых места.

5.5.2. Рейтинг студентской группы определяется как среднее арифметическое рейтингов студентов группы. В соответствии с рейтингом выявляются:

- лучшая группа курса (группа, набравшая наибольшее количество баллов в семестре среди всех групп курса);
- лучшая группа факультета (группа, набравшая наибольшее количество баллов в семестре среди всех групп факультета);
- лучшая группа университета (группа, набравшая наибольшее количество баллов в семестре среди всех групп университета).

## **6. Функции участников модульно-рейтинговой системы**

### **6.1. Студенты:**

- в начале изучения дисциплины знакомятся с МРС и УМК дисциплины с целью организации самостоятельной работы по её освоению;
- выполняют все виды учебной работы, предусмотренные рабочим планом дисциплины на семестр, и отчитываются об их выполнении в установленные сроки.

## **6.2. Научно-педагогические работники:**

- разрабатывают МРС оценки успеваемости студентов по дисциплине, доводят до сведения студентов и неукоснительно соблюдают её сами;
- составляют и корректируют таблицы, журналы, ведомости, листы и др. по рейтинговой системе;
- выбирают формы и методы преподавания дисциплины и контроля качества знаний студентов;
- проставляют и вносят в информационно-справочную систему «Гиперион» текущий рейтинг студентов в течение аттестационной(ых) недели(недель);
- на момент окончания сессии вносят в информационно-справочную систему «Гиперион» итоговый рейтинг по дисциплине;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по рейтинговой системе.

## **6.3. Кафедры:**

- разрабатывают УМК дисциплины по направлению (специальности) в рамках модульного построения учебного процесса;
- участвуют в разработке методического обеспечения учебного процесса по закрепленным за ней отдельным видам учебной работы;
- утверждают разработанные преподавателями технологические карты МРС по дисциплинам;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- регулярно (не реже 1 раза в течение дисциплинарного блока) анализируют информацию об учебной работе студентов и промежуточных контролях, о результатах итоговых контролей;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по МРС с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

## **6.4. Деканаты:**

- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости студентов, включенные в информационно-справочную систему «Гиперион»;

- проводят индивидуальную работу со студентами и их родителями на основе анализа данных об успеваемости студентов в информационно-справочную систему «Гиперион»;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости студентов факультета и принимают соответствующие решения;
- осуществляет оценку эффективности и контроль качества функционирования МРС;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по рейтинговой системе и его распространении.

#### **6.5. Центр информационных технологий:**

- разрабатывает программное обеспечение и методические материалы для создания информационной среды.
- рассчитывают итоговые рейтинги студентов и групп за семестр и предоставляют их деканатам и УМУ.

#### **6.6. Учебно-методическое управление:**

- анализирует использование рейтинговой системы в целях совершенствования технологий ее применения;
- осуществляет контроль соответствия рейтинговой системы кафедр положению о МРС;
- осуществляет обучение преподавателей основам рейтинговой системы;
- определяет лучших студентов и лучшие группы по университету по МРС на основании данных информационно-справочную системы «Гиперион»;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по рейтинговой системе.

#### **6.7. Проректор по учебной работе:**

- осуществляет общее руководство учебным процессом, построенном на МРС;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках рейтинговой системы для принятия административных решений.

### **7. Порядок пересмотра и внесения изменений в Положение**



Данное Положение подлежит обязательному пересмотру каждые пять лет. Предложения о внесении изменений в данное положение выдвигаются проректорами ВГЛТУ, руководителями структурных подразделений, советами факультетов. Предложения рассматриваются на заседаниях УМС.

### **8. Хранение экземпляров Положения**

Контрольный экземпляр Положения на бумажном носителе хранится в УМУ, электронная версия размещена на сайте ВГЛТУ.

Составители:

Начальник УМУ



С.В. Писарева

Ответственный по качеству образования



А.А. Мещерякова

**Пример 1 распределения баллов по видам занятий  
дисциплин учебного плана**

Согласно рабочей программе дисциплина «Диагностика и надежность автоматизированных систем» имеет следующий объем и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	5
Общая трудоемкость дисциплины	144	4,0	144
Аудиторные занятия	54	1,5	54
Лекции (Л)	36	1,0	36
Практические занятия (ПЗ)	18	0,5	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Занятия, проводимые в интерактивной форме	12	0,33	12
Самостоятельная работа (Сам)	54	1,5	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
РГР (ГАР, РАР)	-	-	-
Реферат	-	-	-
Виды итогового контроля (зачет, экзамен)	36	1,0	экзамен

В пятом семестре объем дисциплины составляет 108 часов, из них приходится 36 часов на теоретический курс, 18 часов на практический курс и 54 часа на самостоятельную работу.

По теоретическому и практическому курсам проводится 18 лекций и 9 лабораторных работ соответственно, т.е. 27 учебных занятия.

Так как на все учебные занятия отводится 60,0 баллов, то весомость одного занятия составит  $60,0:27=2,2222\dots$  балла. Для удобства последующих расчетов необходимо данный показатель округлить до десятых. Поэтому можно принять для 21 занятий весомость 2,2 балла ( $21 \times 2,2=46,2$  балла) и для 6 занятий весомость 2,3 балла ( $6 \times 2,3=13,8$  баллов).

Для расчета весомости самостоятельной работы, на которую отводится 50,0 % времени в первом семестре, необходимо в весомости занятий, имеющих её, выделить этот процент. Если в каждом занятии имеется самостоятельная работа, то получаем: в занятии весомостью 2,2 балла 1,1 балла приходится на самостоятельную работу, а в занятии весомостью 2,3 балла 1,15 балла приходится на самостоятельную работу. Для последующих расчетов необходимо данные показатели округлить до десятых. Поэтому можно принять для 21 занятия по 2,2 балла весомость самостоятельной работы 1,1 балла, для 3 занятий по 2,3 балла – 1,1 балла и для 3 занятий по 2,3 балла – 1,2 балла.

В каждом занятии разность между весомостью и самостоятельной работой представляет собой текущую учебную работу в баллах.

По окончании каждого ДМ проводится коллоквиум, на которые в сумме отводится от 20,0 до 40,0 баллов. Установив для данной дисциплины 4 ДМ, получаем весомость каждого коллоквиума 5,0 – 10,0 баллов.

На основании учебного плана, календарной разбивки дисциплины на ДМ, максимальной весомости каждого вида занятий можно определить весомость каждого ДМ путем суммирования весомости каждого занятия входящего в него с учетом самостоятельной работы.

После установления максимального количества баллов по каждому виду работы, определяется их минимальное количество баллов по формуле

$$\min = \frac{\max * \text{MIN}}{\text{MAX}},$$

где min – минимальное количество баллов по ДМ;

max – максимальное количество баллов по ДМ;

MIN – минимальное количество баллов для учебной работы – 40,0, для промежуточного контроля – 20,0;

MAX – максимальное количество баллов для учебной работы – 60,0, для промежуточного контроля – 40,0.

**Например**, если учебная работа по ДМ равна 17,2 баллам, тогда минимальное количество баллов составит  $\frac{17,2 * 40,0}{60,0} = 11,47$  балла, или 11,5 балла с учетом округления.

Таким образом, в рассматриваемом ДМ с учетом округлений каждый вид занятия будет иметь следующий диапазон:

Номер ДМ (продолжительность)	1 ДМ (01.09.2013 – 30.09.2013)									Итого по 1 ДМ
	Теоретический курс					Практический курс			Коллоквиум	
Дата проведения вида занятия	02.09.2013	09.09.2013	16.09.2013	23.09.2013	30.09.2013	02.09.2013	16.09.2013	30.09.2013		
Весомость (В)	1,4 - 2,2	1,4 - 2,2	1,4 - 2,2	1,4 - 2,2	1,4 - 2,2	1,5 - 2,2	1,5 - 2,2	1,5 - 2,2		
Текущая учебная работа (Ур)	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,8-1,1	0,8-1,1	0,8-1,1		
Самостоятельная работа (С)	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1	0,7-1,1		
									5,0 – 10,0	22,2-27,2

В данном случае коэффициент сложности каждого вида работ равен единице. Аналогично распределяются баллы и по другим дисциплинарным блокам.



**Пример 2 распределения баллов по видам занятий  
дисциплин учебного плана**

Согласно рабочей программе дисциплина «Математика» для направления «Экология и природопользование» имеет следующий объем и виды учебной работы:

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр	
	Всего часов	В зачетных единицах	1	2
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	180	5	92	88
Аудиторные занятия	90	2,5	46	44
Лекции (Л)	44	1,2	22	22
Практические занятия (ПЗ)	24	0,66	24	-
Лабораторные работы (ЛР)	22	1,3	-	22
Семинары (С)	-	-	-	-
Занятия, проводимые в интерактивной форме	18	0,5	10	8
Самостоятельная работа (Сам)	54	1,5	46	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	*	*	*	*
РГР (ГАР, РАР)	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	36	1	Зачет	Экзамен

В первом семестре объем дисциплины составляет 92 часа, из них приходится 22 часа на теоретический курс, 24 часа на практический курс и 46 часов на самостоятельную работу.

В первом семестре можно выделить два дисциплинарных модуля: «Алгебра и аналитическая геометрия» и «Дифференциальное исчисление»

По теоретическому и практическому курсам проводится 11 лекций и 12 практических занятий, т.е. 27 учебных занятия. Оценим каждое занятие в диапазоне от 0,5 до 1 балла (0,5 балла выставляем за явку студента на занятие и еще 0,5 балла добавляем за активную работу).

Рабочим планом дисциплины предусмотрены следующие обязательные виды работ: индивидуальное задание «Решение систем линейных уравнений», индивидуальное задание «Векторная алгебра», коллоквиум «Алгебра и аналитическая геометрия», индивидуальное задание «Пределы», индивидуальное задание «Производная», расчетно-графическая работа «Исследование функции и построение ее графика», коллоквиум «Дифференциальное исчисление».

За все указанные виды работ в журнал будем выставлять академическую оценку «3», «4», «5». Присвоим индивидуальным заданиям коэффициент сложности 2, расчетно-графической работе - коэффициент сложности 3, коллоквиумам - коэффициент сложности 2 и 2,4 соответственно.

Страницы журнала оценки успеваемости приобретают следующий вид.



### Пример 3 распределения баллов по видам занятий дисциплин учебного плана

Согласно рабочей программе дисциплина «Деловой иностранный язык» для направления «Организация и безопасность движения» в третьем семестре имеет следующий объем и виды учебной работы: практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Рабочим планом дисциплины предусмотрены следующие обязательные виды работ: работа над текстами различной тематики, которая оценивается по четырем параметрам (всего четыре текста) и подготовка презентации (подготовка идет в течение всего семестра и оценивается в четыре этапа. Обращаем внимание, что действует единый коэффициент сложности, равный единице.

Номер ДМ	1 ДМ							2 ДМ					3 ДМ					4 ДМ									
	Практические занятия					Подготовка к презент. ч.1	Итого по 1 ДМ	Практические занятия				Подготовка к презент. ч.2	Итого по 2 ДМ	Практические занятия				Подготовка к презент. ч.3	Итого по 3 ДМ	Практические занятия					Подготовка к презент. ч.4	Итого по 4 ДМ	
Дата	№1	№2	№3	№4	№5			№6	№7	№8	№9			№10	№11	№12	№13			№14	№15	№16	№17	№18			
Сложность	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	15	
Весомость	0	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	-	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	-	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5

В четвертом семестре эта дисциплина имеет 54 часа практических занятий. Число текстов, обязательных к изучению увеличено до шести. Поэтому студент должен набрать 28 оценок в диапазоне от 3 до 5. Придавая коэффициенту сложности значение 5/7, мы получаем итоговые 100 баллов.





2 ДМ (01.11.2013 – 31.12.2013)																
Номер ДМ	Теор.		Практ.			Индекс. зад. №3	Теор.		Практ.		Индекс. зад. №4	Теор.	Практ.	РГР	Коллоквиум №2	Итого
Дата	14.11.13	№7	№8	№9	28.11.13		12.12.13	№10	№11	26.12.13		№12				
Сложность	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2.4	33.2-57	
Весомость	0.5-1	0.5-1	0.5-1	0.5-1	3-5	0.5-1	0.5-1	0.5-1	0.5-1	3-5	0.5-1	0.5-1	3-5	3-5		

**Пояснения:**

ДМ – дисциплинарный модуль

Теоретический курс – проводится в виде лекций

Практический курс – проводится в виде практических работ

Весомость занятия – трудоемкость занятия в баллах по текущей и самостоятельной работе

Разработчик (-и) \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Форма журнала оценки успеваемости студентов с примером заполнения**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра автоматизации производственных процессов

*Модульно-рейтинговая система оценки  
успеваемости студентов ВГЛТУ*

***ЖУРНАЛ***

*оценки успеваемости студентов*

по видам работ при изучении дисциплины  
«Диагностика и надежность автоматизированных систем»

Факультет механический

Направление – 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и про-  
изводств

Курс – 3, группа АП2-131-ОБ

Учебный год – 2016/2017, Семестр – I,

Даты прохождения – с 01.09.2016 по 31.12.2016

**Учебный процесс осуществляют:**

Лекции:

- доцент Глухов Д.А., АП-131-ОБ гр.

Практические занятия:

- доцент Глухов Д.А., АП-131-ОБ гр.

### Форма рейтинг листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра \_\_\_\_\_

#### Рейтинг-лист

Дисциплина « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ факультет

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_ /20\_\_ уч. г.

Рейтинг студента по дисциплине		Рейтинг по дисциплине	Академическая оценка	Экзамен	Итоговая академическая оценка	Подпись экзаменатора
№ п/п, Фамилия И.О. студента	1. Александров А.А.	74,8	хор	отл	отл	
	2.					
	3.					
	4.					
	5.					
	6.					
	7.					
	8.					
	9.					
	10.					
	11.					
	12.					
	13.					
	14.					
	15.					
	16.					