

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга

22.04.2020 г.

**ПРОГРАММА**

технологической (проектно-технологической) практики

программы бакалавриата по направлению подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Согласовано:  
Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Руководитель практиками,  
доцент



Шабанов М.Л. 22.04.2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 8 з.е. ( 288 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник по практике

1.6 Цель практики – получение практических навыков первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

- изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

- собрать материал для выполнения ВКР.

1.8 Место практики в структуре образовательной программы. Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в блок «Практики», обязательная часть. Индекс по учебному плану – Б2.О.04(П). Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПКО-1);

- Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и

озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПКО-2);

- Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПКО-3).

В результате прохождения практики обучаемый должен:

-получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

-изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

-собрать материал для выполнения ВКР.

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами технологической (проектно-технологической) практики являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

Сроки проведения практики и распределение ее по времени устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ВГЛТУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	7
Общая трудоемкость	252	7	252
Проработка индивидуального задания на практику	174	4,8	174
Производственный этап	20	0,6	20
Написание и оформление отчета о практике	58	1,6	59
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

Распределение практики по времени: согласно учебному плану, данная практика проводится на четвертом курсе в первом семестре.

### 4. Содержание практики

При прохождении практики: непосредственно на производстве студент направляется на предприятие, где принимает непосредственное участие в работе. Студент осваивает различные приемы работы, применяет теоретические знания, полученные в вузе. В процессе практики студенты должны всемерно вовлекаться в рационализаторскую и изобретательскую работу предприятия.

**Задание 1** Охарактеризовать местоположение объекта (климатические, природные условия района расположения, естественно-исторические условия объекта);

**Задание 2** Провести предпроектный анализ состояния объекта (режим пользования территорией объекта, особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий);

**Задание 3** Описать функциональное зонирование и провести анализ дорожно-тропиночной сети;

**Задание 4** Провести анализ существующей растительности на объекте;

**Задание 5** Провести ландшафтно-экологическую оценку территории объекта;

**Задание 6** Наметить мероприятия по уходу и содержанию объекта озеленения (в том числе древесно-кустарниковая растительность, цветочное оформление, газон, малые архитектурные формы и т.д.).

Во время прохождения практики студент обязан: явиться к руководителю практики от предприятия и получить указание по прохождению практики и договориться о времени и месте получения консультации; полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике; строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу; составлять отчет, предоставляя промежуточные результаты для проверки руководителям практики не реже одного раза в неделю; сдать в установленный срок зачет по практике и, если это предусмотрено программой практики, квалификационный экзамен по специальности; составить отчет. Итоговый контроль проводится на заключительном этапе практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3.

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль – Ландшафтное проектирование и строительство.

## Матрица компетенций

Модули	Компетенции									Итого суммарное общее кол-во компетенций	
	ОПК-1	ОПК-2;	ОП К-3	ОП К-4	ОП К-5	ОП К-6	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3		
Проработка индивидуального задания на практику	+	+									2
Производственный этап			+	+	+	+	+	+			6
Написание и оформление отчета о практике									+		1

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Студенты также знакомят специалистов и руководителей организаций с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).

2. описание места прохождения практики, календарные сроки работы на отдельных местах.

3. анализ производства с точки зрения теоретических знаний, полученных студентом в университете, приведено содержание проработанной во время практики специальной технической литературы

4. выполнение индивидуального задания и разработка вопросов экономики, управления и охраны труда.

5. Список литературы

6. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки.

Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется индивидуально);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о целях и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по практике.

Оценка «отлично» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «хорошо» ставится, если полные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, хороший уровень культуры исполнения задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если не достаточно полные знания в объеме практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе стилистических и логических ошибок и не достаточно высокий уровень культуры выполнения задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если фрагментарные знания в рамках практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет практики хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалифицированной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

- 1) Баланс территории объекта
- 2) Перечень работ, включенных в полевые почвенные исследования
- 3) Методика закладки почвенных разрезов
- 4) Морфологическое описание почв
- 5) Биологические новообразования в почве
- 6) Почвенные включения
- 7) Анализ объемно-пространственной структуры
- 8) Малые архитектурные формы
- 9) Мероприятия по уходу и содержанию объекта
- 10) Уход за водоемами
- 11) Уход за альпинариями и рокариями
- 12) Содержание плоскостных сооружений
- 13) Мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками
- 14) Уход за газоном и цветниками

- 15) Малые архитектурные формы
- 16) Безопасность жизнедеятельности на объекте

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов вузов / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 144 с. - ЭБС "Знаниум".

2. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 332 с. – ЭБС "Лань".

3. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: рек. в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – ЭБС "Знаниум".

#### **Дополнительная литература**

1. Кочергина, М. В. Методические указания по организации и прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура [Текст] / М. В. Кочергина, А.С. Селиванова, Н. П. Карташова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2017. – 41 с.

2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учеб. пособия / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 238 с. – ЭБС "Знаниум".



## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «АППМ», 2013 г. – 106 с. – режим доступа : [www.ruspitomniki.ru](http://www.ruspitomniki.ru)

2. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://flower.onego.ru/>

Составитель:



Голядкина И.В.