

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Литература»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Литература», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных:

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных:

– сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану - БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 195 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Литература XX века.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Русский язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Русский язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения

русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и стилей.

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: второй семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Образ жизни людей в разных странах; Поворотные моменты в истории Британии и России; Люди; Экологические проблемы; Хобби и увлечения; Как изъясниться в другой стране; Путешествия; Досуг молодежи. Спорт.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 180 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение; Древнейшая стадия истории человечества; Цивилизации древнего мира; Цивилизации Запада и Востока в средние века; От Древней Руси к Российскому государству; Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв; Россия в XVIII веке; Становление индустриальной цивилизации; Процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в; От новой истории к новейшей; Между мировыми войнами; Вторая мировая война. Великая Отечественная война; Мир во второй половине XX века; Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы; Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 182 часа.

Формы контроля: первый семестр – зачет; второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол).
Общая физическая подготовка (ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 94 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Химия», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения

- хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Химия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 126 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание (включая экономику и право)»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Обществознание (включая экономику и право)», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 156 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика.
Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Биология» должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное

учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: первый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Глобальные проблемы человечества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Предмет и задачи экологии. Биосфера. Защита биосферы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Астрономия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Практические основы астрономии. Солнечная система: планеты земной группы, планеты-гиганты, малые тела. Звезды. Их эволюция и характеристики. Млечный путь и другие галактики. Методы наблюдения за Вселенной.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», должен достичь следующих **результатов:**

личностных

- готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 326 часов.

Формы контроля: второй семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Целые и рациональные числа. Уравнения и неравенства первой и второй степени. Основные тригонометрические функции. Формулы тригонометрии. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические уравнения и неравенства. Производная. Геометрические и механические приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Начальные сведения стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Декартова система координат. Векторы. Многогранники. Тела вращения. Объёмы геометрических тел. Площади поверхностей геометрических тел. Степень и её свойства. Логарифмы и их свойства. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Основные правила комбинаторики. Вероятность случайного события. Дискретная случайная величина. Математическая статистика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика» должен достичь следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные информационно-коммуникационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 134 часа.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Информация, свойства, этапы обращения. Представление информации в цифровых автоматах. Принципы построения вычислительных устройств. Программное обеспечение компьютеров.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физика» должен достичь следующих **результатов:**

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

- формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 181 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Введение. Основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Оптика. Квантовая физика.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени. Проблема человека в философии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Современный мир.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 139 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Сущность и особенности земельно-имущественных отношений. Принципы регулирования земельно-имущественных отношений. Документооборот земельно-имущественных отношений. Контроль земельно-имущественных отношений.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 236 часов.

Формы контроля: третий и шестой семестры – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол).
Общая физическая подготовка (ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловое общение»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Деловое общение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Деловое общение» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Ее индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Теоретические основы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Этика и психология делового общения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика» должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоёмкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Ее индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоёмкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Математический анализ; основы дискретной математики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.
Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Информация и информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. Системы управления базами данных.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экологические основы природопользования», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.
Формы контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Особенности взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Воздействие разных отраслей хозяйственной деятельности на окружающую среду. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экономической теории»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы экономической теории», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Государство и экономика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика организации»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Форма контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачёт, курсовая работа.

Разделы дисциплины

Основные фонды организации.оборотные средства организации. Персонал организации и мотивация труда. Оплата труда в организации. Планирование затрат. Ценообразование на продукцию. Доходы и прибыль организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Юридические основы деятельности организации. Основы управления организацией. Финансовые отношения в организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансирование инновационной деятельности в организации. Инвестиционная политика организации. Аналитическая деятельность организации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Статистика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) –ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 4.1; ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Статистика» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 102 часа.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Предмет и методы статистики. Сбор и первичная обработка статистической информации. Основные методы анализа статистических данных.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы менеджмента и маркетинга»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы менеджмента и маркетинга», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; профессиональными (ПК) –ПК 1.4; ПК 3.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Теория менеджмента. Технология менеджмента. Теория маркетинга. Практический маркетинг.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Документационное обеспечение управления»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Документационное обеспечение управления», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Понятие и характеристика документов. Документирование управленческой деятельности. Бланки. Их назначение и оформление. Организационные документы. Распорядительные документы. Организационно-справочная документация. Деловая переписка. Организация документооборота на предприятии. Делопроизводство по финансово-экономическим материалам. Документирование трудовых правоотношений. Работа с обращениями граждан. Технология работы с конфиденциальной документацией. Обеспечение сохранности информационных ресурсов. Механизм автоматизации работы с документами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 89 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Право и экономика. Труд и социальная защита. Административное право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и налогообложение»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Бухгалтерский учет и налогообложение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 93 часа.

Формы контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций по учету имущества и обязательств организации. Учет расчетов. Налогообложение.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Финансы. Денежное обращение и кредит», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 4.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.

Форма контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Финансы. Денежное обращение. Кредит.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экономический анализ», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) –ОК 4; профессиональными (ПК) –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономический анализ» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 98 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Теоретические основы экономического анализа. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и обороны государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Производственная безопасность.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы кадастра»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы кадастра», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы кадастра» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 174 часа.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Состав документов государственного кадастра недвижимости (ГКН). Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Экономическая оценка объектов недвижимости. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная регистрация и учет объектов недвижимости»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) –ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 186 часов.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Понятие недвижимого имущества. Понятие государственного кадастрового учета. Государственный кадастр недвижимости (ГКН). Сущность государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним. Единый государственный реестр прав (ЕГРП). Государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним. Оценка объектов недвижимого имущества.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Управление земельно-имущественным комплексом»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 357 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

Управление территориями и недвижимым имуществом. Основы землеустройства и землепользования. Инженерное обустройство территорий.

УП.01.01 Учебная практика.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
профессионального модуля
«Управление земельно-имущественным комплексом»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения учебной практики

Выпускник, освоивший учебную практику профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная практика по учебному плану входит в профессиональный модуль «ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – УП.01.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

Содержание учебной практики

Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Сбор информации. Практическое выполнение. Сдача отчета.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Осуществление кадастровых отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 312 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель.

Назначение и характеристики государственного кадастра недвижимости. Методы получения и обработки земельно-кадастровой информации. Составные части государственного земельного кадастра. Государственный кадастр в лесной промышленности. Государственная кадастровая оценка земель. Кадастровая деятельность.

ПП.02.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
профессионального модуля
«Осуществление кадастровых отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения производственной практики

Выпускник, освоивший производственную практику профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика по учебному плану входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ПП.02.01

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: четвертый семестр -дифференцированный зачет.

Содержание производственной практики

Подготовительный этап.Выдача индивидуального задания. Знакомство с информационно – методической базой практики.Инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).

Производственный этап.Знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.Сбор информации для написания работы, участие в производственной деятельности предприятия. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.Защита отчета.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 360 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Геодезия, ее задачи. Карты и планы, их масштабы. Организация и методы геодезических работ. Угловые и линейные измерения. Плановое геодезическое съёмочное обоснование. Теодолитная съёмка. Вычисление площадей. Геометрическое нивелирование. Геодезические работы при использовании глобальных систем позиционирования.

УП.03.01 Учебная практика.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
профессионального модуля
«Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения учебной практики

Выпускник, освоивший учебную практику профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная практика по учебному плану входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – УП.03.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

Содержание учебной практики

Введение в проблему, выделение целей и задач. Практики. Сбор информации, рекогнозцировка. Практическое выполнение. Сдача отчета.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
профессионального модуля
«Определение стоимости недвижимого имущества»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Определение стоимости недвижимого имущества», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Определение стоимости недвижимого имущества» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 426 часов.

Формы контроля: шестой семестр - экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества.

Регулирование оценочной деятельности в РФ. Принципы, подходы и методы оценки объектов недвижимости. Организация процесса оценки недвижимости. Затратный подход и его методы. Доходный подход и его методы. Сравнительный подход и его методы. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки. Оформление результатов оценки объектов недвижимости.

ПП.04.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
профессионального модуля
«Определение стоимости недвижимого имущества»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения производственной практики

Выпускник, освоивший производственную практику профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная практика по учебному плану входит в профессиональный модуль ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ПП.04.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Содержание производственной практики

Вводное занятие. Знакомство со структурой организации. Сбор и обработка информации об объектах оценки. Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости. Оформление результатов по практике. Написание отчета по производственной практике.

Аннотация
рабочей программы производственной (преддипломной) практики
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Выпускник, освоивший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная (преддипломная) практика по учебному плану входит в блок «Производственная (преддипломная) практика». Её индекс по учебному плану – ПДП.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 144 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Содержание производственной (преддипломной) практики

Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Знакомство с информационно – методической базой практики. Инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).

Производственный этап. Знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком в организации. Сбор информации для написания ВКР, участие в производственной деятельности организации; Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший государственную итоговую аттестацию, должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Государственная итоговая аттестация по учебному плану входит в блок «Государственная итоговая аттестация».

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 216 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.