

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалок
М.В. Драпалок

«8» 09 2020 г.
«8» 09 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ – ТЕХНИЧЕСКИЙ

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. (Регистрационный N 32885).

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
 - 1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебные планы
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложение:

- | | |
|---------------------|---|
| Приложение 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрированный в Минюсте России 27 июня 2014 г. (Регистрационный N 32885). |
| Приложение 2 | Учебный план заочной формы получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 11 |

месяцев, включающий в себя календарный учебный график.

Приложение 3	Программы учебных дисциплин заочной формы обучения
Приложение 3.1	Программа учебной дисциплины БД.01 «Русский язык и литература. Литература»
Приложение 3.2	Программа учебной дисциплины БД.02 «Русский язык и литература. Русский язык»
Приложение 3.3	Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»
Приложение 3.4	Программа учебной дисциплины БД.04 «История»
Приложение 3.5	Программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура»
Приложение 3.6	Программа учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 3.7	Программа учебной дисциплины БД.07 «Химия»
Приложение 3.8	Программа учебной дисциплины БД.08 «Обществознание (включая экономику и право)»
Приложение 3.9	Программа учебной дисциплины БД.09 «Биология»
Приложение 3.10	Программа учебной дисциплины БД.10 «География»
Приложение 3.11	Программа учебной дисциплины БД.11 «Экология»
Приложение 3.12	Программа учебной дисциплины БД.11 «Астрономия»
Приложение 3.13	Программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
Приложение 3.14	Программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»
Приложение 3.15	Программа учебной дисциплины ПД.03 «Физика»
Приложение 3.16	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение 3.17	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение 3.18	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Приложение 3.19	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.20	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Деловое общение»
Приложение 3.21	Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение 3.22	Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 3.23	Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
Приложение 3.24	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории»
Приложение 3.25	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»
Приложение 3.26	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»
Приложение 3.27	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»
Приложение 3.28	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Документационное

	обеспечение управления»
Приложение 3.29	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 3.30	Программа учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение»
Приложение 3.31	Программа учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»
Приложение 3.32	Программа учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»
Приложение 3.33	Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.34	Программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы кадастра»
Приложение 3.35	Программа учебной дисциплины ОП.12 «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей заочной формы обучения
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»
Приложение 4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
Приложение 5	Рабочие программы практик заочной формы обучения
Приложение 5.1	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»
Приложение 5.2	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»
Приложение 5.3	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»
Приложение 5.4	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
Приложение 5.5	Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7	Рабочая программа воспитания
Приложение 8	Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и реализуется университетом на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрированный в Минюсте России 27 июня 2014 г. (Регистрационный N 32885). ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций. Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний. Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30,51 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом. Вариативная часть составляет 972 часа. В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит по одному междисциплинарному курсу. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (4 недели) и производственная практика (6 недель). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, а также внеаудиторной учебной нагрузки, которая составляет 4862 часа. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств). По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, зарегистрированный в Минюсте России 27 июня 2014 г. (Регистрационный N 32885).

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический) будет профессионально готов к деятельности:

- управление земельно-имущественным комплексом;

- осуществление кадастровых отношений;
- картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- определение стоимости недвижимого имущества.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «специалист по земельно-имущественным отношениям» – 2 года 11 месяцев:

- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика по профилю специальности – 6 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический);
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический) включает в себя: управление земельно-имущественным комплексом, осуществление кадастровых отношений, картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, определение стоимости недвижимого имущества.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический), должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности, показанными в таблице 2.

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Управление земельно-имущественным комплексом.	ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
	ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
	ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
	ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
	ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
Осуществление кадастровых отношений.	ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
	ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
	ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
	ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
	ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
	ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
	ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
	ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
	ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
Определение стоимости недвижимого имущества.	ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
	ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
	ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
	ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
	ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
	ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический); календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план примерной ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы;

- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет максимально 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов

ППССЗ в заочной форме обучения выделено 69,49 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 236 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в заочной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 48 часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (4 недели), производственная практика (6 недель) производственная (преддипломная) практика (4 недели).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при заочной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования (2106 академических часа) содержит пятнадцать учебных дисциплин:

- ✓ базовые дисциплины (общие) (1465 часов):
 - «Русский язык и литература. Литература» (195 часов);
 - «Русский язык и литература. Русский язык» (132 часов);
 - «Иностранный язык» (176 часов);
 - «История» (180 часов);
 - «Физическая культура» (182 часа);
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (94 часа);
 - «Химия» (126 часов);
 - «Обществознание (включая экономику и право)» (156 часов);
 - «Биология» (52 часа);
 - «География» (52 часа);
 - «Экология» (52 часа);
 - «Астрономия» (68 часов);
- ✓ профильные дисциплины (641 час):
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (326 часов);
 - «Информатика» (134 часа).
 - «Физика» (181 час);

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из пяти учебных дисциплин (603 академических часа):

- «Основы философии» (68 часов);
- «История» (70 часов);
- «Иностранный язык» (139 часов);
- «Физическая культура» (236 часов);
- «Деловое общение» (90 часов).

Математический и общий естественнонаучный цикл включает три учебных дисциплины (210 академических часов):

- «Математика» (72 часа);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (90 часов);
- «Экологические основы природопользования» (48 часов).

Профессиональный цикл (2373 академических часа) состоит из

- двенадцати общепрофессиональных учебных дисциплин (1278 академических часа):

- «Основы экономической теории» (96 часов);
- «Экономика организации» (120 часов);
- «Статистика» (102 часа);
- «Основы менеджмента и маркетинга» (90 часов);
- «Документационное обеспечение управления» (96 часов);
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (89 часов);
- «Бухгалтерский учет и налогообложение» (93 часа);
- «Финансы, денежное обращение и кредит» (66 часов);
- «Экономический анализ» (98 часов);
- «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов);
- «Основы кадастра» (174 часа);
- «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости» (186 часов).

- из четырех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1095 академических часа):

- ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» (285 часов);
- ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» (204 часа);
- ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» (288 часов);
- ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» (318 часов);
- Производственная (преддипломная) практика (144 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (972 академических часа) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 105 часов на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся, включая самостоятельную работу:

- ОГСЭ.03 «Иностранный язык» - 15 часов;
- ОГСЭ.05 «Деловое общение» – 90 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 36 часов на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся:

- ЕН.01 «Математика» - 6 часов;
- ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 30 часов.

Общепрофессиональный цикл – 552 часа на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся:

- ОП.01 «Основы экономической теории» - 72 часа;
- ОП.02 «Экономика организации» - 70 часов;
- ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» - 50 часов;
- ОП.11 «Основы кадастра» - 174 часа;
- ОП.12 «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости» - 186 часов.

Профессиональный цикл - 279 часов на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся, включая самостоятельную работу студентов:

- МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» - 163 часа;
- МДК.02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель» - 116 часов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в аудитории профессиональных дисциплин университета с наличием оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» и ПМ. 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – концентрированно.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план заочной формы получения образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 11 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей заочной формы обучения (аннотации)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Литература», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных:

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных:

– сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану - БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 195 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Литература XX века.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Русский язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Русский язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы.

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России.

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и стилей.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: второй семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке,

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Образ жизни людей в разных странах; Поворотные моменты в истории Британии и России; Люди; Экологические проблемы; Хобби и увлечения; Как изъясниться в другой стране; Путешествия; Досуг молодежи. Спорт.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 180 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение; Древнейшая стадия истории человечества; Цивилизации древнего мира; Цивилизации Запада и Востока в средние века; От Древней Руси к Российскому государству; Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв; Россия в XVIII веке; Становление индустриальной цивилизации; Процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в; От новой истории к новейшей; Между мировыми войнами; Вторая мировая война. Великая

Отечественная война; Мир во второй половине XX века; Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы; Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 182 часа.

Формы контроля: первый семестр – зачет; второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол).
Общая физическая подготовка (ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 94 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Химия», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения

- хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Химия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 126 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание (включая экономику и право)»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Обществознание (включая экономику и право)», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 156 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика.
Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Биология» должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности

и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Биология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: первый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.
Глобальные проблемы человечества.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экология»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации в области экологии, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Предмет и задачи экологии. Биосфера. Защита биосферы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Астрономия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения Вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Ее индекс по учебному плану – БД.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: второй семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Практические основы астрономии. Солнечная система: планеты земной группы, планеты-гиганты, малые тела. Звезды. Их эволюция и характеристики. Млечный путь и другие галактики. Методы наблюдения за Вселенной.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 326 часов.

Формы контроля: второй семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Целые и рациональные числа. Уравнения и неравенства первой и второй степени. Основные тригонометрические функции. Формулы тригонометрии. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические уравнения и неравенства. Производная. Геометрические и механические приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Начальные сведения стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Декартова система координат. Векторы. Многогранники. Тела вращения. Объёмы геометрических тел. Площади поверхностей геометрических тел. Степень и её свойства. Логарифмы и их свойства. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Основные правила комбинаторики. Вероятность случайного события. Дискретная случайная величина. Математическая статистика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика» должен достичь следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные информационно-коммуникационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 134 часа.
Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Информация, свойства, этапы обращения. Представление информации в цифровых автоматах. Принципы построения вычислительных устройств. Программное обеспечение компьютеров.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физика» должен достичь следующих **результатов**:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

- формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 181 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Введение. Основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Оптика. Квантовая физика.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени. Проблема человека в философии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. Современный мир.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 139 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Сущность и особенности земельно-имущественных отношений. Принципы регулирования земельно-имущественных отношений. Документооборот земельно-имущественных отношений. Контроль земельно-имущественных отношений.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 236 часов.

Формы контроля: третий и шестой семестры – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол).
Общая физическая подготовка (ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деловое общение»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Деловое общение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Деловое общение» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Ее индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Теоретические основы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Этика и психология делового общения.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика» должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоёмкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Ее индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Математический анализ; основы дискретной математики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.
Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Информация и информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. Системы управления базами данных.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экологические основы природопользования»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экологические основы природопользования», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.
Формы контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Особенности взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Воздействие разных отраслей хозяйственной деятельности на окружающую среду. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы экономической теории»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы экономической теории», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Государство и экономика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика организации»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Форма контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачёт, курсовая работа.

Разделы дисциплины

Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Персонал организации и мотивация труда. Оплата труда в организации. Планирование затрат. Ценообразование на продукцию. Доходы и прибыль организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Юридические основы деятельности организации. Основы управления организацией. Финансовые отношения в организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансирование инновационной деятельности в организации. Инвестиционная политика организации. Аналитическая деятельность организации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Статистика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) –ПК 1.5; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 4.1; ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Статистика» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 102 часа.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Предмет и методы статистики. Сбор и первичная обработка статистической информации. Основные методы анализа статистических данных.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы менеджмента и маркетинга»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы менеджмента и маркетинга», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; профессиональными (ПК) – ПК 1.4; ПК 3.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Теория менеджмента. Технология менеджмента. Теория маркетинга. Практический маркетинг.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Документационное обеспечение управления»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Документационное обеспечение управления», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: третий семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Понятие и характеристика документов. Документирование управленческой деятельности. Бланки. Их назначение и оформление. Организационные документы. Распорядительные документы. Организационно-справочная документация. Деловая переписка. Организация документооборота на предприятии. Делопроизводство по финансово-экономическим материалам. Документирование трудовых правоотношений. Работа с обращениями граждан. Технология работы с конфиденциальной документацией. Обеспечение сохранности информационных ресурсов. Механизм автоматизации работы с документами.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 89 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Право и экономика. Труд и социальная защита. Административное право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет и налогообложение»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Бухгалтерский учет и налогообложение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП. 07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 93 часа.

Формы контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основы бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций по учету имущества и обязательств организации. Учет расчетов. Налогообложение.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы, денежное обращение и кредит»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Финансы. Денежное обращение и кредит», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 3; ОК 4; ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 2.2; ПК 4.1; ПК 4.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.
Форма контроля: шестой семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Финансы. Денежное обращение. Кредит.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экономический анализ», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) –ОК 4; профессиональными (ПК) –ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономический анализ» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 98 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Теоретические основы экономического анализа. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Ее индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: четвертый семестр - дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и обороны государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Производственная безопасность.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы кадастра»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы кадастра», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы кадастра» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 174 часа.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Состав документов государственного кадастра недвижимости (ГКН). Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Технология кадастрового учета объектов капитального строительства. Экономическая оценка объектов недвижимости. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная регистрация и учет объектов недвижимости»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; профессиональными (ПК) –ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Государственная регистрация и учет объектов недвижимости» по учебному плану относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 186 часов.

Формы контроля: третий семестр - экзамен.

Разделы дисциплины

Понятие недвижимого имущества. Понятие государственного кадастрового учета. Государственный кадастр недвижимости (ГКН). Сущность государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним. Единый государственный реестр прав (ЕГРГП). Государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества и сделок с ним. Оценка объектов недвижимого имущества.

**Аннотация
рабочей программы
профессионального модуля
«Управление земельно-имущественным комплексом»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Управление земельно-имущественным комплексом» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 357 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

Управление территориями и недвижимым имуществом. Основы землеустройства и землепользования. Инженерное обустройство территорий.

УП.01.01 Учебная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Осуществление кадастровых отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Осуществление кадастровых отношений» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 312 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель.

Назначение и характеристики государственного кадастра недвижимости. Методы получения и обработки земельно-кадастровой информации. Составные части государственного земельного кадастра. Государственный кадастр в лесной промышленности. Государственная кадастровая оценка земель. Кадастровая деятельность.

ПП.02.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
отношений»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 360 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Геодезия, ее задачи. Карты и планы, их масштабы. Организация и методы геодезических работ. Угловые и линейные измерения. Плановое геодезическое съёмочное обоснование. Теодолитная съёмка. Вычисление площадей. Геометрическое нивелирование. Геодезические работы при использовании глобальных систем позиционирования.

УП.03.01 Учебная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Определение стоимости недвижимого имущества»
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Определение стоимости недвижимого имущества», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) –ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Определение стоимости недвижимого имущества» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 426 часов.

Формы контроля: шестой семестр - экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества.

Регулирование оценочной деятельности в РФ. Принципы, подходы и методы оценки объектов недвижимости. Организация процесса оценки недвижимости. Затратный подход и его методы. Доходный подход и его методы. Сравнительный подход и его методы. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки. Оформление результатов оценки объектов недвижимости.

ПП.04.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы производственной (преддипломной) практики
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения производственной (преддипломной) практики

Выпускник, освоивший производственную (преддипломную) практику, должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место производственной (преддипломной) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Производственная (преддипломная) практика по учебному плану входит в блок «Производственная (преддипломная) практика». Её индекс по учебному плану – ПДП.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 144 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Содержание производственной (преддипломной) практики

Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Знакомство с информационно – методической базой практики. Инструктаж по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).

Производственный этап. Знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком в организации. Сбор информации для написания ВКР, участие в производственной деятельности организации; Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключения.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по специальности
среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший государственную итоговую аттестацию, должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7 ; ОК 8; ОК 9; ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6.

Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Государственная итоговая аттестация по учебному плану входит в блок «Государственная итоговая аттестация».

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 216 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности профильных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика обучающихся по заочной форме обучения

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Управление земельно-имущественным комплексом	Учебная	Концентрировано	5	2 недели
2	Осуществление кадастровых отношений	Производственная	Концентрировано	4	3 недели
3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Учебная	Концентрировано	5	2 недели

4	Определение стоимости недвижимого имущества	Производственная	Концентрировано	6	3 недели
		Производственная практика (преддипломная)	Концентрировано	6	4 недели
Всего					14 недель

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен по модулю проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему университета.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППСЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и кабинетов для реализации ППСЗ.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	экономики организации
6	статистики
7	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
8	документационного обеспечения управления
9	правового обеспечения профессиональной деятельности
10	менеджмента
11	маркетинга
12	финансов, денежного обращения и кредита
13	безопасности жизнедеятельности
14	междисциплинарных курсов
	Лаборатории
15	компьютеризации профессиональной деятельности
16	геодезии
17	Учебный геодезический полигон
	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актальный зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика реализуется в лабораториях университета, имеющих в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ. 01 и ПМ.03.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в строительных фирмах; кадастровых палатах; фирмах, оценивающих недвижимость; агентствах недвижимости; земельных обществах и комитетах; в экономических отделах и отделах управления имуществом промышленных

предприятий. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (профиль – технический) являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;

12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

7.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;

- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;

- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;

- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;

- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;

- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;

- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;

- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;

- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);

- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;

- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;

- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов,

клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» на 2020-2021 учебный год и Календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 7 и 8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Проректор по учебной и воспитательной
работе



А.С. Черных

Начальник учебно-методического
управления



С.В. Писарева

Декан лесопромышленного
факультета



Т.Л. Ищенко

Заведующий кафедрой промышленного
транспорта, строительства и геодезии



Т.Н. Стородубцева

Эксперты:

Руководитель Воронежского
обособленного подразделения
ООО «ЮгДорПроект»



Н.И. Шамарин

Директор ООО «Геоцентр»



Е.С. Волкова