

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛУ»
Драпалюк М.В.
«___» _____ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей – водитель автомобиля

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800).

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС 1.3.Общая характеристика ППКРС

1.3.1 Цель ППКРС

1.3.2 Срок освоения ППКРС

1.3.3 Требования к поступающим в университет

1.3.4 Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1 Учебный план ППКРС

4.2 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

4.3 Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4 Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложение:

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800)

Приложение 2	Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев.
Приложение 3	Учебный план очно-заочной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 11 месяцев.
Приложение 4	Программы учебных дисциплин
Приложение 4.1	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» (очная форма обучения)
Приложение 4.2	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 4.3	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» (очная форма обучения)
Приложение 4.4	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 4.5	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» (очная форма обучения)
Приложение 4.6	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 4.7	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» (очная форма обучения)
Приложение 4.8	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 4.9	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» (очная форма обучения)
Приложение 4.10	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 4.11	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Физическая культура» (очная форма обучения)
Приложение 4.12	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Физическая культура» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 5	Программы профессиональных модулей
Приложение 5.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (очная форма обучения).
Приложение 5.2	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 5.3	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (очная форма обучения)
Приложение 5.4	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 5.5	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (очная форма обучения)
Приложение 5.6	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (очно-заочная форма обучения)
Приложение 6	Программы практик
Приложение 6.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

- автомобиля»
- Приложение 6.2 Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»
- Приложение 6.3 Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»
- Приложение 6.4 Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
- Приложение 6.5 Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»
- Приложение 6.6 Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»
- Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации**

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800) и профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03. 2015 г. № 187 (зарегистрирован в Минюсте России 29.04.2015 г., регистрационный № 37055).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-

воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 288 часов.

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит два междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (7 недель) и производственная практика (6 недель).

Промежуточная аттестация составляет две недели. В состав промежуточной аттестации добавлена одна неделя (36 часов) за счет часов вариативной части образовательной программы для проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 г., регистрационный № 44800);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594»Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Учебно-методический комплекс Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная приказом Союза от 31.01.2019 № 31.01.2019-1;

- Приказ «О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 09.01.2020-09.01.2020-16.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1 Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности:

- определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- техническому обслуживанию автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- текущему ремонту различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели), в том числе:

- объем учебной нагрузки – 40 недель;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 26 недель;
- промежуточная аттестация – 1 неделя;
- учебная практика – 7 недель;
- производственная практика – 6 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 2 недели.

Срок освоения ППКРС при очно-заочной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 11 месяцев (47 недель), в том числе:

- объем учебной нагрузки – 45 недель;
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 30 недель;
- промежуточная аттестация – 1 неделя;
- учебная практика – 7 недель;
- производственная практика – 6 недель;

- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 2 недели.

1.3.3 Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

1.3.4. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы учитывались потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
	ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в таблице 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; который включает в себя календарный учебный график на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план ППКРС

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках (ГИА);

- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения выделено 85 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очно-заочной форме обучения выделено 56,5 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривается освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 50 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании ППКРС университет предусмотрел включение адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- объем учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из шести дисциплин (270 академических часов):

- «Электротехника» (48 часов);

- «Охрана труда» (44 часов);
- «Материаловедение» (48 часа);
- «Безопасность жизнедеятельности» (36 часов);
- «Психология личности и профессиональное самоопределение» (44 часа);
- «Физическая культура» (50 часов).

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1170 академических часов):

- ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» (344 часа);
- ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» (382 часа);
- ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» (444 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол № 6 от 23 марта 2020 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части (306 академических часа) распределены:

Общепрофессиональный цикл – 90 часов (СРС – 56 часов):

- на проведение адаптационной дисциплины – ОП.05 «Психология личности и профессиональное самоопределение» – 44 часа (СРС – 24 часа);
- на увеличение объема часов учебных дисциплин и ведение самостоятельной работы студентов – 46 часа (СРС – 32 часа):
- ОП.01 «Электротехника» – на 12 часов (СРС – 8 часов);
- ОП.02 «Охрана труда» – на 8 часов (СРС – 8 часов);
- ОП.03 «Материаловедение» – на 16 часов (СРС – 8 часов);
- ОП.06 «Физическая культура» – на 10 часов (СРС – 8 часов).

Профессиональный цикл – 216 часов (СРС -178 часов, промежуточная аттестация – 184 часов):

- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся, промежуточной аттестации и ведение самостоятельной работы студентов – 216 часов (СРС -178 часов, промежуточная аттестация – 18 часов):

- МДК.01.01 Устройство автомобилей – на 38 часов (СРС – 31 час; промежуточная аттестация – 3 часа);

- МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – на 40 часов (СРС – 27 часов; промежуточная аттестация – 3 часа);

- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей – на 30 часов (СРС – 25 часов, промежуточная аттестация – 3 часа);

- МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – на 56 часов (СРС – 51 час; промежуточная аттестация – 3 часа);

- МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения – на 22 часа (СРС – 22 часа);

- МДК.03.02 Ремонт автомобилей – на 30 часов (СРС – 22 часа; промежуточная аттестация – 6 часов).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских и тренажерных комплексах университета при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено университетом в объеме 40 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем практик.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся концентрированно в мастерских и тренажерных комплексах университета, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками

с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70%-85% и составляет 73,3 %;

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

Учебный план очно-заочной формы получения образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 11 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 3.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника» по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Электротехника», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; профессиональными – ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Электротехника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Электробезопасность. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле. Электрические цепи переменного тока. Электроизмерительные приборы. Электротехнические устройства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать

следующими компетенциями: общими – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 8; ОК 09; ОК 10; ОК 11; профессиональными – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Охрана труда» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности. Безопасные условия труда. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Управление безопасностью труда. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии. Организационные основы охраны труда на предприятии.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Материаловедение»
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Материаловедение», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 09; ОК 10; профессиональными – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Металлы и сплавы. Строение и свойства металлов. Железоуглеродистые сплавы. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Полимерные материалы.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 8; ОК 09; ОК 10; ОК 11; профессиональными – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и профессиональное самоопределение» по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 03; ОК 06.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Социальная и профессиональная адаптация личности. Профессиональное самоопределение и развитие.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**«Физическая культура»
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 08.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 50 часа.

Формы контроля: первый семестр – зачет; второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программы учебных дисциплин представлены в Приложении 4.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 344 часа.

Формы контроля: второй семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК. 01. 01 Устройство автомобилей: Введение: назначение, общее устройство автомобилей. Двигатели: назначение, классификация, общее устройство ДВС; основные параметры работы ДВС; рабочий цикл двигателя; действительные процессы ДВС; назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма; назначение, классификация, устройство,

принцип действия газораспределительного механизма; назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС; виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива; устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД. Электрооборудование автомобилей: назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока; назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания; система электрического пуска двигателя; стартер; назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. Трансмиссия: назначение, устройство, схемы трансмиссии; назначение каждого из агрегатов; устройство, принцип действия сцепления; назначение, типы коробок передач; устройство коробок передач, раздаточной коробки; назначение, устройство АКПП и вариаторов; назначение, устройство и принцип действия карданной передачи; назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. Ходовая часть, кузов: назначение, общее устройство ходовой части; устройство несущего кузова легкового автомобиля; назначение, типы подвесок; общее устройство подвески; назначение, типы колес автомобиля; устройство различных типов колес; назначение, классификация, устройство автомобильных шин; свойства, маркировка шин. Органы управления: назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода; схема поворота автомобиля; назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов; принцип действия усилителей рулевого управления; устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов; назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.

МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей: Виды и методы диагностирования: общие сведения о диагностировании автомобиля; классификация средств диагностирования. Диагностирование автомобильных двигателей: средства диагностирования механизмов и систем двигателя; диагностирование механизмов двигателя; параметры, определяемые при диагностировании. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей: средства диагностирования электрических и электронных систем; диагностирование приборов электрооборудования автомобиля; диагностирование приборов электронных систем автомобиля. Диагностирование автомобильных трансмиссий: средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля; параметры, определяемые при диагностировании; диагностирование сцепления, коробки передач; диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей: средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля; диагностирование подвески, колес и шин; диагностирование рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование кузовов, кабин и платформ: средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы; диагностика геометрии кузова; диагностика лакокрасочного покрытия кузова.

УП.01.01 Учебная практика.

ПП.01.01 Производственная практика.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Техническое обслуживание автотранспорта
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль « Техническое обслуживание автотранспорта», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Техническое обслуживание автотранспорта» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 382 часа.

Формы контроля: второй семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей: Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей: основы технической эксплуатации автомобилей; планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей; содержание и технологии технического обслуживания автомобилей; производственная база технического обслуживания автомобилей; планирование и организация технического обслуживания автомобилей; особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей; оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей; приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей: технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей; приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий: технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий; оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий; приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями: технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилями; оборудование и материалы

технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей; приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилями. Техническое обслуживание автомобильных кузовов: регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов; приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля: Основы законодательства в сфере дорожного движения: законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы; законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения; общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; обязанности участников дорожного движения; дорожные знаки; дорожная разметка; порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части; остановка и стоянка транспортных средств; регулирование дорожного движения; правила проезда регулируемых перекрестков; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов; буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов; требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Психофизиологические основы деятельности водителя: познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки; этические основы деятельности водителя; основы эффективного общения; эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Основы управления транспортными средствами: дорожное движение; профессиональная надежность водителя; влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления; дорожные условия и безопасность движения; принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах; оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Основы управления транспортными средствами категории "B": приемы управления транспортным средством; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; управление транспортным средством в штатных ситуациях; управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом: нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом; основные показатели работы грузовых автомобилей; организация грузовых перевозок; диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом; технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта; диспетчерское руководство работой такси на линии.

УП.02.01 Учебная практика.

ПП.02.01 Производственная практика.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Текущий ремонт различных типов
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Текущий ремонт различных типов», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Текущий ремонт различных типов» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 444 часа.

Формы контроля: второй семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК. 03.0 1 Слесарное дело и технические измерения: Технические измерения: содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов; виды технических измерений; оборудование и технология проведения технических измерений. Разметка, резка металла: разметка и ее назначение; инструменты и приспособления, применяемые при разметке; основные этапы разметки; разметка по шаблонам, изделию, чертежам; понятие о резке металлов; приёмы резки различных заготовок. Рубка, правка и гибка металла: рубка, правка и гибка металла; инструменты и оборудование; разновидности процессов правки. Опиливание, шабрение: понятие об опиливании; приемы и правила опиливания; механизация опиловочных работ; шабрение различных плоскостей; инструменты и приспособления; контроль точности шабрения. Притирка, доводка: притирка и доводка; их назначение и применение; притиры и абразивные материалы; механизация притирки; полировка. Слесарная обработка отверстий, нарезание резьбы: виды слесарной обработки отверстий; инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий; сверление и рассверливание; зенкование, зенкерование, развертывание; понятие о резьбе и ее элементах; виды и назначения резьбы; подбор свёрл; метчики и плашки. Клепка: понятие о клёпке; виды заклёпок; виды соединений; приспособления и инструменты; ручная и механическая клёпка. Паяние,

лужение: понятие о паянии и лужении; припой, флюсы; паяльник и паяльные лампы; паяние мягкими и твердыми припоями; приёмы лужения. Механическая обработка с использованием станочного оборудования: виды металлорежущего оборудования; маркировка станков; уровни автоматизации.

МДК. 03.02 Ремонт автомобилей: Ремонт автомобильных двигателей: техника безопасности; организация и технология ремонта двигателей; технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя; регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей: технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена; проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем; технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Ремонт автомобильных трансмиссий: технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий; технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; технология ремонта автоматических коробок передач; регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями: технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями; проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями; технология ремонта автомобильных колес и шин; регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Ремонт и окраска автомобильных кузовов: технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования; восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; окраска кузова и деталей кузова автомобиля; регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.

УП.03.01 Учебная практика.

ПП.03.01 Производственная практика.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

4.3. Учебные и производственные практики

В соответствии ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей раздел ППКСР учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании представленных отчетов (Таблица 4).

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики (Таблица 4).

Таблицы 4 Программа практик

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в неделях
1	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Учебная	Концентрировано	1	2 недели
		Производственная	Концентрировано	2	1 неделя
2	Техническое обслуживание автотранспорта	Учебная	Концентрировано	1	2 недели
		Производственная	Концентрировано	2	1 неделя
3	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Учебная	Концентрировано	2	3 недели
		Производственная	Концентрировано	2	4 недели

Программы практик представлены в Приложении 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии квалификационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

За весь период обучения студенты сдают 10 дифференцированных зачетов (без учета физ. Культуры) и 3 квалификационных экзамена.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Задания для демонстрационной части выпускной квалификационной работы проектируют с учетом требований стандартов WorldSkills. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии и проходят экспертную оценку в УМО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска

государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университет.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Таблица 5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Электротехники

2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории
5	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
6	Ремонта двигателей
7	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские
8	Слесарная
9	Сварочная
10	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей; - слесарно-механический; - диагностический; - кузовной; - окрасочный; - агрегатный
	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	Спортивный комплекс
11	Спортивный зал
12	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
13	Стрелковый тир (в том числе электронный)
	Залы
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Актный

Университет, реализуя программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППКРС.

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и

техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются профильные организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых

внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Технологии мебели, материалов и изделий из древесины, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

7.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;

- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «X-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 МАСЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Проректор по учебной
и воспитательной работе



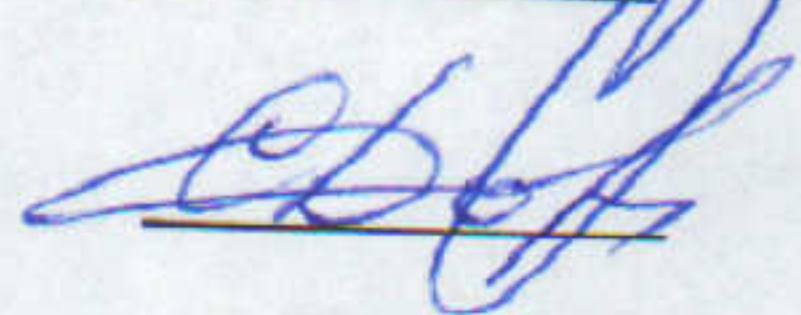
А. С. Черных

Начальник учебно-методического
управления



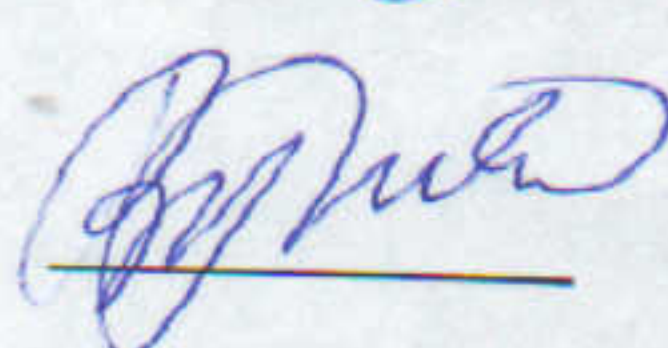
С.В. Писарева

Декан автомобильного факультета



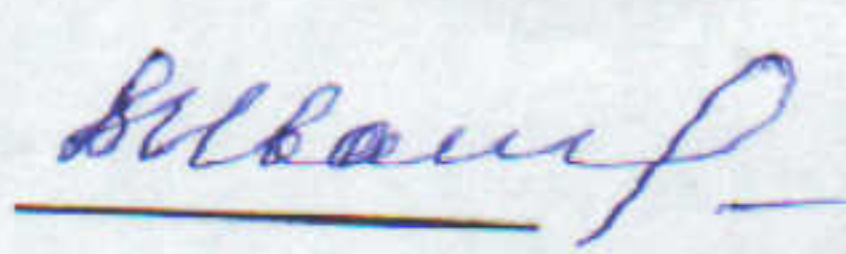
С.В. Дорохин

Заведующий кафедрой
автомобилей и сервиса



В.И. Прядкин

Заведующий кафедрой производства
ремонта и эксплуатации машин



В.А. Иванников

Эксперты:

Заместитель директора
ООО «Формула-ВР»



М.В. Жилияков

Начальник отдела
послепродажного обслуживания
и обучения

ООО «Бизнес Кар Воронеж»



А.Ю. Куликов