

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

Драпалюк М.В.

« » 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

Квалификация: техник

ВОРОНЕЖ 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 г., регистрационный № 32499).

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

1.3.3 Требования к поступающим в университет

1.3.4 Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1 Учебный план ППССЗ

4.2 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

4.3 Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4 Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложение:

	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 г., регистрационный № 32499)
Приложение 1	
Приложение 2	Учебный план очной формы получения образования по

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Приложение 3	Программы учебных дисциплин
Приложение 3.1	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение 3.2	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение 3.3	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Приложение 3.4	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.5	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
Приложение 3.6	Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение 3.7	Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
Приложение 3.8	Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экология»
Приложение 3.9	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение 3.10	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника»
Приложение 3.11	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»
Приложение 3.12	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система России»
Приложение 3.13	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства на автомобильном транспорте»
Приложение 3.14	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 3.15	Программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда»
Приложение 3.16	Программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.17	Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы технической механики»
Приложение 3.18	Программа учебной дисциплины ОП.10 «Эксплуатация автомобильной техники»
Приложение 3.19	Программа учебной дисциплины ОП.11 «Система: водитель-автомобиль-дорога»
Приложение 3.20	Программа учебной дисциплины ОП.12 «Технологии обслуживания автомобилей»
Приложение 3.21	Программа учебной дисциплины ОП.13 «Менеджмент»
Приложение 3.22	Программа учебной дисциплины ОП.14 «Правила дорожного движения»
Приложение 3.23	Программа учебной дисциплины ОП.15 «Экономика организации»
Приложение 3.24	Программа учебной дисциплины ОП.16 «Таможенное право»
Приложение 3.25	Программа учебной дисциплины ОП.17 «Автотранспортное право»
Приложение 3.26	Программа учебной дисциплины ОП.18 «Психология личности и профессиональное самоопределение»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)»
Приложение 4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635»

Приложение 5	Программы практик
Приложение 5.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)»
Приложение 5.2	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)»
Приложение 5.3	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)»
Приложение 5.4	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)»
Приложение 5.5	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)»
Приложение 5.6	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635»
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 г., регистрационный № 32499).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций пассажирского и грузового транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- общепрофессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть составляет 2418 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и четырех профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит до трех междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (13 недель) и производственная практика (по профилю специальности (12 недель).

Самостоятельная работа (2214 часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 33,3% от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация составляет семь недель.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 г., регистрационный № 32499);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Устав университета.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 159 недель:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 123 недели;
- промежуточная аттестация – 7 недель;
- учебная практика – 13 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 12 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 4 недели;
- каникулы – 34 недели.

1.3.3 Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования. Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить медицинскую справку формы 086/у.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте включает в себя организацию и управление эксплуатационной деятельностью грузовых и пассажирских перевозок, а также вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта, учетная и отчетная техническая документация, первичные трудовые коллективы.

Выпускник подготовлен к работе в системе организации перевозочного процесса, организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте, организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте, а также в качестве диспетчера автомобильного транспорта.

ППСЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем образовании связано с освоением профильных направлений подготовки. Например, направление 23.03.01 Технология транспортных процессов с профилем «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и др.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность, показанными в таблице 1.

Таблица 1 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 2).

Таблица 2 Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
<p>ВД.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте</p>	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<p>ВД.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте ВД.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте</p>	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<p>ВД.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте</p>	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<p>ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635</p>		

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 3.

Математический и общий естественно научный учебный цикл	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		
	ЕН.03	Экология	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
	ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
	ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.05	Технические средства на автомобильном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
	ОП.06	Правое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)			
ПП.03.01	МДК.03.03	МДК.03.02	МДК.03.01
Производственная практика	Перевозка грузов на особых условиях	Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+
+			
+			
+			
+			
+			
+			
+	+	+	+
+	+	+	+
+	+	+	+

Производственная практика (преддипломная)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635	
ПДП	ПП.04.01	МДК.04.01
	Производственная практика	Планирование и организация логистического процесса
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППСЗ в очной форме обучения выделено 66,7% от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа (2214 часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 33,3 %, от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение общепрофессионального цикла ППСЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (29 недель), определено университетом в объеме 23% процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика - 13 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 12 недель, производственная практика (преддипломная практика) - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект по профильной дисциплине «Информатика».

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (2106 академических часа) содержит пятнадцать учебных дисциплин:

базовые дисциплины (1423 часа):

- «Русский язык и литература. Литература» (176 часов);
- «Русский язык и литература. Русский язык» (117 часов);
- «Иностранный язык» (175 часов);
- «История» (176 часов);
- «Физическая культура» (175 часов);
- «ОБЖ» (105 часов);
- «Химия» (117 часов);
- «Обществознание (включая экономику и право» (162 часа);
- «Биология» (54 часов);
- «География» (54 часов);
- «Экология» (54 часов);
- «Астрономия» (58 часов).

профильные дисциплины (683 часа):

- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (351 час);
- «Физика» (182 часа);
- «Информатика» (150 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из семи учебных дисциплин (778 академических часов):

- «Основы философии» (57 часов);
- «История» (57 часов);
- «Иностранный язык» (232 часа);
- «Физическая культура» (336 часов);
- «Психология общения» (96 часов).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три учебных дисциплины (312 академических часов):

- «Математика» (120 часов);
- «Информатика» (120 часов);
- «Экология» (72 часа).

Общепрофессиональный цикл состоит из восемнадцати учебных дисциплин (1892 академических часа):

- «Инженерная графика» (120 часов);
- «Электротехника и электроника» (120 час);
- «Метрология, стандартизация и сертификация» (120 часов);
- «Транспортная система России» (120 часов);
- «Технические средства на автомобильном транспорте» (216 часов);
- «Правое обеспечение профессиональной деятельности» (90 часов);
- «Охрана труда» (60 часов);
- «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов);
- «Основы технической механики» (96 часов);
- «Эксплуатация автомобильной техники» (72 часа);
- «Система: водитель-автомобиль-дорога» (96 часов);
- «Технологии обслуживания автомобилей» (90 часов);
- «Менеджмент» (72 часов);
- «Правила дорожного движения» (159 часов);
- «Экономика организации» (90 часов);
- «Таможенное право» (63 часа);
- «Автотранспортное право» (90 часов);
- «Психология личности и профессиональное самоопределение» (150 часов).

Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1554 академических часов):

- ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» (456 часов);
- ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)» (432 часа);
- ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)» (519 часов);
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635» (147 часов);

- Производственная практика (преддипломная) (144 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (2418 академических часов) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на самостоятельную работу – 1512 часов;
- на увеличение нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 906 часов, в т.ч.:
- на введение новых учебных дисциплин и МДК (без учета часов на самостоятельную работу и промежуточную аттестацию) (862 часа):
- ОГСЭ.05 «Психология общения» (64 часа);
- ЕН.03 «Экология» (48 часов);
- ОП.9 «Основы технической механики» (64 часа);
- ОП.10 «Эксплуатация автомобильной техники» (48 часов);
- ОП.11 «Система: водитель-автомобиль-дорога» (64 часа);
- ОП.12 «Технология обслуживания автомобилей» (60 часов);
- ОП.13 «Менеджмент» (48 часов);
- ОП.14 «Правила дорожного движения» (106 часов);
- ОП.15 «Экономика организации» (60 часов);
- ОП.16 «Таможенное право» (42 часа);
- ОП.17 «Автотранспортное право» (60 часов);
- ОП.18 «Психология личности и профессиональное самоопределение» (100 часов);
- МДК.04.01 «Планирование и организация логистического процесса» (98 часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части образовательной программы

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы				Учебный план программы	Обоснование
			Всего	в том числе				
				самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателям по учебным дисциплинам, МДК по практике	промежуточная аттестация в форме экзамена и консультации		
О.00	Общеобразовательный цикл	2106	-	-	-	-	2106	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	432	346	282	64	-	778	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	9	9	-	-	57	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС. Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы и реализация адаптационного компонента
ОГСЭ.02	История	48	9	9	-	-	57	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	64	64	-	-	232	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	168	-	-	336	
ОГСЭ.05	Психология общения	-	96	32	64	-	96	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	148	164	104	60	-	312	
ЕН.01	Математика	74	46	40	6	-	120	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла ФГОС. Углубление подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы
ЕН.02	Информатика	74	46	40	6	-	120	
ЕН.03	Экология	-	72	24	48	-	72	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	600	1292	684	608	-	1892	
ОП.01	Инженерная графика	72	48	40	8	-	120	Увеличение времени,

ОП.02	Электротехника и электроника	72	48	40	8	-	120	необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	72	48	40	8		120	
ОП.04	Транспортная система России	72	48	40	8	-	120	
ОП.05	Технические средства на автомобильном транспорте	144	72	72	-	-	216	
ОП.06	Правое обеспечение профессиональной деятельности	60	30	30	-	-	90	
ОП.07	Охрана труда	40	20	20	-	-	60	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	-	-	-	-	68	
ОП.09	Основы технической механики	-	96	32	64	-	96	
ОП.10	Эксплуатация автомобильной техники	-	72	24	48	-	72	
ОП.11	Система: водитель-автомобиль-дорога	-	96	32	64	-	96	
ОП.12	Технологии обслуживания автомобилей	-	90	30	60	-	90	
ОП.13	Менеджмент	-	72	24	48	-	72	
ОП.14	Правила дорожного движения	-	159	53	106	-	159	
ОП.15	Экономика организации	-	90	30	60		90	
ОП.16	Таможенное право	-	63	21	42	-	63	
ОП.17	Автотранспортное право	-	90	30	60	-	90	
ОП.18	Психология личности и профессиональное самоопределение	-	150	50	100	-	150	
П.00	Профессиональный цикл	938		518	98		1554	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	304	152	152			456	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	112	56	56			168	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	96	48	48			144	

МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (на автомобильном транспорте)	96	48	48			144	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)	288	144				432	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Организация движения (на автомобильном транспорте)	144	72	72			216	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	144	72	72			216	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)	346	173	173			519	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте)	112	56	56			168	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	136	68	68			204	
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	98	49	49			147	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635		147	49	98		147	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.04.01	Планирование и организация логистического процесса		147	49	98	-	147	
ИТОГО							6642	

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в лабораториях и кабинетах университета при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено в лабораториях и кабинетах университета, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10

месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

4.3 Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Распределение учебных и производственных практик при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте приведены в таблице 5.

Программы практик представлены в Приложении 5.

Таблица 5. Практики

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	Учебная	Концентрировано	4	8 недель
		Производственная	Концентрировано	6	3 недели
2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)	Учебная	Концентрировано	5	5 недель
		Производственная	Концентрировано	6	3 ½ недели
3	Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)	Производственная	Концентрировано	7	3 недели
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635	Производственная	Концентрировано	7	2 ½ недели
5		Преддипломная	Концентрировано	8	4 недели
Всего					29 недель

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают 7 зачетов, 40 дифференцированных зачетов и 14 экзаменов, 2 курсовых проекта.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университетскую среду.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте в университете имеются кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 6.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики и информационных систем
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Транспортной системы России
8	Технических средств автомобильного транспорта
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности

11	Организации перевозочного процесса автомобильного транспорта
12	Организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте
13	Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
14	Управления качеством и персоналом
15	Основ исследовательской деятельности
16	Безопасности движения
17	Методический
	Лаборатории
18	Электротехники и электроники
19	Управления движением
20	Автоматизированных систем управления
	Спортивный комплекс
21	Спортивный зал
22	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
23	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
24	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
25	Актовый зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных кабинетах и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте являются ведущие организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения. Требования к оснащению баз практик представлены в таблице 7.

Таблица 7. Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практик
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	- возможность выполнения программы практики;
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте	- наличия современного оборудования; - высокая степень механизации

Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	производственных процессов по организации перевозочного процесса;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635	- наличие современной технологии и организации сервисного обслуживания; - наличие высококвалифицированного персонала для руководства практикой; - возможность создания студентам-практикантам нормальных производственных и бытовых условий.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

7.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;

- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;

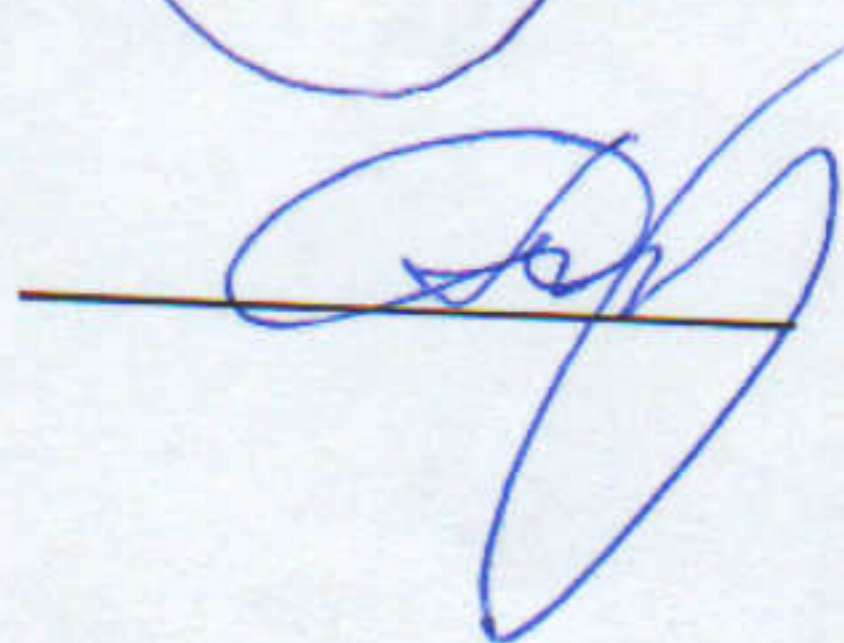
Согласовано:

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.С. Черных

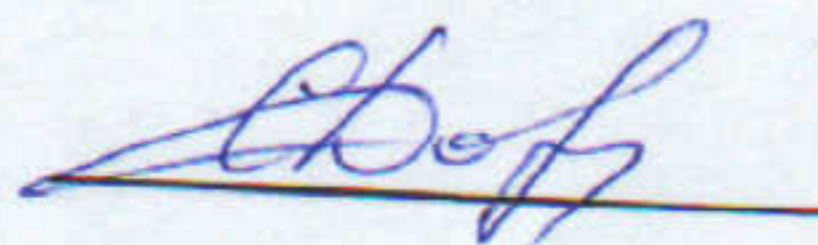
Начальник учебно-методического управления



С.В. Писарева

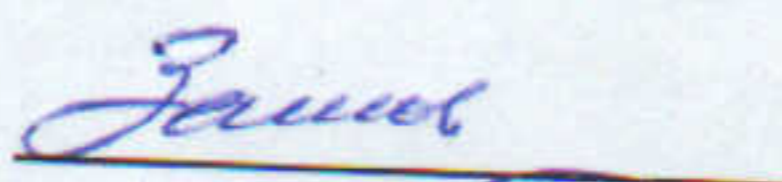
Разработано рабочей группой:

Декан автомобильного факультета



С.В. Дорохин

Зав. кафедрой организации перевозок и безопасности движения



В.А. Зеликов

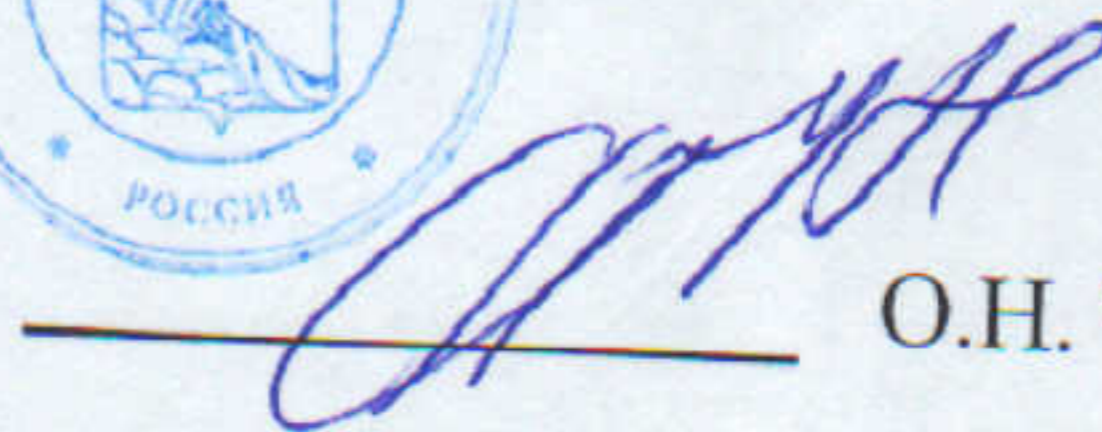
Зав. кафедрой автомобилей и сервиса



В.И. Прядкин

Эксперты:

Председатель постоянной комиссии по транспорту, промышленности, развитию малого и среднего бизнеса Воронежской городской Думы, д.т.н., профессор



О.Н. Черкасов

Начальник управления ГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области, канд. техн. наук, доцент



Е.В. Шаталов