

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга

22.04.2020 г.

Программа
государственной итоговой аттестации
специальность 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»
(базовой подготовки)

Воронеж 2020

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;
2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;
3. Организация использования лесов;
4. Проведение работ по лесоустройству и таксации,

и соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций (ПК):

ВПД.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

- ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
- ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

- ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
- ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ВПД.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

- ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
- ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.
- ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
- ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ВПД.03 Организация использования лесов

- ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
- ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
- ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ВПД.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

- ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
 - ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
 - ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
- В результате прохождения преддипломной практики обучаемый должен:

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

1. Всего – 6 недель.

2. Сроки проведения с 18 мая 2017 г по 28 июня 2017 г.

В том числе: выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (4 недели), защита выпускной квалификационной работы с 15 по 28 июня (2 недели).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Квалификационные испытания включают:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита квалификационной работы.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Таблица

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей и ПК, реализуемых в работе
1	Состояние лесных культур сосны обыкновенной созданных посадочным материалом с ЗКС	ПМ 01: ПК 1.1 - 1.5
2	Рост и плодоношение деревьев сосны на ПЛ-СУ	ПМ 01: ПК 1.1 - 1.5
3	Проект лесовосстановления на горельнике лесничества	ПМ 01: ПК 1.1 - 1.5
4	Проект создания защитных лесных насаждений хозяйства	ПМ 01: ПК 1.1 - 1.5
5	Оценка вреда от санитарных рубок, проведенных с нарушением лесного законодательства	ПМ 02: ПК 2.1 - 2.4
6	Проект санитарно-оздоровительных мероприятий на территории лесного участка	ПМ 02: ПК 2.1 - 2.4
7	Лесопатологическое обследование насаждений лесного участка	ПМ 02: ПК 2.1 - 2.4
8	Проект системы лесопожарных мероприятий участкового лесничества	ПМ 02: ПК 2.1 - 2.4
9	Проект освоения лесов лесного участка	ПМ 03: ПК 3.1 – 3.3
10	Лесоводственная оценка состояния сосновых	ПМ 02:

	насаждений в лесничестве	ПК 2.1 - 2.4
11	Лесоводственный и дендрохронологический анализ влияния рекреации на состояние сосновых насаждений.....лесничества	ПМ 03: ПК 3.1 – 3.3
12	Оценка рекреационной ёмкости лесного участка и рекомендации по его комплексному зонированию	ПМ 03: ПК 3.1 – 3.3
13	Возрастная динамика таксационных показателей семенных дубрав лесничества	ПМ 04: ПК 4.1 - 4.3
14	Возрастная динамика таксационных показателей сосновых древостоев лесничества	ПМ 04: ПК 4.1 - 4.3
15	Изучение комплексной продуктивности порослевых (семенных) дубрав бонитета	ПМ 04: ПК 4.1 - 4.3

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) включает:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Перечень вопросов подлежащих разработке определяется темой конкретной ВКР. ВКР должна включать:

- краткое описание природно-климатических условий района исследований;
- обзор литературы по изучаемому вопросу;
- характеристику объектов исследований;
- описание методики исследований, используемого оборудования, инструментов, приборов;
- вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- проектную часть (для дипломных проектов)
- выводы и рекомендации (для дипломных работ)

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях и практическом опыте по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- при выполнении выпускной квалификационной работы
реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- при защите выпускной квалификационной работы
для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты ГОСТ и ОСТ
5. Литература по профессии
6. Периодические издания по профессии

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказа № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) возможно – с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и определяются преподавателями междисциплинарных курсов совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются предметно-цикловой комиссией профессионального обучения и сервиса, согласовываются с работодателями и утверждаются приказом ректора Университета. Темы выпускных квалификационных работ выдаются не позднее, чем за шесть месяцев до процедуры итоговой государственной аттестации.

4. Выполнением выпускных квалификационных работ руководит научный руководитель, закрепленный приказом ректора Университета. При необходимости назначаются консультанты. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом ректора. Студент должен сдать выпускную квалификационную работу руководителю не позднее, чем за две недели до заседания государственной аттестационной комиссии. Научный руководитель за 10 дней до защиты проверяет выпускную квалификационную работу и выставляет оценку с краткой ее мотивировкой. Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом передается председателю итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа регистрируется и передается в государственную аттестационную комиссию. Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы объявляется приказом по Университету.

5. Выпускная квалификационная работа выявляет уровень профессионально подготовки выпускника, предусмотренный содержанием профессионального модуля и квалификационной характеристикой. Выпускная квалификационная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за 2 дня до заседания государственной аттестационной комиссии. Выпускная квалификационная работа считается принятой при условии, если задание выполнено в полном соответствии с техническими требованиями и в установленный срок.

6. Рекомендуются не позднее, чем за два дня до защиты выпускной квалификационной работы провести собрание со студентами, на котором разъяснить значение и порядок проведения предстоящей процедуры и порядок присвоения квалификации по специальности.

7. Защита студентами выпускной квалификационной работы должна отражать: краткую характеристику и назначение работы или темы; материально-

технического обеспечение работы или темы; технологический процесс выполнения. Комиссия вправе после защиты студента задавать ему дополнительные вопросы в рамках его темы или работы, с целью определения объективной оценки.

8. После окончания защиты государственная аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты с указанием оценки и присвоенной специальности. Решение комиссии доводится до студентов в день защиты.

9. По результатам итоговой государственной аттестации выпускникам присваивается специальность и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

10. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку на итоговой государственной аттестации, может быть предоставлено право повторной аттестации в срок до 6 месяцев по его письменному заявлению, решению педагогического совета, утвержденному приказом ректора Университета.

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- теоретический уровень содержания работы;
- степень разработанности темы;
- широта базы используемых источников, использование специальной литературы, документов, статистики;
- творческий и самостоятельный подход к написанию работы;
- практическая значимость изученной проблемы;
- язык и стиль изложения;
- аккуратность оформления;
- результаты выполнения выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на вопросы;
- качество выполненных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- применение рациональных приемов труда при выполнении производственных операций;

- умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач; уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные и профессиональные задачи;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- успеваемость выпускника по предметам профессионального цикла, учебной и производственной практике и выполнение учебного плана.

Нормы оценки выпускной квалификационной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность, необходимая глубина исследования;
- при защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность;
- при защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны;
- допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Составитель:
заведующий кафедрой лесоводства,
лесной таксации и лесоустройства
д.б.н., профессор

Матвеев С.М.