

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Литература
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Литература», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных:

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных:

– сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на

формирование национальной и мировой;

- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Литература XX века

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных:

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского языка;

- сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 5. Морфология. Орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Образ жизни людей в разных странах;

Раздел 2 Поворотные моменты в истории Британии и России;

Раздел 3 Люди;

Раздел 4 Экологические проблемы;

Раздел 5 Хобби и увлечения;

Раздел 6 Повторение;

Раздел 7 Как изъясниться в другой стране;

Раздел 8 Твой родной язык;

Раздел 9 Повторение.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен достигать следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Раздел 6 Россия в XVIII веке

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации.

- Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 9 Россия в XIX в.
- Раздел 10 От новой истории к новейшей.
- Раздел 11 Между мировыми войнами.
- Раздел 12 Вторая мировая война
- Раздел 13 Мир во второй половине XX века
- Раздел 14 СССР в 1945-1991 годы
- Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достигать следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения.

предметных:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 177 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры;

Раздел 2. Силовая подготовка

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Легкая атлетика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы;

законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 105 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Обществознание», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3 Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Естествознание
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Естествознание», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х

масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Естествознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 162 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Общая химия. Неорганические и органические соединения

Раздел 3. Биология – наука о жизни

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
География
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экология
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии

Раздел 2. Биосфера. Защита биосферы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Астрономия
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Солнечная система: планеты земной группы, планеты гиганты, малые тела Солнечной системы.

Раздел 3. Звезды. Их эволюция и характеристики.

Раздел 4. Млечный путь и другие галактики.

Раздел 5. Методы наблюдения за вселенной

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Математика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 351 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Развитие понятия о числе;

Раздел 2 Основы тригонометрии;

Раздел 3 Дифференциальное исчисление;

Раздел 4 Интегральное исчисление;

Раздел 5 Прямые и плоскости в пространстве;

Раздел 6 Векторы и координаты;

Раздел 7 Геометрические тела и поверхности;

Раздел 8 Объёмы и площади поверхностей геометрических тел;

Раздел 9 Показательная, логарифмическая и степенная функции;

Раздел 10 Элементы комбинаторики;

Раздел 11 Теория вероятностей и математическая статистика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен достичь следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 150 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли, формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации, генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Раздел 2 Семейный бюджет

Раздел 3 Товар и его стоимость

Раздел 4 Рыночная экономика

Раздел 5. Труд и заработная плата

Раздел 6 Деньги и банки

Раздел 7 Государство и экономика

Раздел 8 Международная экономика

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Право», должен достичь следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и

нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Право» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 127 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3 Отрасли российского права.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы философии
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени

Раздел 2. Проблема человека в философии

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
История
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Раздел 3. Современный мир.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Иностранный язык
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 146 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности (Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Право. Социальное обеспечение в России. Социальное обеспечение в Великобритании и США).

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 244 часа.

Формы контроля: третий - шестой семестры – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Спортивные игры;

Раздел 2. Силовая подготовка

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Легкая атлетика

Раздел 5. Физическая культура в ВУЗе.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Математика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 78 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Информация и информационные технологии

Раздел 2 Технология обработки текстовой информации

Раздел 3 Основы работы с электронными таблицами.

Раздел 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Раздел 5 Системы управления базами данных

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Теория государства и права
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Теория государства и права», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 4, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Теория государства и права» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет, функции метод теории государства и права.

Раздел 2 Государство: понятие, признаки и сущность. Государственная власть

Раздел 3. Личность. Право и его нормы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Конституционное право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Конституционное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации

Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Раздел 5. Федеративное устройство

Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Административное право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Административное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Административное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 81 час.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы экологического права
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы экологического права», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы экологического права» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 112 часов.

Формы контроля: пятый семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие права природопользования

Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов природных объектов

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Трудовое право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Трудовое право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Трудовое право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 118 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие трудового права

Раздел 2. Трудовой договор

Раздел 3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

Раздел 4. Гарантии и компенсации в трудовом законодательстве.

Дисциплина труда.

Раздел 5. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Гражданское право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Гражданское право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Гражданское право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 164 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Основные положения гражданского права.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Раздел 4. Отдельные виды договоров.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства.

Раздел 6. Наследственное право.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Семейное право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Семейное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Семейное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 130 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права.

Раздел 2. Семейные правоотношения.

Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов.

Раздел 4. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Раздел 6. Алиментные обязательства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Гражданский процесс
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Гражданский процесс», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.08

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 130 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1 Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, принципы, источники.

Раздел 2 Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Раздел 3. Гражданские процессуальные отношения и их участники и их правовой статус.

Раздел 4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Иск и исковое производство.

Раздел 5 Судебное разбирательство.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Страховое дело
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Страховое дело», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Страховое дело» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы страхового дела.

Раздел 2. Отрасли страхования.

Раздел 3. Финансово-экономический механизм страхования.

Раздел 4. Характеристика и перспективы развития страхового рынка.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Статистика
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Статистика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Статистика» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: третий семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод статистики.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы.

Раздел 4. Графический метод в статистике.

Раздел 5. Обобщающие статистические показатели.

Раздел 6. Средние величины.

Раздел 7. Показатели вариации.

Раздел 8. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Раздел 9. Ряды динамики.

Раздел 10. Индексный метод в статистических исследованиях.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 86 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Ресурсы организации.

Раздел 2. Экономические основы деятельности организации.

Раздел 3. Управление деятельностью организации.

Раздел 4. Факторы развития производства.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Менеджмент
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.2, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Менеджмент» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Методологические основы и объект менеджмента.

Раздел 2. Функции и структура менеджмента организации.

Раздел 3. Процессы менеджмента.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Документационное обеспечение управления
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Документационное обеспечение управления», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.13.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 100 часов.

Формы контроля: четвёртый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения.

Раздел 2. Технологии документационного обеспечения управления

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6; профессиональными (ПК) – ПК 1.5, ПК 2.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.14.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Информатизация, информационные системы и технологии

Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовой, табличной и графической информации

Раздел 3. Информационно-правовые системы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.15.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: пятый семестр – зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Производственная безопасность

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы уголовного права и процесса
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы уголовного права и процесса», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы уголовного права и процесса» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.16.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступления и соучастие.

Раздел 2. Наказания, их система и виды, освобождения от них.

Раздел 3. Преступления против личности, против собственности, против общественного порядка и общественной безопасности.

Раздел 4. Уголовно-процессуальный закон, следственные действия, судебное разбирательство.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Предпринимательское право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Предпринимательское право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.17.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Предпринимательское право

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Финансовое право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Финансовое право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Финансовое право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.18.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность.

Раздел 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.

Раздел 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Раздел 4. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации

Раздел 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Раздел 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.

Раздел 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов

Раздел 8. Правовые основы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.

Раздел 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Раздел 10. Финансово - правовое регулирование банковской деятельности. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Раздел 11. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

Раздел 12. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Транспортное право
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Транспортное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Транспортное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.19.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 142 часа.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Транспортное право

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Правовое регулирование лесных отношений
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое регулирование лесных отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Правовое регулирование лесных отношений» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.20.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 76 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Раздел 1. Правовые основы в сфере лесных отношений.

Раздел 2. Организация государственного управления лесами.

Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.

Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.

Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ. 01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 650 часов.

Формы контроля: четвёртый семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

МДК.01.02. Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

УП.01.01 Учебная практика.

ПП.01.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной
защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ. 02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 273 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.

ПП.02.01 Производственная практика.