

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалюк

«*16*» *06* 20*20* г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ – СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**

**Квалификация: юрист**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324).

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
  - 1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Учебные планы
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

### **6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

### **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

#### **Приложение:**

<b>Приложение 1</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324).
<b>Приложение 2</b>	Учебный план очной формы получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе

	основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.
<b>Приложение 3</b>	Учебный план заочной формы получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 1 года 11 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.
<b>Приложение 4</b>	Рабочие программы учебных дисциплин очной формы обучения
Приложение 4.1	Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Литература»
Приложение 4.2	Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 «Русский язык»
Приложение 4.3	Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»
Приложение 4.4	Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 «История»
Приложение 4.5	Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура»
Приложение 4.6	Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 4.7	Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 «Обществознание»
Приложение 4.8	Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 «Естествознание»
Приложение 4.9	Рабочая программа учебной дисциплины БД.09 «География»
Приложение 4.10	Рабочая программа учебной дисциплины БД.10 «Экология»
Приложение 4.11	Рабочая программа учебной дисциплины БД.11 «Астрономия»
Приложение 4.12	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 «Математика»
Приложение 4.13	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»
Приложение 4.14	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»
Приложение 4.15	Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право»
Приложение 4.16	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение 4.17	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение 4.18	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
Приложение 4.19	Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 4.20	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение 4.21	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
Приложение 4.22	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория

	государства и права»
Приложение 4.23	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право»
Приложение 4.24	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право»
Приложение 4.25	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права»
Приложение 4.26	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Трудовое право»
Приложение 4.27	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Гражданское право»
Приложение 4.28	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право»
Приложение 4.29	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс»
Приложение 4.30	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Страховое дело»
Приложение 4.31	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»
Приложение 4.32	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»
Приложение 4.33	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент»
Приложение 4.34	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Документационное обеспечение управления»
Приложение 4.35	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 4.36	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 4.37	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Основы уголовного права и процесса»
Приложение 4.38	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Предпринимательское право»
Приложение 4.39	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Финансовое право»
Приложение 4.40	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Транспортное право»
Приложение 4.41	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.20 «Правовое регулирование лесных отношений»
<b>Приложение 5</b>	Рабочие программы профессиональных модулей очной формы обучения
Приложение 5.1	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Приложение 5.2	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»
<b>Приложение 6</b>	Рабочие программы практик очной формы обучения
Приложение 6.1	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»
Приложение 6.2	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»
Приложение 6.3	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»
Приложение 6.4	Рабочая программа преддипломной практики
<b>Приложение 7</b>	Программа государственной итоговой аттестации
<b>Приложение 8</b>	Рабочая программа воспитания
<b>Приложение 9</b>	Календарный план воспитательной работы

## **Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, и реализуется университетом на базе основного общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324). ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций. Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний. Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет 68,85 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (31,15 процентов) дает

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом. Вариативная часть составляет 1026 часов. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит от одного до двух междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (5 недель) и производственная практика (3 недели). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, а также внеаудиторной учебной нагрузки, которая составляет 1800 часа или 33,3 процента от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы. Промежуточная аттестация составляет 5 (пять) недель. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств). По завершению ППСЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.



## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);

- Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями).

## **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник (юрист) в результате освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический) будет профессионально готов к деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «юрист» – 2 года 10 месяцев.

При заочной форме получения образования на базе среднего общего образования – 1 год 11 месяцев.

Объем работы обучающихся очной формы обучения во взаимодействии с преподавателем – 100 недель:

- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная практика – 5 недель;
- производственная практика по профилю специальности – 3 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 24 недели.

### **1.3.3. Требования к поступающим в университет**

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

### **1.3.4. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический);
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (профиль – социально-экономический) включает в себя: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический), должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический), должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности, показанными в таблице 2.

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 3.



Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие												Профессиональные							
			ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2
Общепрофессиональный	ОП.01	Теория государства и права				■						■				■						
	ОП.02	Конституционное право		■		■	■	■		■	■				■							■
	ОП.03	Административное право		■		■	■			■	■			■								■
	ОП.04	Основы экологического права		■		■	■			■	■		■	■	■							
	ОП.05	Трудовое право	■		■	■	■			■	■				■	■	■		■		■	
	ОП.06	Гражданское право		■		■								■	■	■		■				
	ОП.07	Семейное право		■		■	■		■	■				■	■		■	■			■	
	ОП.08	Гражданский процесс	■	■		■	■	■		■	■				■	■		■				■
	ОП.09	Страховое дело	■			■						■				■		■				■
	ОП.10	Статистика		■	■	■	■												■			
	ОП.11	Экономика организации				■									■							
	ОП.12	Менеджмент	■	■	■			■	■	■			■	■	■		■					■

	<b>ОП.13</b>	<b>Документационное обеспечение управления</b>	■	■	■	■	■			■	■				■	■	■	■		■				
	<b>ОП.14</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	■	■	■	■	■	■											■		■			
	<b>ОП.15</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	<b>ОП.16</b>	<b>Основы уголовного права и процесса</b>	■	■	■	■				■		■	■	■										
	<b>ОП.17</b>	<b>Предпринимательское право</b>		■	■	■				■		■	■	■										
	<b>ОП.18</b>	<b>Финансовое право</b>		■		■				■		■	■	■	■			■						
	<b>ОП.19</b>	<b>Транспортное право</b>		■		■				■		■	■	■										
	<b>ОП.20</b>	<b>Правовое регулирование лесных отношений</b>		■	■	■				■		■	■	■										



Цикл	Индексы дисциплин, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			Общие												Профессиональные							
			ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	МДК.01.01	Право социального обеспечения																				
	МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности																				
	УП.01.01	Учебная практика																				
	ПП.01.01	Производственная практика																				
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)																				
	ПП.02.01	Производственная практика																				
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)																				
		Государственная итоговая аттестация																				

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический); календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план примерной ППССЗ**

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено 66,7 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа в очной форме обучения (1800 часа) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 33,3 % от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 244 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (5 недель), производственная практика (3 недели) производственная (преддипломная) практика (4 недели).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;

– профессионального.

### ***Общеобразовательный цикл***

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

***Общеобразовательный цикл*** на базе основного общего образования с социально-экономическим профилем получения среднего общего образования (2106 академических часа) содержит пятнадцать учебных дисциплин:

- ✓ базовые дисциплины (общие) (1370 часов):
  - «Литература» (176 часов);
  - «Русский язык» (117 часов);
  - «Иностранный язык» (175 часов);
  - «История» (175 часов);
  - «Физическая культура» (177 часов);
  - «Основы безопасности жизнедеятельности» (105 часов);
  - «Обществознание» (117 часов);
  - «Естествознание» (162 часов);
  - «География» (54 часов);
  - «Экология» (54 часов);
  - «Астрономия» (58 часов);
- ✓ профильные дисциплины (736 час):
  - «Математика» (351 часа);
  - «Информатика» (150 часов).
  - «Экономика» (108 часа);
  - «Право» (127 часов);

***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*** состоит из четырех учебных дисциплин (510 академических часов):

- «Основы философии» (60 часов);
- «История» (60 часов);
- «Иностранный язык» (146 часа);

- «Физическая культура» (244 часа);

**Математический и общий естественнонаучный цикл** включает две учебные дисциплины (150 академических часов):

- «Математика» (72 часов);

- «Информатика» (78 часа).

**Профессиональный цикл** (2634 академических часа) состоит из:

- двадцати общепрофессиональных учебных дисциплин (1999 академических часов):

- «Теория государства и права» (56 часов);

- «Конституционное право» (90 часов);

- «Административное право» (81 часа);

- «Основы экологического права» (112 часа);

- «Трудовое право» (118 часов);

- «Гражданское право» (164 часов);

- «Семейное право» (130 часов);

- «Гражданский процесс» (130 часов);

- «Страховое дело» (56 часа);

- «Статистика» (54 часа);

- «Экономика организации» (86 часов);

- «Менеджмент» (56 часа);

- «Документационное обеспечение управления» (100 часа);

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (108 часов);

- «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов);

- «Основы уголовного права и процесса» (108 часов);

- «Предпринимательское право» (132 часа);

- «Финансовое право» (132 часа);

- «Транспортное право» (142 часа);

- «Правовое регулирование лесных отношений» (76 часа).

- из двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (635 академических часа):

- ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (434 часов);

- ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (201 часа);

- Производственная (преддипломная) практика (144 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1026

академических часов) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на самостоятельную работу – 602 часа;
- на увеличение нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 424 часа, в т.ч.:

- на введение новых учебных дисциплин (без учета часов на самостоятельную работу и промежуточную аттестацию) (390 часов):

***Общепрофессиональный цикл - 864 часов (СРС – 440 часов):***

- **на увеличение часов учебных дисциплин для углубления подготовки обучающихся, включая самостоятельную работу - 864 часов;**

- ОП.04 «Основы экологического права» - 29 часов (СРС - 29 часов);
- ОП.05 «Трудовое право» - 40 часов (СРС-40 часов);
- ОП.06 «Гражданское право» - 80 часов (СРС-46 часов);
- ОП.07 «Семейное право» - 30 часов (СРС-30 часов);
- ОП.08 «Гражданский процесс» - 30 часов (СРС-30 часов);
- ОП.13 «Документационное обеспечение управление» - 30 часов (СРС-30 часов);

- ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» -35 часов (СРС-35 часов).

- **на ведение пяти новых учебных дисциплин, включая самостоятельную работу студентов, вошедшую в 54 часовую недельную нагрузку, для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей – 590 часов (СРС – 200 часов):**

- ОП.16 «Основы уголовного права и процесса» - 108 часов (СРС-48 часов);
- ОП.17 «Предпринимательское право» - 132 часа (СРС -40 часов);
- ОП.18 «Финансовое право» - 132 часа (СРС -40 часов);
- ОП.19 «Транспортное право» - 142 часа (СРС -50 часов);
- ОП.20 «Правовое регулирование лесных отношений» - 76 часа (СРС - 22 часа).

***Профессиональный цикл - 162 часа (СРС – 162 часа):***

- на увеличение объема часов междисциплинарных курсов для углубления подготовки обучающихся, включая самостоятельную работу студентов, вошедшую в 36 часовую недельную нагрузку - 162 часа (СРС – 162 часа):

- МДК.01.01 «Право социального обеспечения» - 54 часа (СРС- 54 часа);

- МДК.01.02 «Психология социально-правовой деятельности» - 54 часа (СРС- 54 часа);

- МДК.02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» - 54 часа (СРС-54 часа).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в аудитории профессиональных дисциплин университета с наличием оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – концентрированно.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

*Учебный процесс организован следующим образом:*

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев,

включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

Учебный план заочной формы получения образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 1 года 11 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 3.



## **4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей очной формы обучения (аннотации)**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Литература по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Литература», должен достичь следующих результатов:

#### **личностных:**

– сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

#### **метапредметных:**

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **предметных:**

– сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.  
 Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Раздел 3. Литература XX века

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Русский язык**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**метапредметных:**

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**предметных:**

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского языка;

- сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Раздел 5. Морфология. Орфография

Раздел 6. Служебные части речи

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Образ жизни людей в разных странах;

Раздел 2 Поворотные моменты в истории Британии и России;

Раздел 3 Люди;

Раздел 4 Экологические проблемы;

Раздел 5 Хобби и увлечения;

Раздел 6 Повторение;

Раздел 7 Как изъясниться в другой стране;

Раздел 8 Твой родной язык;

Раздел 9 Повторение.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен достигать следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

#### **Разделы дисциплины**

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII века.

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Раздел 6 Россия в XVIII веке

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации.



- Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 9 Россия в XIX в.
- Раздел 10 От новой истории к новейшей.
- Раздел 11 Между мировыми войнами.
- Раздел 12 Вторая мировая война
- Раздел 13 Мир во второй половине XX века
- Раздел 14 СССР в 1945-1991 годы
- Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Физическая культура**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достигать следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения.

**предметных:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 177 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Спортивные игры;

Раздел 2. Силовая подготовка

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Легкая атлетика

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы;

законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 105 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Обществознание**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Обществознание», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Обществознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.



Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3 Экономика.

Раздел 4. Социальные отношения.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Раздел 6. Право.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Естествознание**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Естествознание», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х

масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Естествознание» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 162 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Физика

Раздел 2. Общая химия. Неорганические и органические соединения

Раздел 3. Биология – наука о жизни

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**География**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

## **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экология**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

#### **предметных**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи экологии

Раздел 2. Биосфера. Защита биосферы



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Астрономия**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов.

Формы контроля: второй семестр – зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Практические основы астрономии

Раздел 2. Солнечная система: планеты земной группы, планеты гиганты, малые тела Солнечной системы.

Раздел 3. Звезды. Их эволюция и характеристики.

Раздел 4. Млечный путь и другие галактики.

Раздел 5. Методы наблюдения за вселенной

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Математика**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

– готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметных:**

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**предметных:**

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих

вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 351 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1 Развитие понятия о числе;

Раздел 2 Основы тригонометрии;

Раздел 3 Дифференциальное исчисление;

Раздел 4 Интегральное исчисление;

Раздел 5 Прямые и плоскости в пространстве;

Раздел 6 Векторы и координаты;

Раздел 7 Геометрические тела и поверхности;

Раздел 8 Объёмы и площади поверхностей геометрических тел;

Раздел 9 Показательная, логарифмическая и степенная функции;

Раздел 10 Элементы комбинаторики;

Раздел 11 Теория вероятностей и математическая статистика

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Информатика**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов, умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом

языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 150 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экономика**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, готовность и способность к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли, формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации, генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

**предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экономика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Раздел 2 Семейный бюджет

Раздел 3 Товар и его стоимость

Раздел 4 Рыночная экономика

Раздел 5. Труд и заработная плата

Раздел 6 Деньги и банки

Раздел 7 Государство и экономика

Раздел 8 Международная экономика



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Право**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Право», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и

нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Право» по учебному плану относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки. Её индекс по учебному плану – ПД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 127 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Раздел 3 Отрасли российского права.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы философии**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени

Раздел 2. Проблема человека в философии

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
История  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.

Раздел 3. Современный мир.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 146 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности (Великобритания. Компьютеры. Образование. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Деловое общение. Право. Социальное обеспечение в России. Социальное обеспечение в Великобритании и США).

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Физическая культура  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 244 часа.

Формы контроля: третий - шестой семестры – зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Спортивные игры;

Раздел 2. Силовая подготовка

Раздел 3. Гимнастика

Раздел 4. Легкая атлетика

Раздел 5. Физическая культура в ВУЗе.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Математика  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 4. Основные численные методы

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Информатика  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 78 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Информация и информационные технологии

Раздел 2 Технология обработки текстовой информации

Раздел 3 Основы работы с электронными таблицами.

Раздел 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Раздел 5 Системы управления базами данных



**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Теория государства и права  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Теория государства и права», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 4, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Предмет, функции метод теории государства и права.

Раздел 2 Государство: понятие, признаки и сущность. Государственная власть

Раздел 3. Личность. Право и его нормы.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Конституционное право  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Конституционное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Конституционное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации

Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ

Раздел 3. Основы конституционного строя РФ

Раздел 4. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации

Раздел 5. Федеративное устройство

Раздел 6. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Административное право**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Административное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Административное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 81 час.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное правонарушение и административная ответственность.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы экологического права**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы экологического права», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы экологического права» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 112 часов.

Формы контроля: пятый семестр – зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Понятие права природопользования

Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов природных объектов

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Трудовое право  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Трудовое право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Трудовое право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 118 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Понятие трудового права

Раздел 2. Трудовой договор

Раздел 3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

Раздел 4. Гарантии и компенсации в трудовом законодательстве.

Дисциплина труда.

Раздел 5. Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Гражданское право  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Гражданское право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Гражданское право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 164 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Основные положения гражданского права.

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права.

Раздел 3. Общая часть обязательственного права.

Раздел 4. Отдельные виды договоров.

Раздел 5. Внедоговорные обязательства.

Раздел 6. Наследственное право.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Семейное право  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Семейное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Семейное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 130 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права.

Раздел 2. Семейные правоотношения.

Раздел 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов.

Раздел 4. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей.

Раздел 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Раздел 6. Алиментные обязательства.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Гражданский процесс**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Гражданский процесс», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.08

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 130 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1 Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод, принципы, источники.

Раздел 2 Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Раздел 3. Гражданские процессуальные отношения и их участники и их правовой статус.

Раздел 4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Иск и исковое производство.

Раздел 5 Судебное разбирательство.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Страховое дело**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Страховое дело», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Страховое дело» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы страхового дела.

Раздел 2. Отрасли страхования.

Раздел 3. Финансово-экономический механизм страхования.

Раздел 4. Характеристика и перспективы развития страхового рынка.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Статистика  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Статистика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; профессиональными (ПК) – ПК 1.5.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Статистика» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: третий семестр – зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Предмет и метод статистики.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Раздел 3. Статистическая сводка и группировка. Таблицы.

Раздел 4. Графический метод в статистике.

Раздел 5. Обобщающие статистические показатели.

Раздел 6. Средние величины.

Раздел 7. Показатели вариации.

Раздел 8. Выборочный метод в статистических исследованиях.

Раздел 9. Ряды динамики.

Раздел 10. Индексный метод в статистических исследованиях.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экономика организации**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 86 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Ресурсы организации.

Раздел 2. Экономические основы деятельности организации.

Раздел 3. Управление деятельностью организации.

Раздел 4. Факторы развития производства.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Менеджмент  
по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Менеджмент» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 56 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Методологические основы и объект менеджмента.

Раздел 2. Функции и структура менеджмента организации.

Раздел 3. Процессы менеджмента.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Документационное обеспечение управления**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Документационное обеспечение управления», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.13.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 100 часов.

Формы контроля: четвёртый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения.

Раздел 2. Технологии документационного обеспечения управления

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6; профессиональными (ПК) – ПК 1.5, ПК 2.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.14.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Информатизация, информационные системы и технологии

Раздел 2. Информационные технологии обработки текстовой, табличной и графической информации

Раздел 3. Информационно-правовые системы

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.15.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: пятый семестр – зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.  
Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Производственная безопасность

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы уголовного права и процесса**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы уголовного права и процесса», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы уголовного права и процесса» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.16.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступления и соучастие.

Раздел 2. Наказания, их система и виды, освобождения от них.

Раздел 3. Преступления против личности, против собственности, против общественного порядка и общественной безопасности.

Раздел 4. Уголовно-процессуальный закон, следственные действия, судебное разбирательство.



**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Предпринимательское право**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Предпринимательское право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.17.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Предпринимательское право

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Финансовое право**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Финансовое право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Финансовое право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.18.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 132 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Финансы и финансовая деятельность.

Раздел 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.

Раздел 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Раздел 4. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации

Раздел 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Раздел 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право.

Раздел 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов

Раздел 8. Правовые основы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.

Раздел 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Раздел 10. Финансово - правовое регулирование банковской деятельности. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Раздел 11. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

Раздел 12. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Транспортное право**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Транспортное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Транспортное право» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.19.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 142 часа.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Транспортное право

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Правовое регулирование лесных отношений**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое регулирование лесных отношений», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование лесных отношений» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин. Ее индекс по учебному плану – ОП.20.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 76 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Раздел 1. Правовые основы в сфере лесных отношений.

Раздел 2. Организация государственного управления лесами.

Раздел 3. Экономические основы государственного управления лесами.

Раздел 4. Государственное управление использованием лесов.

Раздел 5. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и**  
**социальной защиты**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ. 01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 650 часов.

Формы контроля: четвёртый семестр – экзамен по модулю.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.01.01. Осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществление установления, индексации и корректировки пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

МДК.01.02. Осуществление социально-психологического общения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

УП.01.01 Учебная практика.

ПП.01.01 Производственная практика.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной**  
**защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**  
**по специальности**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» по учебному плану входит в профессиональный учебный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ. 02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 273 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен по модулю.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ.

ПП.02.01 Производственная практика.

### 4.3 Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности профильных организаций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика по очной и заочной форме обучения

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр (очная форма обучения / заочная форма обучения)	Длительность
1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Учебная	Концентрировано	4 / 2	5 недель

2	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Производственная	Концентрировано	4 / 2	1 неделя
3	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Производственная	Концентрировано	6 / 4	2 недели
		Производственная практика (преддипломная)	Концентрировано	6 / 4	4 недели
<b>Всего</b>					12 недель

Рабочие программы практик представлены в Приложении 6.



## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю (квалификационный), (демонстрационный экзамен по профессиональному модулю) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к

условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

## **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сеть университета.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в университете (профиль – социально-экономический) имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и кабинетов для реализации ППСЗ.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	истории
2	основ философии
3	иностранного языка

4	основ экологического права
5	теории государства и права
6	конституционного и административного права
7	трудового права
8	гражданского, семейного права и гражданского процесса
9	дисциплин права
10	менеджмента и экономики организации
11	профессиональных дисциплин
12	права социального обеспечения
13	безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории</b>
14	информатики
15	информационных технологий в профессиональной деятельности
16	технических средств обучения
	<b>Спортивный комплекс</b>
17	Спортивный зал
18	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
19	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы</b>
20	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актовый зал

#### **Учебная лаборатория «Информатики»:**

Оснащена: компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия); справочными правовыми Гарант, Консультант+); рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

#### **Учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:**

Оснащена: компьютерами по количеству обучающихся и 1 компьютер преподавателя, оснащенными оборудованием для выхода в информационно телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Предприятие, 1С:Бухгалтерия); справочными правовыми Гарант, Консультант+); рабочими местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической

документации, включающим учебно методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

#### **Учебная лаборатория «Технических средств обучения»:**

Оснащена: рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; доской для мела; справочными правовыми системами (Гарант, Консультант+); комплектом учебно-методической документации.

#### **6.4. Базы практики**

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика реализуется в лаборатории университета, имеющей в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в юридических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений, в юридических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида деятельности (хозяйственных обществах, государственных (муниципальных) унитарных предприятий, производственных кооперативах, хозяйственных товариществах); отделениях пенсионного фонда и социального страхования Российской Федерации. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (профиль – социально-экономический) являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

## **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и



заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

**7.1. Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

**7.2. Духовно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

**7.3. Гражданско-патриотическое воспитание** и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

**7.4. Культурно-эстетическое воспитание** осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

**7.5. Экологическое воспитание** реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

**7.6. Физическое воспитание**, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ – СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Проректор учебной  
и воспитательной работе

А.С. Черных

Начальник учебно-методического  
управления

С.В. Писарева

Декан экономического факультета

И.С. Зиновьева

Заведующий кафедрой  
Менеджмента и экономики  
предпринимательства

С.С. Морковина

Эксперты:

Генеральный директор

ООО юридическая компания  
"Матиса"

\_\_\_\_\_

Ушановская М.В.

Подпись

ФИО



Начальник отдела опеки  
и попечительства Управления  
Коминтерновского района  
городского округа г. Воронеж



О.А. Лесникова

Подпись

ФИО

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,**  
**профиль подготовки – социально-экономический**

№ п/п	Содержание изменений	Вид изменений (изменен, заменен, аннулирован)	Дата изменения	Подпись ответственного лица /А.С. Черных/
1	<p>В связи с изменением действующего законодательства п.1.2 настоящей ОПОП читать в следующей редакции:</p> <p>Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (ред. от 14 сентября 2016 г.), зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. (Регистрационный N 33324).</li> <li>- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;</li> </ul>	заменен	14.09.2020 г.	

	<p>- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;</p> <p>- Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями).</p>			
2	<p>В связи с введением в действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» в Приложения добавить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приложение 8 Рабочая программа воспитания;</li> <li>- Приложение 9 Календарный план воспитательной работы.</li> </ul>			