

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов



**ПРОГРАММА**  
научно-исследовательской работы

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Экономика предприятий и организаций  
Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой экономики  
и финансов, профессор

Т.Л. Безрукова «17» апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и финансов,  
профессор

Т.Л. Безрукова «17» апреля 2020 г.

Председатель учебно-  
методической секции  
по практикам, доцент

М. Л. Шабанов «17» апреля 2020 г.

Директор библиотеки

Т.В. Гончарова «17» апреля 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная практика.

1.2. Тип производственной практики - научно-исследовательская работа

1.3. Способ проведения производственной практики – стационарная.

1.4 Форма проведения производственной практики - практика проводится дискретно.

1.5. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часов).

1.6. Формы отчетности: письменный отчет.

1.7 Цель практики - расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Руководство научно-исследовательской работой возлагается на научного руководителя обучающегося.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- закрепление навыков, связанных с научно-исследовательской работой (написание текстов, рецензирование, научная коммуникация), с анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и иной информации;

- отработка навыков научной дискуссии и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований;

- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- изучение методов исследования и проведения научных исследований;

- усвоение методологии построения эконометрических моделей, анализа и обработки экспериментальных данных;

- приобретение навыков формулировки целей и задач научного исследования;

- формирование навыков организационной работы в деятельности малой группы;

- освоение процесса оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

1.8 Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в «Блок 2. Практики. Вариативная часть». Её индекс по учебному плану – Б2.В.04(П).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

2.1 Для эффективного освоения НИР у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции или их части:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2.2 В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести практические навыки, умения и обладать следующими компетенциями:

### ***Общекультурными:***

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### ***Профессиональными:***

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы методологии экономических процессов; законы и принципы получения нового знания; современные проблемы экономики на уровне организации, отрасли, территории, государства;

- правила формирования и своевременного предоставления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей;

- основы документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.

**Уметь:**

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические (прикладные) исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

- использовать данные, полученные в результате анализа и интерпретации для принятия управленческих решений;

- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

- формировать прогнозы деятельности малой группы, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления деятельности малой группы (ПК-9).

**Владеть:**

- теоретическими и эмпирическими методами познания; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- методикой построения аналитических моделей; навыками количественного и качественного анализа для принятия решений;

- навыками исследования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных для анализа и подготовки информационного обзора и аналитического отчета;

- современными методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений деятельности малой группы, методикой построения организационно-экономических моделей деятельности малой группы, навыками систематизации и изложения информации.

### **3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа является стационарной.

НИР предполагает как общую программу для всех бакалавров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-бакалавром под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ бакалавра определяется в соответствии с программой подготовки бакалавров и темой задания НИР.

Научно-исследовательская работа проводится на третьем курсе обучения в бакалавриате. Он предусматривает самостоятельную работу студентов. Задание по НИР выдает руководитель практики и консультирует в части оформления отчета по НИР.

Обучающийся в процессе проведения НИР проводит различные виды работ: участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом; самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; рецензирование научных статей; представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися

требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели. Объем и виды учебной работы по НИР представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	б
Общая трудоемкость	108	3	108
Подготовительный этап. Участие в организационном собрании. Консультация руководителя практики от кафедры. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	36	1	36
Основной этап. Выполнение индивидуального задания: изучение теоретической темы, с применением эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов. Организация работы в малой группе, созданной в рамках выполнения конкретного экономического проекта	36	1	36
Заключительный этап. Обсуждение с руководителем выводов и отчета о практике. Составление и оформление отчета по практике. Защита отчета.	36	1	36
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание научно-исследовательской работы

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся должен выполнить следующие этапы работ:

*Подготовительный этап* включает:

- участие в организационном собрании;
- консультация руководителя практики от кафедры;
- инструктаж по технике безопасности;
- выбор и обоснование темы научно-исследовательской работы;
- постановка целей и конкретных задач,
- получение индивидуального задания от руководителя практики.
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;

Обучающийся на данном этапе получает задание в рамках научно-исследовательской работы, готовит план НИР, в котором отражается время и сроки проведения НИР и этапов, назначаются дата и время консультаций по подготовке отчета.

Обучающийся выбирает тему НИР по последней цифре зачетной книжки, и выбирается вариант индивидуального задания.

#### ***Основной этап:***

На данном этапе обучающийся осуществляет сбор и проводит обработку информации об объекте исследования, проводит корректировку первоначального плана исследования в случае необходимости.

Обучающийся в соответствии с выбранной темой осуществляет литературный обзор (3-5 стр.). В данном разделе исследуемую тему и проблему на основе обобщения и критического анализа трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования со ссылками на их работы.

Раздел предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

В качестве объекта исследования выступает изучение методов экономических исследований. Студенту определяются следующие индивидуальные задания.

#### **Тема 1. Научное исследование метода «Наблюдение»**

Исследование данной темы обучающимся представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего, на предметную материальную деятельность обучающегося, обучающийся должен исследовать преднамеренное и целенаправленное влияние явлений на экономические процессы в области экономики предприятий и организаций. Изучаемый объект не должен подвергаться воздействию со стороны обучающегося, объект должен находиться в обычных, естественных условиях. Обучающийся проводит наблюдение как прямым, так и визуальным способом.

#### **Тема 2. Научное исследование методов сравнения.**

Обучающийся должен определить сходство и различие между предметами и явлениями в области экономики предприятий и организаций.

При исследовании метода сравнения необходимо выполнение двух условий:



- Обучающийся сравнивает такие явления, между которыми может существовать определенная объективная взаимозависимость.

Для познания объектов, их сравнение обучающийся должен осуществлять по наиболее важным, существенным (в плане конкретной познавательной задачи) признакам.

С помощью сравнения обучающимся, информация об объекте может быть получена двумя различными путями. Она может выступать в качестве непосредственного результата сравнения. Во-вторых, очень часто получение первичной информации не выступает в качестве главной цели сравнения, этой целью является получение вторичной, или производной информации, являющейся результатом обработки первичных данных.

### **Тема 3. Научное исследование метода «Измерение»**

Изучая метод измерения, обучающийся должен провести процедуру определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Ценность этой процедуры в том, что она дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности. Важнейшим показателем качества измерения, его научной ценности является точность, которая зависит от усердия обучающегося, от применяемых им методов, но главным образом — от применяемых измерительных способов.

### **Тема 4. Научное исследование метода «Эксперимент»**

Эксперимент предполагает вмешательство обучающимся в естественные условия существования предметов и явлений в области экономики предприятий и организаций или воспроизведение их определенных сторон в специально созданных условиях.

Обучающийся проводит эксперимент как непосредственно с объектом, так и с «заместителем» этого объекта — эконометрической моделью.

### **Тема 5. Научное исследование метода моделирования.**

Обучающийся исследуя данный метод должен основывать свою работу на изучении уже сформированных моделей, позволяющий получать знания при помощи заменителей (моделей) реальных объектов. Обучающийся должен выявить отличительные свойства моделей с изучаемым объектом. Используя метод моделирования, обучающийся должен получить информацию о различных свойствах изучаемых явлений на основе опытов и экспериментов с моделями.

Обучающимся должно быть изучено несколько видов экономических моделей, существующих и реализованных на практике.

### **Тема 6. Научное исследование метода «Абстрагирование»**

Обучающийся в данном задании должен провести границу от некоторых свойств изучаемых объектов и выделить те свойства, которые

изучаются в исследовании. Также обучающемуся необходимо выявить универсальный характер данного метода и определить использование результатов, полученных при использовании данного метода. Сущность этого метода состоит в мысленном отвлечении от несущественных свойств, связей, отношений, предметов и в одновременном выделении, фиксации одной или нескольких интересующих обучающегося сторон этих предметов.

#### **Тема 7. Научное исследование метода «Анализ и синтез»**

В процессе исследования данного метода обучающийся должен изучить процесс разложения предмета, явления экономики предприятий и организаций на составные части. Когда обучающийся пользуется методом анализа, он должен мысленно разделить изучаемый объект, то есть, выяснить, из каких частей он состоит, каковы его свойства и признаки.

Обучающийся должен исследовать взаимосвязь анализа и синтеза, различные формы, принимаемые в зависимости от свойств изучаемого объекта и цели исследования.

#### **Тема 8. Научное исследование метода «Аксиоматический метод»**

Обучающийся должен исследовать способы построения научной теории, при которых в ее основу закладываются исходные положения — аксиомы (постулаты), из которых все остальные утверждения этой теории выводятся из них чисто логическим путем, посредством доказательства. В процессе изучения теорем из аксиом обучающийся должен исследовать специальные правила и выводы. Обучающийся исследует доказательство в аксиоматическом методе, проводимое в виде некоторой последовательности формул, каждая из которых есть либо аксиома, либо получается из предыдущих формул по какому-либо правилу вывода.

#### **Тема 9. Научное исследование гипотетико-дедуктивного метода**

Обучающийся изучает научное познание, сущность которого заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счете выводятся утверждения об эмпирических фактах. Тем самым обучающийся должен сформулировать структуру выведения (дедукции) заключений из гипотез и других посылок, истинностное значение которых неизвестно. Определить тип заключения, полученного на основе данного метода.

#### **Тема 10. Научное исследование метода «Системный подход»**

Обучающийся рассматривает данный метод как совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем.

Обучающийся должен определить специфику системного подхода, ориентированного на исследование на раскрытие целостности

развивающегося объекта и обеспечивающих его механизмов, на выявление многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину.

По результатам исследования обучающийся на основе полученных данных проводит моделирование экономических процессов и интерпретацию полученных результатов.

*На заключительном этапе* обучающемуся необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию организации работы; сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики. Делает выводы и заключение. Составляет список использованных источников (не менее 20). Составляет рецензию на отчет.

*Результатом научно-исследовательской работы* является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе бакалавра с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы бакалавра в семестре, бакалавру выставляется итоговая оценка.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании деканата экономического факультета информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Оценка обучающегося за научно-исследовательскую работу формируется из оценок результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в научно-исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике семинара.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей.

Отчеты по практике обучающиеся сдают руководителю практики в срок не позднее установленных сроков.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся, после успешного выполнения НИР должен обладать следующими компетенциями: ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9. Матрица компетенций научно-исследовательской работы содержится в таблице 2.

Модули	Компетенции						Итого суммарное общее количество компетенций
	ОК-7	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	
Подготовительный этап. Проработка Выбранной темы НИР	+	-	-	-	+	-	2
Основной этап	-	+	+	+	-	+	4
Заключительный этап Написание и оформление отчёта по НИР	+	+	+	+	+	+	6

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Определение критерия оценки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции,

обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

**Оценка «отлично»** предполагает, что предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций достигнуты на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный письменный отчет по практике, который включает в себя отчет, презентацию и доклад по теме научного исследования, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Решал задачи построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений; подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; использовал для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач.

**Оценка «хорошо»** предполагает, что предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций достигнуты на достаточном уровне. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный письменный отчет по практике, который включает в себя отчет, презентацию и доклад по теме научного исследования, а также предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график (план) с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Решал задачи построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, экономической и иной информации и использовании полученных сведений для принятия управленческих решений; подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; использовал для решения аналитических и исследовательских задач современные технические

средства и информационные технологии. Обучающийся продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализу и интерпретации полученных результатов; анализу и интерпретации финансовой, экономической и иной информации и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; по подготовке аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; по использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики и не предоставлял материал для проверки.

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что у обучающегося не сформированы компетенции, обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.

Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализу и интерпретации полученных результатов; анализу и интерпретации финансовой, экономической и иной информации и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений; по подготовке аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; по использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Требуется повторное прохождение практики.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:

Титульный лист является первым листом отчета с подписью руководителя практикой и самого обучающегося.

Индивидуальное задание на НИР.

Содержание – отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение - отражаются цели, задачи, объект исследования, направления исследовательской работы бакалавра.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями НИР.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Рецензия на НИР – бакалавры показывают навыки и умения рецензирования научной литературы, а именно составляют рецензию на свой отчет.

Список использованных источников – литература, используемая для подготовки отчета по НИР.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики.

### 5.3 Типовые контрольные задания

В процессе прохождения научно-исследовательской работы проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
2. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
3. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
4. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).

5. Прогноз и его использование в практической деятельности организации.
6. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия (организации, фирмы).
7. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
8. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
9. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.
10. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
11. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
12. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
13. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
14. Планирование различных аспектов хозяйственной деятельности предприятия.
15. Бизнес-планирование развития предприятия.
16. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия.
17. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия.
18. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.
19. Оценка инвестиционного проекта по развитию предприятия.
20. Исследование рентабельности деятельности предприятия.
21. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
22. Исследование факторов, влияющих на расходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.
23. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
24. Экономическое обоснование эффективности внедрения инноваций.
25. Инновационная стратегия обновления и расширения производства (на примере предприятия или организации).



## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении данной дисциплины используется компьютерный класс с ПК, с установленной операционной системой, прикладным программным обеспечением и доступом в Интернет - ауд. №306 учебно-лабораторного корпуса №7.

Аудитория оснащена:

- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7 Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература:**

1. Овчарова, Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. - ЭБС "Знаниум".

#### **Дополнительная литература:**

1. Пижурин, А.А (мл.). Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. - ЭБС "Знаниум"
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 208 с. - ЭБС "Знаниум".
3. Безрукова, Т.Л. Научно-исследовательская работа [Текст]: методические указания для выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Т.Л. Безрукова, И.И. Шанин; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛУ». – Воронеж, 2018. – 28 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Консультант Плюс онлайн - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
- Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
- Библиотека экономической и управленческой литературы. - Режим доступа: <http://www.eup.ru/>
- Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
- Портал «Бухгалтерия Онлайн». - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>
- журнал «Главбух» - Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru/>

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

- База данных ЭБС «ЗНАНИУМ (ZNANTUM)». - Режим доступа <http://znanium.com/>.
- Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
- База нормативно-правовых документов «Гарант» - Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс онлайн» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

## **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине:**

Лицензионная программа №1 - Windows.

Лицензионная программа №2 - MS Office.

Лицензионная программа №3 - Альт-Инвест Сумм 7.

Лицензионная программа №4 - «Альт-Финансы 2».

Программу составил,  
к.э.н., доцент



Шанин И.И.