

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экологии, защиты леса и лесного охотоведения



УТВЕРЖДАЮ  
декан лесного факультета ВГЛТУ  
А. В. Царалунга  
« 20 » апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА**

учебной практики по ландшафтоведению

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
(уровень бакалавриата)

Профиль Экология

Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 998 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020г.

Заведующего кафедрой ЛАиП,  
доцент



Е.Н. Тихонова «5» июня 2020 г.

Согласовано:

Зав. каф. экологии, защиты леса и  
лесного охотоведения,  
профессор



Н.Н. Харченко «05» июня 2020 г.

Руководитель практиками  
Университета, к.т.н., доц.



М.Л. Шабанов «05» июня 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).

Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель учебной практики – получение практических навыков по дисциплине ландшафтоведение.

1.7. В процессе прохождения практики студенты получают ясное представление о существующих типах ландшафта и рельефа, закрепляют теоретические основы составления почвенных и гипсометрических карт, а также карт растительности. На практике закрепляется умение выделять ландшафтные уровни на определенной территории.

Задачи прохождения практики:

- изучение принципов выделения типов ландшафта и рельефа. Отрисовка гипсометрической карты исследуемого участка.
- освоение методов работы с картами почв и растительности на местности.
- изучение карт ландшафтных уровней исследуемой территории и их составление. Описание культурных и антропогенных ландшафтов на местности.
- Выполнение студентом учебной практики по дендрологии в университете по образовательным программам направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

1.8 Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по дендрологии входит в блок 2 «Практики» вариативной части, индекс по учебному плану –Б2.В.14(У).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);
- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).

В результате прохождения учебной практики по ландшафтоведению обучаемый должен:

- **знать** принципы выделения типов ландшафта и рельефа;
- **уметь** составлять карты ландшафтных уровней исследуемой территории;
- **владеть** методами работы с картами почв и растительности на местности

## **3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Основными базами учебной практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория г. Воронежа. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 8-часовом рабочем дне.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестр
	Всего часов	В зачётных единицах	б
Общая трудоёмкость	36	1	36
Знакомство с лесопарковым участком ВНИИЛГиС-биотех (г. Воронеж) и объектами ландшафтной архитектуры города	8	0,22	8
Знакомство с территорией Правобережного лесничества УОЛ ВГЛТУ	8	0,22	8
Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зелёных зонах	8	0,22	8
Камеральные работы	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачёт

#### 4. Содержание учебной практики

Ведущий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, рекомендует используемую литературу, необходимый материал, оборудование и инструменты. Группа объединяется в бригады, которые для выполнения программы должны иметь методические указания, мерную вилку, высотомер, рулетку, лесохозяйственный инструмент, письменные принадлежности.

Распределение видов практики и место её проведения представлено в таблице 2.

Таблица 2

Дни учебной практики	Вид практики	Место прохождения практики	Кол-во часов
1	Выход на территорию Правобережного лесничества ВГЛТУ и студенческого городка ВГЛТУ. Знакомство с общим рельефом местности и рельефом исследуемого участка. Выделение типов рельефа и определение типа ландшафта исследуемой территории. Нанесение результатов наблюдений и измерений на лист	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ, лесопарковый участок ВНИИЛГиС-биотех, г. Воронеж	8

	А4 и формирование гипсометрической карты территории.		
2	Исследование территории УОЛ ВГЛТУ по имеющимся картографическим материалам. Ознакомление с картами растительности и почвенными картами данной территории. Выход в угодья. Составление карты растительности и почвенной карты исследуемой территории (2 га в учебных целях). Описание параметров древостоя. Выделение ландшафтных уровней и нанесение их на карту.	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ и главный корпус ВГЛТУ, г. Воронежа	8
3	Работа с аэрофотоснимками исследуемой территории (УОЛ ВГЛТУ), составление карты по результатам исследования снимков. Знакомство с антропогенными и культурными ландшафтами. Характеристика антропогенного ландшафта по изученным параметрам на примере Воронежского водохранилища. Характеристика культурного ландшафта на примере территории санатория им. М. Горького (г. Воронеж). Подготовка всех полученных за время практики картографических материалов и формирование отчёта	Правобережное лесничество УОЛ ВГЛТУ и главный корпус ВГЛТУ, г. Воронежа	8
4	Камеральные работы. Защита отчёта. Зачёт	ВГЛТУ	12

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциям: ОПК-5, ПК-14. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 3.

Таблица 3

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК-5	ПК-14	
Проработка индивидуального задания на практику	+		1
Производственный этап	+	+	2

Написание и оформление отчёта по практике	+	+	2
---	---	---	---

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчета о практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).
2. Экскурсия по территории цветочного хозяйства.
3. Изучение агротехники выращивания цветочных растений
4. Список литературы
5. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные академией сроки.

Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

### Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Отметка «зачтено» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «не зачтено» ставится, если фрагментарные знания в рамках учебные практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по учебной практике хранится на кафедре.

## 6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория,

территория Правобережного лесничества ВГЛТУ, территория лесопаркового участка ВНИИЛГиСбиотех, объекты ландшафтной архитектуры города Воронежа.

В процессе практики используется оборудование: мерные вилки, высотомеры.

- Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.
- Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «интернет» необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Голованов, А.И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; под ред. Голованова А.И. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60035>. – Загл. с экрана.

2. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие / О. В. Трегубов, В. П. Попиков, А. Б. Ахтырцев; ВГЛТУ. – Воронеж, 2017. – 160 с. – ЭБС ВГЛТУ.

### **Дополнительная литература**

1. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/ Н.Ф.Ганжара – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 207 с.: 60x88 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/461327> – Загл. с экрана.

2. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ для бакалавров по направлениям подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, 35.03.01 – Лесное дело, 05.03.06 – Экология и природопользование / О.В.Трегубов, А. С. Припольцева, В. А. Новиков; Воронеж. –ВГЛТУ, 2018.- 39с.- ЭБС ВГЛТУ.

3. Трегубов О. В. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / О. В. Трегубов, Е. Н. Перельгина; ВГЛТУ. – Воронеж, 2016. – 13 с. – ЭБС ВГЛТУ.

4. Новиков, В. А. Ландшафтоведение [Текст]: методические указания по организации и прохождению учебной практики для бакалавров по направлениям подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование/ В. А. Новиков; ВГЛТУ. – Воронеж, 2018. – 13 с. – ЭБС ВГЛТУ.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Геология как наука, образовательный геологический сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://porovgeo.sfedu.ru/lecture\\_1](http://porovgeo.sfedu.ru/lecture_1) – Загл. с экрана.
2. Почвенно-географическая база данных России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://db.soil.msu.ru/> – Загл. с экрана.
3. Национальный атлас почв России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soilatlas.ru/> – Загл. с экрана.
1. Энциклопедия декоративных растений : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [flower.onego.ru](http://flower.onego.ru) – Загл. с экрана.

Составитель:

Новиков В.А.