

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга  
22.04.2020 г.

**ПРОГРАММА**

учебной практики

по градостроительству с основами архитектуры

программы бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль - Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Согласовано:  
Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Руководитель практиками,  
доцент



Шабанов М.Л. 22.04.2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель учебной практики – получение практических навыков по разделам градостроительства с основами архитектуры.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение исторических направлений развития градостроительства и архитектуры;
- изучение современных тенденций в градостроительстве;
- изучение основ планировки и благоустройства населенных мест;
- ознакомление с региональными особенностями развития и формирования населенных мест в системе расселения ЦЧР.

Выполнение студентом учебной практики по метеорологии и климатологии проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по метеорологии и климатологии входит в блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.02(У).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент-практикант после успешного прохождения учебной практики должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-6);
- Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-2).

В результате прохождения учебной практики обучаемый должен:

- знать региональные особенности развития и формирования населенных мест в системе расселения ЦЧР;
- знать исторические направления развития градостроительства и архитектуры;
- освоить современные тенденции в градостроительстве;
- владеть основами планировки и благоустройства населенных мест;
- владеть навыками работы с нормативно-справочной и инструктивной литературой.

### **3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Основными базами учебной практики являются: учебная лаборатория кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, Питомнический комплекс ВО, уличная сеть Центрального района г. Воронеж. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Ведущий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, рекомендует используемую литературу, необходимый материал, оборудование и инструменты.

Группа объединяется в бригады, которые для выполнения программы должны иметь программу прохождения практики, фотоаппарат, план-схему, карту г. Воронежа, письменные принадлежности.

Учебная практика направлена на приобретение практических навыков работы по функционально-планировочной организации города, вопросам организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, а также по разработке проектных решений, направленных на сохранение и улучшение состояния объектов, их благоустройство.

Объем учебной работы по практике представлен в таблица 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	36	1	36
Ознакомление с функционально-планировочной организацией главных улиц исследуемого города	8	0,22	8
Знакомство с архитектурно-пространственным решением улиц изучаемого города	8	0,22	8
Изучение системы озеленения города	8	0,22	8
Участие в работах по уходу и содержанию объектов озеленения	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет

#### 4. Содержание учебной практики

День 1. Знакомство с функционально-планировочной организацией проспекта Революции города Воронежа – историческим центром города. Использование градостроительных документов в своей деятельности – плана-схемы, карты г. Воронежа.

День 2. Изучение архитектурно-пространственной организации улиц Центрального района города Воронеж. Выявление особенностей формирования эстетического образа зданий и сооружений.

День 3. Выявление актуальных инженерных проблем проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры г. Воронежа. Знакомство с системой озеленения города. Характеристика объектов озеленения и мест для рекреации.

День 4. Непосредственное участие в технологии проведения работ по городскому озеленению. Уход за деревьями в процессе жизнедеятельности: обрезка формировочная, санитарная, омолаживающая, полив и рыхление почвы. Отбор деревьев в санитарную рубку и другие виды рубок. Содержание цветников: полив, рыхление, борьба с сорной растительностью. Выполнение презентации. Оформление отчета и сдача зачета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент- практикант после успешного прохождения учебной практики должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ПКР-2. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2

Таблица 2

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	ПКР-2	
Проработка индивидуального задания на практику	+		1
Производственный этап	+	+	2
Написание и оформление отчёта по практике		+	1
Итого	2	2	4

### 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта по практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Отчёт по учебной практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала.

Материалы отчёта должны быть представлены на бумаге формата А4, написаны разборчивым почерком, оформлены по требованиям ГОСТа, сброшюрованы и переплетены. Отчёт содержит титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, список литературы.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Титульный лист (оформляется по установленной форме).
2. Содержание (включает наименование разделов и подразделов отчёта с указанием номеров страниц).
3. Введение (цели, задачи учебной практики, основные направления развития градостроительства).
4. Описание функционально-планировочной организации и архитектурно-пространственного решения главных улиц исследуемого города.
5. Характеристика системы озеленения исследуемого города.
6. Заключение (краткий анализ и объем выполненных работ, положительные моменты и недостатки).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения (картографический материал, материалы фотофиксации).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

- глубокие знания студента по градостроительству и основам архитектуры;
- умение использовать полученные знания в производственных условиях;
- способность студента осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Шкала оценивания.

Отметка «зачтено» ставится, если студент:

- принимал участие в оформлении отчета и отчет был составлен в требуемом виде;
- демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использует необходимую научную терминологию, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умеет делать обоснованные выводы;

- использует научную терминологию;

- владеет инструментарием учебной дисциплины, компетентен в решении стандартных (типовых) задач;

- умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

- демонстрирует удовлетворительный уровень культуры исполнения заданий.

Отметка «незачтено» ставится, если студент:

- не принимал участие в оформлении отчета либо отчет был составлен в непотребном виде;

- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- не умеет использовать научную терминологию дисциплины, в ответе присутствуют грубые стилистические и логические ошибки;

- демонстрирует пассивность на практике, низкий уровень культуры исполнения заданий.

После защиты отчёт по учебной практике хранится на кафедре.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, Питомнический комплекс ВО, уличная сеть Центрального района города Воронеж.

В процессе практики используется оборудование: картографический материал, мерные ленты, фотоаппарат, планшеты.

- Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

- Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Рой О.М. Основы градостроительства и территориального планирования [Текст] : [учебник и практикум для академического бакалавриата] / О. М. Рой. – М. : Юрайт, 2017. – 233 с. – ЭБС «Юрайт».

#### **Дополнительная литература**

1. Базавлук В.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Базавлук, Е.В. Предко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 90 с.

2. Перцик Е.Н. Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. – 2-е издан. стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 170 с. – ЭБС «Юрайт».

3. Цирес А.Г. Искусство архитектуры [Электронный ресурс] / А.Г. Цирес. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 272 с. – ЭБС «Юрайт».

4. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Е.С. Фурменкова. – Воронеж, 2018. – 23 с.

5. Градостроительство с основами архитектуры [Текст] : методические указания к проведению учебной практики для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Е.С. Фурменкова, Д.В. Сухоруков ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф.Морозова». – Воронеж, 2018. – 12 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Энциклопедия реставратора: <http://www.restorewiki.ru>
2. Недвижимость и земельные участки: <http://www.zemvopros.ru>
3. Геодезический форум: <http://www.geodesist.ru>.



Составитель, доцент

Фурменкова Е.С.